

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 1» города Сочи

Принята на заседании
педагогического совета
от 10 февраля 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДЮСШ № 1 г. Сочи

А.Л. Мадельян
10 февраля 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ
по виду спорта
«СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА»**

Срок реализации программы: 9 лет (этап начальной подготовки – 2 года, т учебно-тренировочный этап – 5 лет, этап совершенствования спортивного мастерства – 1 год, этап высшего спортивного мастерства – 1 год)

Возрастная категория: с 6 лет девочки и с 7 лет мальчика до 18 лет и старше

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер программы в Навигаторе 1892

Программа утверждена на срок 4 года

Разработчики программы:

Смольнякова Наталья Федоровна - заместитель директора по УСР МБУДО ДЮСШ № 1 г. Сочи
Линьков Валерий Николаевич - тренер-преподаватель по спортивной гимнастике МБУДО ДЮСШ № 1 г. Сочи, Титов Олег Иванович - тренер-преподаватель по спортивной гимнастике МБУДО ДЮСШ № 1 г. Сочи

Рецензенты программы:

Гаврик Ирина Анатольевна – директор ГБУ КК ЦОП им. Г.К. Казаджиева
Васильковская Юлия Алексеевна – к.п.н., доцент кафедры ФКиС ФГБУ «Сочинский государственный университет»

Сочи 2023 г.

Оглавление

1. Общие положения

1.1. Название дополнительной образовательной программы спортивной подготовки с указанием вида спорта (спортивной дисциплины).

1.2. Цели дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

2. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки:

2.1. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки.

2.2. Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

2.3. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, включающие:

учебно-тренировочные занятия;

учебно-тренировочные мероприятия;

спортивные соревнования, согласно объему соревновательной деятельности;

иные виды (формы) обучения.

2.4. Годовой учебно-тренировочный план, с учетом соотношения видов спортивной подготовки в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

2.5. Календарный план воспитательной работы.

2.6. План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.

2.7. Планы инструкторской и судейской практики.

2.8. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.

3. Система контроля:

3.1. Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях.

3.2. Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

3.3. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки.

4. Рабочая программа:

4.1. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки.

4.2. Учебно-тематический план.

5. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам.

6. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки:

6.1. Материально-технические условия.

6.2. Кадровые условия.

6.3. Информационно-методические условия.

Приложение № 1

Приложение № 2

Приложение № 3

Приложение № 4

1. Общие положения

1.1. Название дополнительной образовательной программы спортивной подготовки с указанием вида спорта (спортивной дисциплины)

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Спортивная гимнастика» (далее - Программа) **предназначена** для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке спортивным дисциплинам, указанным в таблице 1, с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «Спортивная гимнастика», утвержденным приказом Минспорта России от 09 ноября 2022 г. № 953 (далее - ФССП). (п. 1 раздела I примерной Программы по виду спорта).

Таблица 1

Наименование спортивных дисциплин

в соответствии со Всероссийским реестром видов спорта номер-код вида спорта Спортивная гимнастика 016 000 1 6 1 1 Я

Наименование спортивной дисциплины	Номер-код спортивной дисциплины
командные соревнования	016 001 1 6 1 1 Я
многоборье	016 002 1 6 1 1 Я
вольные упражнения	016 003 1 6 1 1 Я
конь	016 004 1 6 1 1 А
кольца	016 005 1 6 1 1 А
опорный прыжок	016 006 1 6 1 1 Я
параллельные брусья	016 007 1 6 1 1 А
перекладина	016 008 1 6 1 1 А
разновысокие брусья	016 009 1 6 1 1 Б
бревно	016 010 1 6 1 1 Б

Программа разработана муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская спортивной школой № 1» города Сочи (далее - Организация) с учетом примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Спортивная гимнастика», утвержденной приказом Минспорта России 09 ноября 2022 г. № 953, а также следующих нормативных правовых актов:

Действующие нормативные правовые акты Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и муниципального образования, используемые при разработке Программы:

-Федеральный закон от 30 апреля 2021 года № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 127-ФЗ);

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минспорта России от 30.10.2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Реализация Программы направлена на физическое воспитание и физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование,

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта, (ч. 1 ст. 84 Федерального закона № 273-ФЗ)

Термины Программы Приложение № 3.

Программа определяет содержание следующих этапов спортивной подготовки:

- 1) этап начальной подготовки (далее - НП);
- 2) учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) (далее - УТ);
- 3) этап совершенствования спортивного мастерства (далее - ССМ);
- 4) этап высшего спортивного мастерства (далее - ВСМ).

1.2.Цели дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебнотренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки. (п. 2 раздела I примерной Программы по виду спорта)

Выделяются следующие этапы многолетней спортивной подготовки обучающихся:

–**Этап начальной подготовки** (далее - ЭНП)

На него зачисляются дети с 6 лет девочки и с 7 лет мальчика прошедшие индивидуальный отбор в соответствии с контрольными нормативами, установленными федеральными стандартами спортивной подготовки, желающие заниматься спортом и имеющие допуск врача. На этом этапе осуществляются спортивная подготовка, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники выбранного вида спорта – спортивная гимнастика, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на тренировочный этап подготовки.

Основные задачи этапа:

- отбор способных к занятиям по виду спорта детей;
- овладение основами техники и тактики вида спорта;
- формирование устойчивого интереса и мотивации к систематическим тренировкам;
- разносторонняя физическая подготовка, формирование основ спортивного характера;
- укрепление здоровья детей;
- привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами легкой атлетики.

– **Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)** (далее- УТЭ)

Группы комплектуются из числа одарённых и способных к виду спорта спортсменов, прошедших начальную подготовку и выполнивших контрольные нормативные требования согласно федеральным стандартам спортивной подготовки.

Основные задачи этапа:

- повышение уровня общей и специальной физической подготовки;
- углубленная техническая подготовка;
- изучение индивидуальных и групповых тактических действий;
- индивидуализация подготовки, воспитание волевых качеств;
- приобретение соревновательного опыта.

– **Этап совершенствования спортивного мастерства** (далее- ЭССМ)

Группы комплектуются из числа спортсменов, выполнивших спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта», прошедших тренировочный этап и выполнивших контрольные нормативные требования согласно федеральным стандартам спортивной подготовки.

Основные задачи этапа:

- повышение уровня общей и специальной физической подготовки, теоретической, тактической и психологической подготовленности;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

– **Этап высшего спортивного мастерства** (далее- ЭВСМ)

Группы комплектуются из числа спортсменов, имеющих спортивное звание «Мастера спорта России» и выполнивших контрольные нормативные требования согласно федеральным стандартам спортивной подготовки.

Основные задачи этапа:

- повышение уровня общей и специальной физической подготовки, теоретической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «спортивная гимнастика»;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и достижение обучающимися высоких и стабильных спортивных результатов в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

2. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Термин «гимнастика» зародился в античные времена (звучал как «агонистика»). Античная система агонистики включала в себя систему упражнений для гармоничного развития мускулатуры тела, которая также была направлена на укрепление здоровья, возможность сделать организм крепким, сильным и выносливым.

Спортивная гимнастика представляет собой многообразный вид спорта для юношей и девушек, мужчин и женщин, в который включается выполнение движений на гимнастических снарядах, вольные упражнения и опорные прыжки. Мужские виды гимнастического многоборья содержат вольные упражнения, упражнения на перекладине, кольцах, коне, брусках и опорный прыжок. Женское гимнастическое многоборье включает в себя вольные упражнения, упражнения на бревне, на брусках разной высоты и опорный прыжок. Вольные упражнения - гимнасты выполняют на специальном амортизирующем настиле, покрытом шерстяным или синтетическим ковром. Содержат сочетания различных передвижений, танцевальных элементов, кругов руками и ногами, перемахов, статических положений, сальто и переворотов, объединенных в законченную, отвечающую определенным требованиям, комбинацию. Продолжительность вольных упражнений для мужчин 50-70 секунд,

для женщин 70-90 секунд. Женщины исполняют упражнения под музыку (фонограмму без пения). Опорный прыжок (муж. и жен.). Выполняется с разбега с использованием дополнительной опоры (отсюда и название упражнения). Длина снаряда - 1,6м, ширина - 0,35м. Спортсмен разбегается по специальной дорожке длиной 25м и шириной 1м, отталкивается ногами от мостика -амортизирующего приспособления высотой 20см, наклонного к линии разбега, - а затем производит дополнительный толчок руками (у мужчин допускается толчок одной рукой) от снаряда. Исполняемые прыжки могут быть прямые, сальто, с переворотом и т.д. У мужчин снаряд устанавливается на высоте 1,35м параллельно дорожке разбега, у женщин - на высоте 1,25м перпендикулярно дорожке. Еще одно существенное различие связано с формулой соревнований: мужчинам предоставляется только одна попытка, женщинам - две, по результатам которых выводится средний балл за выполнение упражнения. Оценивается высота и дальность прыжка, его сложность (число оборотов вокруг продольной и поперечной оси и пр.), чистота исполнения и четкость приземления. Упражнения на коне содержат различные перемахи и круги одной или двумя ногами, перемещения в упоре поперек или продольно с опорой о коня, на одну руку и коня, на одну или обе ручки, исполняемые только махом и слитно. Упражнения на кольцах содержат различные подъемы, обороты, выкруты, выполняемые махом и силой, статические положения - стойки на руках, горизонтальные висы и упоры, кресты. Упражнения на кольцах (подъемы, обороты и выкруты) демонстрируют не только гибкость, но и физическую силу спортсмена. Упражнения мужчин на брусках содержат различные подъемы, повороты, переходы, перемахи, круги одной и двумя ногами, сальто над и под жердями, большие обороты, а также в ограниченном объеме статичные положения - стойки на руках, горизонтальные упоры. Упражнения на перекладине (муж.) - штанге из полированной стали диаметром 27-28мм и длиной 2,5м, укрепленной на двух стойках при помощи растяжек на высоте 2,55м. По правилам, выполняя вращения (в разных направлениях) вокруг перекладины, спортсмен не имеет права касаться ее телом. В ходе выступления он должен продемонстрировать различные типы хватов и умение чисто и четко переходить от одного их вида к другому.

Спортивная гимнастика - один из популярнейших видов спорта во всем мире.

Прекрасная школа спортивной гимнастики со славными традициями и в России. Такая популярность спортивной гимнастики объясняется блестящими победами российских гимнастов на различных мировых турнирах.

2.1. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки.

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки приведены в таблице 2. В таблице 2 определяется минимальный возраст при зачислении или переводе обучающегося с этапа на этап спортивной подготовки и минимальная наполняемость при комплектовании учебно-тренировочных групп.

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)		Наполняемость (человек)
		мальчики	девочки	
Этап начальной подготовки	1-2	7	6	10
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	5	9	7	5
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	14	12	2
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	16	14	1

При комплектовании учебно-тренировочных групп в Организации

1) формируются учебно-тренировочные группы по виду спорта (спортивной дисциплине) и этапам спортивной подготовки, с учетом:

- возрастных спортивной подготовки закономерностей, становления спортивного мастерства (выполнения разрядных нормативов);
- объемов недельной тренировочной нагрузки;
- выполнения нормативов по общей и специальной физической подготовке;
- спортивных результатов;
- возраста обучающегося; (пп. 4.1. Приказа № 634)
- наличия у обучающегося в установленном законодательством Российской Федерации порядке медицинского заключения о допуске к занятиям видом спорта. (п. 36 и п. 42 Приказа № 1144Н)

2) возможен перевод обучающихся из других Организаций, (пп. 4.2. Приказа № 634)

3) максимальная наполняемость учебно-тренировочных групп на этапах спортивной подготовки не превышает двукратного количества обучающихся,

указанных в таблице 2. (пп. 4.3. Приказа № 634)

2.2. Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

Объем Программы указан в таблице 3.

Таблица 3

Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
Количество часов в неделю	4,5-6	6-8	10-14	15-18	18-24	24-32
Общее количество часов в год	234-312	312-416	520-728	728-936	936-1248	1248-1664

В зависимости от специфики вида спорта и периода подготовки (переходный, подготовительный, соревновательный), начиная с учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), недельная учебно-тренировочная нагрузка может увеличиваться или уменьшаться в пределах годового учебно-тренировочного плана, определенного для данного этапа спортивной подготовки, (п. 46 Приказа № 999)

2.3. Виды (формы) обучения применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки:

Учебно-тренировочные занятия.

Учебно-тренировочные занятия проводятся со сформированной учебно-тренировочной группой (подгруппой).

Для реализации Программы применяются групповые, индивидуальные, смешанные и иные виды (формы) учебно-тренировочных занятий, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации

Программы устанавливаются в часах и не должны превышать:

на этапе начальной подготовки - двух часов;

на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) - трех часов;

на этапе совершенствования спортивного мастерства - четырех часов;

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика, *(пп. 15.2 главы VI ФССП по виду спорта)*

Занятия начинаются не ранее 8:00 часов утра и заканчиваются не позднее 20:00 часа. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21:00 часов, *(п. 3.6.2 СП2.4.3648-20)*

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса в Организации:

1) объединяются (при необходимости) на временной основе учебно-тренировочные группы для проведения учебно-тренировочных занятий в связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), его временной нетрудоспособности, болезнью, отпуском; *(пп. 3.7. Приказа № 634)*

2) проводятся (при необходимости) учебно-тренировочные занятия одновременно с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп при соблюдении следующих условий:

- не превышения разницы в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий, *в командных игровых видах спорта - трех спортивных разрядов и (или) спортивных званий;*

- не превышения единовременной пропускной способности спортивного сооружения;

- обеспечения требований по соблюдению техники безопасности, *(пп. 3.8 Приказ № 634)*

Учебно-тренировочные мероприятия.

Учебно-тренировочные мероприятия - мероприятия, включающие в себя теоретическую и организационную части, и другие мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям, (п. 19 ст. 2 Федерального закона № 329-ФЗ)

Учебно-тренировочные мероприятия (сборы) проводятся Организацией в целях качественной подготовки обучающихся и повышения их спортивного мастерства. Направленность, содержание и продолжительность учебно-тренировочных мероприятий (сборов) определяется в зависимости от уровня подготовленности обучающихся, задач и ранга предстоящих или прошедших спортивных соревнований с учетом классификации учебно-тренировочных мероприятий (сборов), (п. 39 Приказа № 999)

Виды учебно-тренировочных мероприятий и предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки указаны в таблице 4.

Таблица 4

Учебно-тренировочные мероприятия

№ п/п	Виды учебно-тренировочных мероприятий	Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество суток) (без учета времени следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий и обратно)			
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной)	Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
1. Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям					
1.1.	Учебнотренировочные мероприятия по подготовке к международным спортивным соревнованиям	-	-	21	21
1.2.	Учебнотренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствам России	-	14	18	21
1.3.	Учебнотренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям	-	14	18	18
1.4.	Учебнотренировочные мероприятия по подготовке к официальным спортивным соревнованиям субъекта Российской Федерации	-	14	14	14
2. Специальные учебно-тренировочные мероприятия					

2.1.	Учебнотренировочные мероприятия по общей и (или) специальной физической подготовке	-	14	18	18
2.2.	Восстановительные мероприятия	-	-	До 10 суток	
2.3.	Мероприятия для комплексного медицинского обследования	-	-	До 3 суток, но не более 2 раз в год	
2.4.	Учебнотренировочные мероприятия в каникулярный период	До 21 суток подряд и не более двух учебно-тренировочных мероприятий в год		-	-
2.5.	Просмотровые учебно-тренировочные мероприятия	-	До 60 суток		

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса Организация формирует количественный состав обучающихся для участия в учебно-тренировочных мероприятиях (сборах) с учетом планирования участия обучающихся в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, а также в календарные планы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, в соответствии с положениями (регламентами) об их проведении, но не более 1,5-кратного численного состава команды, *(указывается с учетом пп. 3.5 Приказа № 634)*

Спортивные соревнования.

Спортивное соревнование - состязание (матч) среди спортсменов или команд спортсменов по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному его организатором положению (регламенту), *(п. 18 ст. 2 Федерального закона № 329-ФЗ)*

Требования к участию в спортивных соревнованиях обучающихся:

- соответствие возраста, пола и уровня спортивной квалификации обучающихся, положениям (регламентам) об официальных спортивных соревнованиях согласно Единой всероссийской спортивной классификации и

правилам вида спорта;

- наличие медицинского заключения о допуске к участию в спортивных соревнованиях;

- соблюдение общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями, (п. 4 главы III ФССП по виду спорта)

Обучающиеся направляются на спортивные соревнования на основании утвержденного плана физкультурных и спортивных мероприятий, формируемого, в том числе в соответствии с Единым календарным планом межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарных планов физкультурных и спортивных мероприятий субъекта Российской Федерации, календарных планов физкультурных и спортивных мероприятий муниципальных образований и соответствующих положений (регламентов) об официальных спортивных соревнованиях, (п. 5 главы III ФССП по виду спорта)

Объем соревновательной деятельности указан в таблице 5.

Таблица 5

Объем соревновательной деятельности

Виды спортивных соревнований	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
Контрольные	1	1	2	3	4	4
Основные	1	1	2	2	2	2

Контрольные соревнования – проводятся с целью контроля за уровнем подготовленности спортсмена. В них проверяется эффективность прошедшего этапа подготовки, оценивается уровень развития физических качеств, технического и тактического совершенства, интеллектуальных и психологических возможностей спортсмена, выявляются сильные и слабые стороны в структуре соревновательной

деятельности. С учетом результатов контрольных соревнований разрабатывается программа последующей подготовки, предусматривающая устранение выявленных недостатков для успешного выступления в отборочных и основных соревнованиях. Контрольную функцию могут выполнять как официальные соревнования различного уровня, так и специально организованные контрольные соревнования организацией. Программа их может существенно отличаться от программы отборочных и основных соревнований и быть составлена с учетом необходимости контроля за уровнем развития отдельных сторон подготовленности. Контрольные соревнования занимают исключительно большое место в тренировочном процессе.

Основные соревнования – целью этих соревнований является достижение победы или завоевание возможно более высокого места. В них спортсмен ориентируется на достижение максимально высоких результатов, полную мобилизацию и проявление физических, технических, тактических и психических возможностей.

Обучающиеся, участвующие в спортивных соревнованиях, знакомятся под роспись с нормами, утвержденными общероссийскими спортивными федерациями, правилами соответствующих видов спорта, положениями (регламентами) о спортивных соревнованиях, антидопинговыми правилами, условиями договоров с организаторами спортивных мероприятий в части, касающейся участия спортсменов в соответствующем соревновании, *(п. 7 ч. 2 ст. 34.3 Федерального закона № 329-ФЗ)*

Работа по индивидуальным планам.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях. *(пп. 15.3 главы VIФССП по виду спорта)*

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса Организация составляет и использует индивидуальные учебно-тренировочные планы для обучающихся, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды субъекта Российской Федерации и (или) в спортивные сборные команды Российской Федерации, *(пп. 3.4 Приказа № 634)*

2.4. Годовой учебно-тренировочный план.

Программа рассчитывается на 52 недели в год.

Учебно-тренировочный процесс в Организации ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса), (пп. 15.1 главы VI ФССП по виду спорта)

Годовой учебно-тренировочный план определяет объем учебно-тренировочной нагрузки по видам спортивной подготовки и иным мероприятиям, распределяет учебно-тренировочное время, отводимое на их освоение по этапам спортивной подготовки и по годам обучения таблица № 6.

Таблица № 6

Соотношение видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы спортивной подготовки					
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
		До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
1.	Общая физическая подготовка (%)	27-30	17-20	10-13	4-7	2-4	2-4
2.	Специальная физическая подготовка (%)	15-18	25-28	27-30	25-30	24-28	22-26
3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	1-2	1-3	2-4	8-12	12-15	15-20
4.	Техническая подготовка (%)	48-51	48-51	51-54	55-58	50-60	46-58
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	1-2	1-2	2-4	3-5	3-5	3-5
6.	Инструкторская и судейская практика (%)	-	-	1-3	2-4	2-4	2-4

7.	Медицинские, медико биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	1-3	1-3	2-4	2-4	2-6	5-10
----	---	-----	-----	-----	-----	-----	------

Продолжительность самостоятельной подготовки составляет не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом Организации. *(Указывается при включении в учебно-тренировочный процесс самостоятельной подготовки), (пп. 15.1 главы VI ФССП по виду спорта)*

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса:

1) определяются сроки начала и окончания учебно-тренировочного процесса с учетом сроков проведения физкультурных и спортивных мероприятий (далее - спортивный сезон), в которых планируется участие обучающихся, *(пп. 3.1 Приказа № 634)*

2) проводится учебно-тренировочный процесс в соответствии с учебно-тренировочным планом круглогодичной подготовки, рассчитанным исходя из астрономического часа (60 минут), *(пп. 3.2 Приказа № 634)*

3) используются следующие виды планирования учебно-тренировочного процесса:

- перспективное, позволяющее определить сроки реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки с учетом олимпийского цикла;

- ежегодное, позволяющее составить план проведения групповых и индивидуальных учебно-тренировочных занятий, промежуточной и итоговой (в случае ее проведения) аттестации;

- ежеквартальное, позволяющее спланировать работу по проведению индивидуальных учебно-тренировочных занятий, самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), участие в спортивных соревнованиях и иных физкультурных мероприятиях;

- ежемесячное, составляемое не позднее чем за месяц до планируемого срока проведения учебно-тренировочных занятий, включающее инструкторскую и

судейскую практику, а также медико-восстановительные и другие мероприятия, (п. 3.3 Приказа № 634)

2.5. Календарный план воспитательной работы.

Главной целью воспитательной работы является воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры (п. 25 ст. 2 Федерального закона № 329-ФЗ), а так же воспитание высоких моральных и нравственных качеств, чувства патриотизма, волевых качеств у обучающихся,

Календарный план воспитательной работы приведен в таблице 7.

Таблица 7

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
Проориентационная деятельность			
1.1.	Судейская практика	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено: - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; - приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей	В течение года

1.2.	Инструкторская практика	Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено: - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе	В течение года
2.	Здоровьесбережение		
2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленна на формирование здорового образа жизни	Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено: - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов);	В течение года
2.2.	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебнотренировочного процесса, периодов сна, отдыха,	В течение года
3.	Патриотическое воспитание обучающихся		
3.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли,	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки	В течение года
3.2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе	В течение года
4.	Развитие творческого мышления		

4.1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры	В течение года
------	---	--	----------------

2.6. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.

Допингом в спорте признается нарушение антидопингового правила, в том числе использование или попытка использования субстанции и (или) метода, включенных в перечни субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, (ч. 1 ст. 26 Федерального закона № 329-ФЗ)

Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним осуществляются в соответствии с общероссийскими антидопинговыми правилами, утвержденными федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговыми правилами, утвержденными международными антидопинговыми организациями, (ч. 2 ст. 26 Федерального закона № 329-ФЗ)

В Организации осуществляется реализация мер по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним, в том числе ежегодно проводятся с обучающимися занятия, на которых до них доводятся сведения о последствиях допинга в спорте для здоровья обучающихся, об ответственности за нарушение антидопинговых правил. (п. 4 ч. 2 ст. 34.3 Федерального закона № 329-ФЗ)

В соответствии с ч. 2 ст. 34.3 Федерального закона от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» организации, реализующая дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, обязаны реализовывать меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним, в том числе ежегодно проводить с лицами, проходящими спортивную подготовку, занятия, на которых до них доводятся сведения о последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил; знакомить лиц, проходящих спортивную подготовку под роспись с локальными нормативными актами, связанными с осуществлением спортивной подготовки, а также с антидопинговыми правилами по соответствующим виду или видам спорта.

Меры, направленные на предотвращение применения допинга в спорте и борьбе с ним, включают следующие мероприятия:

- проведение ежегодных семинаров/лекций/уроков/викторин для спортсменов и персонала спортсменов, а также родительских собраний;
- ежегодное обучение ответственных за антидопинговое обучение в организациях, осуществляющих спортивную подготовку;
- ежегодная оценка уровня знаний.

Всемирный антидопинговый Кодекс является основополагающим и универсальным документом, на котором основывается Всемирная антидопинговая программа в спорте. Антидопинговые правила, как и правила соревнований, являются спортивными правилами, по которым проводятся соревнования. Спортсмены принимают эти правила как условие участия в соревнованиях и обязаны их соблюдать.

Допинг определяется как совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил. К нарушениям антидопинговых правил относятся:

1. Наличие запрещенной субстанции, или ее метаболитов, или маркеров в пробе, взятой у спортсмена.
2. Использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода.
3. Уклонение, отказ или неявка спортсмена на процедуру сдачи проб.
4. Нарушение спортсменом порядка предоставления информации о местонахождении.
5. Фальсификация или попытка фальсификации любой составляющей допинг-контроля со стороны спортсмена или иного лица.
6. Обладание запрещенной субстанцией или запрещенным методом со стороны спортсмена или персонала спортсмена.
7. Распространение или попытка распространения любой запрещенной субстанции или запрещенного метода спортсменом или иным лицом.
8. Назначение или попытка назначения спортсменом или иным лицом любому спортсмену в соревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, или назначение или попытка назначения любому спортсмену во

внесоревновательном периоде запрещенной субстанции или запрещенного метода, запрещенного во внесоревновательный период.

9. Соучастие или попытка соучастия со стороны спортсмена или иного лица.

10. Запрещенное сотрудничество со стороны спортсмена или иного лица.

11. Действия спортсмена или иного лица, направленные на воспрепятствование или преследование за предоставление информации уполномоченным органам.

В отношении спортсмена действует «принцип строгой ответственности». Персональной обязанностью каждого спортсмена является недопущение попадания запрещенной субстанции в его организм, а также неиспользование запрещенного метода. Всемирное антидопинговое агентство обращает особое внимание на использование спортсменами пищевых добавок, так как во многих странах

правительства не регулируют соответствующим образом их производство. Это означает, что ингредиенты, входящие в состав препарата, могут не соответствовать субстанциям, указанным на его упаковке.

Информация о видах нарушений антидопинговых правил, сервисах по проверке препаратов, рисках использования биологически-активных добавок, процедуре допинг-контроля, а также о документах, регламентирующих антидопинговую деятельность, должна быть размещена на информационном стенде организации, осуществляющей спортивную подготовку. Также, должен быть актуализирован раздел «Антидопинг» на сайте организации со всеми необходимыми материалами и ссылками на сайт РАА «РУ С АДА».

План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним указан в таблице 8.

Таблица 8

План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятия и его форма	Сроки проведения	Рекомендации по проведению мероприятий
Этап начальной подготовки	Теоретическое занятие «Определение допинга и виды нарушений антидопинговых правил»	1 раз в год	Обучающимся даются начальные знания по тематике; Согласовать с ответственным за антидопинговое

Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Теоретическое занятие «Последствия допинга в спорте для здоровья спортсменов»	1 раз в год	Обучающимся даются начальные знания по тематике; Согласовать с ответственным за антидопинговое
	Теоретическое занятие «Ответственность за нарушение антидопинговых правил»	1 раз в год	Обучающимся даются начальные знания по тематике; Согласовать с ответственным за антидопинговое
	Физкультурно-спортивное мероприятие «Честная игра»	1-2 раза в год	Составление отчета о проведении мероприятия: сценарий/программа,
	Онлайн обучение на сайте РУСАДА	1 раз в год	Прохождение онлайн-курса - это неотъемлемая часть системы антидопингового
	Участие в региональных антидопинговых мероприятиях	по назначению	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в регионе
	Теоретическое занятие «Виды нарушений антидопинговых правил»	1-2 раза в год	Обучающимся даются углубленные знания по тематике; Согласовать с
	Теоретическое занятие «Последствия допинга в спорте для здоровья»	1 раз в год	Обучающимся даются углубленные знания по тематике; Согласовать с
	Теоретическое занятие «Ответственность за нарушение	1 раз в год	Обучающимся даются углубленные знания по тематике; Согласовать с
	Практическое занятие «Проверка лекарственных препаратов (знакомство с	1 раз в год	Обучающимся даются углубленные знания по тематике; Согласовать с
	Физкультурно-спортивное мероприятие «Честная игра»	1-2 раза в год	Составление отчета о проведении мероприятия: сценарий/программа,
	Онлайн обучение на сайте РУСАДА	1 раз в год	Прохождение онлайн-курса - это неотъемлемая часть системы антидопингового
	Участие в региональных антидопинговых мероприятиях	по назначению	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в регионе
	Теоретическое занятие «Виды нарушений антидопинговых правил»	1-2 раза в год	Обучающимся даются максимальные знания по тематике;
	Теоретическое занятие «Последствия допинга в спорте для здоровья»	1 раз в год	Обучающимся даются максимальные знания по тематике;
Теоретическое занятие «Ответственность за нарушение антидопинговых правил»	1 раз в год	Обучающимся даются максимальные знания по тематике;	
Теоретическое занятие «Допинг-контроль»	1-2 раза в год	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Организации	
Этапы совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства			

Теоретическое занятие «Система АДАМС»	1-2 раза в год	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в Организации
Онлайн обучение на сайте РУСАДА	1 раз в год	Прохождение онлайн-курса - это неотъемлемая часть системы антидопингового
Участие в региональных антидопинговых мероприятиях	по назначению	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в регионе

Обучающиеся по Программе знакомятся под роспись с локальными нормативными актами, связанными с антидопинговыми правилами по виду спорта «Спортивная гимнастика». (п. 5 ч. 2 ст. 34.3 Федерального закона № 329-ФЗ)

2.7. Планы инструкторской и судейской практики.

Инструкторская и судейская практика проводится с целью получения обучающимися знаний и навыков инструктора по спорту и судьи по спорту для последующего привлечения к инструкторской и судейской работе, (п. 41 Приказа №999).

1. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

Обучающиеся должны освоить следующие навыки инструкторской работы:

- Уметь построить группу и подать основные команды на месте и в движении.
- Уметь составить конспект и провести разминку в группе.
- Уметь определить и исправить ошибку в выполнении приемов у товарища по команде.
- Уметь провести подготовку команды к соревнованиям.

Для получения звания судьи по спорту каждый должен освоить следующие навыки:

- Уметь вести протокол игры.
- Участвовать в судействе учебных игр совместно с тренером-преподавателем.
- Судейство учебных игр в поле самостоятельно.
- Участие в судействе официальных соревнований в составе секретариата.
- Уметь судить игры в качестве судьи в поле.

2. На этапе совершенствования спортивного мастерства:

Обучающиеся должны освоить следующие навыки инструкторской работы:

- Уметь составить конспект и провести занятие в группе.
- Уметь определить и исправить ошибку в выполнении приема у товарища по

команде.

- Провести учебно-тренировочное занятие в младших группах под наблюдением тренера-преподавателя.

- Уметь провести подготовку команды к соревнованиям.
- Уметь руководить командой на соревнованиях.

Для получения звания судьи по спорту каждый обучающийся должен освоить следующие навыки:

- Уметь составить положение для проведения первенства школы по гандболу.
- Уметь вести протокол игры.

- Участвовать в судействе учебных игр совместно с тренером-преподавателем.

- Судейство учебных игр в поле (самостоятельно).
- Участие в судействе официальных соревнований в составе секретариата.
- Уметь судить игры в качестве судьи в поле.
- Выпускник спортивной школы должен получить звания «Инструктор-общественник» и «Судья по спорту».

План инструкторской и судейской практики указан в таблице 9.

Таблица 9

План инструкторской и судейской практики

Этап спортивной подготовки	Мероприятия	Сроки проведения	Рекомендации по проведению мероприятий
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Инструкторская практика:		
	Теоретические занятия	В течение года	Научить обучающихся начальным знаниям спортивной терминологии, умению составлять конспект отдельных частей занятия
	Практические занятия	В течение года	Проведение обучающимися отдельных частей занятия в своей группе с использованием спортивной терминологии, показом технических элементов, умение выявлять ошибки.
	Судейская практика:		

	Теоретические занятия	В течение года	Уделять внимание знаниям правил вида спорта, умению решать ситуативные вопросы
	Практические занятия	В течение года	Необходимо постепенное приобретение практических знаний обучающимися начиная с судейства на учебно-тренировочном занятии с последующим участием в судействе внутришкольных и иных спортивных мероприятий. Стремиться получить квалификационную категорию спортивного судьи «юный спортивный судья»
Этапы совершенствования спортивного мастерства.	Инструкторская практика:		
	Теоретические занятия	В течение года	Научить обучающихся углубленным знаниям спортивной терминологии, умению составлять конспект занятия
	Практические занятия	В течение года	Проведение обучающимися занятий с младшими группами, руководить обучающимися на спортивных соревнованиях в качестве помощника тренера - преподавателя
	Судейская практика:		
	Теоретические занятия	В течение года	Углубленное изучение правил вида спорта, умение решать сложные ситуативные вопросы
	Практические занятия	В течение года	Обучающимся необходимо участвовать в судействе внутришкольных и иных спортивных мероприятий, уметь составлять Положения о проведении спортивного соревнования, стремиться получить квалификационную категорию спортивного судьи «спортивный судья третьей категории»

2.8. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.

Медико-восстановительные мероприятия проводятся с целью медико-биологического сопровождения, медицинского обеспечения, осуществления восстановительных и реабилитационных мероприятий, организации спортивного питания (возмещение энергозатрат, фармакологическое обеспечение), (п. 42 Приказа Л^о 999)

План медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств указан в таблице 10.

Таблица 10

План медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств

Этап спортивной подготовки	Мероприятия	Сроки проведения
Этап начальной подготовки (по всем годам)	Врачебно-педагогические наблюдения	В течение года
	Предварительные медицинские осмотры	При определении допуска к мероприятиям
	Периодические медицинские осмотры	1 раз в 12 месяцев
	Этапные и текущие медицинские обследования	В течение года
	Применение медико-биологических средств	В течение года
	Применение педагогических средств	В течение года
	Применение психологических средств	В течение года
	Применение гигиенических средств	В течение года
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) (по всем годам)	Врачебно-педагогические наблюдения	В течение года
	Предварительные медицинские осмотры	При определении допуска к мероприятиям
	Периодические медицинские осмотры (в том числе по	1 раз в 12 месяцев
	Этапные и текущие медицинские обследования	В течение года
	Применение медико-биологических средств	В течение года
	Применение педагогических средств	В течение года
	Применение психологических средств	В течение года
	Применение гигиенических средств	В течение года
Этапы совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства	Врачебно-педагогические наблюдения	В течение года
	Предварительные медицинские осмотры	При определении допуска к мероприятиям
	Периодические медицинские осмотры (в том числе по	1 раз в 6 месяцев
	Этапные и текущие медицинские обследования	В течение года
	Применение медико-биологических средств	В течение года
	Применение педагогических средств	В течение года
	Применение психологических средств	В течение года
	Применение гигиенических средств	В течение года

В Организации осуществляется медицинское обеспечение обучающихся по Программе, в том числе организация систематического медицинского контроля, (п. 4 ч. 2 ст. 34.3 Федерального закона № 329-ФЗ)

Организация осуществляет контроль за прохождением обучающимися медицинского обследования в медицинских организациях, осуществляющие проведение медицинских осмотров лиц, занимающихся физической культурой и спортом на этапах спортивной подготовки.

Правила организации оказания медицинской помощи обучающимся (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра, установлены приказом Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации

оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях».

Систематический контроль за состоянием здоровья обучающихся (в том числе при подготовке и проведении мероприятий), включает предварительные (при определении допуска к мероприятиям) и периодические медицинские осмотры (в том числе по углубленной программе медицинского обследования); этапные и текущие медицинские обследования; врачебно-педагогические наблюдения, *(п. 8 Приказа № 1144н)*

Основанием для допуска обучающегося к учебно-тренировочным занятиям на этапе начальной подготовки является наличие у него медицинского заключения с установленной первой или второй группой здоровья, выданного по результатам профилактического медицинского осмотра или диспансеризации согласно возрастной группе в соответствии с приказами Минздрава России, *(п. 36 Приказа № 1144н)*

Основанием для допуска обучающихся к учебно-тренировочным занятиям начиная с тренировочного этапа спортивной подготовки (этап спортивной специализации) является наличие медицинского заключения о допуске к тренировочным мероприятиям и к участию в спортивных соревнованиях.

3. Система контроля

3.1. По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки обучающимся, необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

1. На этапе начальной подготовки:

изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;
повысить уровень физической подготовленности;
овладеть основами техники вида спорта «спортивная гимнастика»;
получить общие знания об антидопинговых правилах;
соблюдать антидопинговые правила;
ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.

2. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):
повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «спортивная гимнастика» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;

соблюдать режим учебно-тренировочных занятий; изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;

овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «спортивная гимнастика»;

изучить антидопинговые правила;

соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений; ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом, втором и третьем году;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года;

получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

3. На этапе совершенствования спортивного мастерства:

повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

приобрести знания и навыки оказания первой доврачебной помощи; овладеть теоретическими знаниями о правилах вида спорта «спортивная гимнастика»;

выполнить план индивидуальной подготовки; закрепить и углубить знания антидопинговых правил;

соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;

ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

демонстрировать высокие спортивные результаты в официальных спортивных соревнованиях;

показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда «кандидат в мастера спорта» не реже одного раза в два года;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня межрегиональных спортивных соревнований;

получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства.

4. На этапе высшего спортивного мастерства:

совершенствовать уровень общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

выполнить план индивидуальной подготовки;

знать и соблюдать антидопинговые правила, не иметь нарушений таких правил;

ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований;

показывать результаты, нормы и требования, необходимые для присвоения

спортивного звания «мастер спорта России» не реже одного раза в два года;

достичь результатов уровня спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации и (или) спортивной сборной команды Российской Федерации;

демонстрировать высокие спортивные результаты в межрегиональных, всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.

3.2, Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой Организацией, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее - тесты), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации, *(п. 12 Примерной Программы по виду спорта)*

Промежуточная аттестация проводится не реже одного раза в год. *(п. 5 Приказа № 634)*

Перенос сроков проведения промежуточной аттестации на следующий спортивный сезон допускается по решению Организации с учетом позиции регионального центра спортивной подготовки в случае невозможности ее проведения для обучающегося по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы, *(п. 5 Приказа № 634)*

В случае, если на одном из этапов спортивной подготовки результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным Программой, обучающийся отчисляется на данном этапе спортивной подготовки. По заявлению обучающегося или одного из родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося Организация осуществляет перевод такого обучающегося на соответствующую дополнительную общеразвивающую программу в области физической культуры и спорта (при ее реализации), *(п. 3.2 ст. 84 Федерального закона № 273-ФЗ)*

3.3, Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации.

Нормативы физической подготовки и иные спортивные нормативы обучающихся, на этапах спортивной подготовки, уровень их спортивной квалификации (спортивные разряды и спортивные звания) учитывают их возраст, пол, а также особенности вида спорта «Спортивная гимнастика» и включают нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды и спортивные звания) для зачисления и перевода на следующий и (или) соответствующий этап спортивной подготовки по виду спорта, *(п. 2 главы II ФССП по виду спорта)*

Комплексы контрольных упражнений, тесты и уровень спортивной квалификации указаны в таблицах 11, 12, 13, 14:

Нормативы общей физической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив до года обучения		Норматив свыше года обучения	
			мальчики	девочки	мальчики	девочки
1. Нормативы общей физической подготовки						
1.1.	Челночный бег 3x10 м	с	не более		не более	
			10,3	10,6	10,0	10,4
1.2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее		не менее	
			8	5	10	6
1.3.	Подтягивания из виса хватом сверху на высокой перекладине	количество раз	не менее		не менее	
			2	-	3	-
1.4.	Подтягивания из виса лежа хватом сверху на низкой перекладине 90 см	количество раз	не менее		не менее	
			-	5	-	6
1.5.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи) Фиксация положения 3 с	см	не менее		не менее	
			+1	+3	+3	+5
1.6.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее		не менее	
			110	105	120	115
2. Нормативы специальной физической подготовки						
2.1.	Исходное положение - вис на гимнастической стенке хватом сверху. Подъем выпрямленных ног в положение «угол»	количество раз	не менее		не менее	
			5	5	6	6
2.2.	Вис «углом» на гимнастической стенке. Фиксация положения	с	не менее		не менее	
			5	5	6	6
2.3.	Упражнение «мост» из положения лежа на спине. Отклонение плеч от вертикали не более 45°. Фиксация положения	с	не менее		не менее	
			5	5	6	6

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду спорта «спортивная гимнастика»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			юноши	девушки
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Челночный бег 3x10 м	с	не более	
			9,6	10,4
1.2.	Бег 20 м с высокого старта	с	не более	
			4,5	4,8
1.3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	
			10	7
1.4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи) Фиксация положения 3 с	см	не менее	
			+4	+5
1.5.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			140	120
1.6.	Поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 мин	количество раз	не менее	
			27	21
2. Нормативы специальной физической подготовки				
2.1.	Лазание по канату с помощью ног 4 м	-	без учета времени	-
2.2.	Лазание по канату с помощью ног 3 м	-	-	без учета времени
2.3.	Подъем переворотом в упор из виса на перекладине	количество раз	не менее	
			5	-
2.4.	Подъем переворотом в упор из виса на гимнастической жерди	количество раз	не менее	
			-	3
2.5.	Сгибание и разгибание рук в упоре на параллельных брусьях	количество раз	не менее	
			5	-
2.6.	Исходное положение - вис на гимнастической стенке хватом сверху. Подъем выпрямленных ног до касания гимнастической стенки в положении «высокий угол»	количество раз	не менее	
			-	10
2.7.	Исходное положение - упор стоя согнувшись, ноги врозь на гимнастическом ковре. Силой, подъем в стойку на руках.	количество раз	не менее	
			5	5
2.8.	Упор «углом» на гимнастических стоялках. Фиксация положения.	с	не менее	
			10	10
2.9.	Горизонтальный упор с согнутыми ногами, колени прижаты к груди. Фиксация положения	с	не менее	
			10	10
2.10.	Стойка на руках на полу, лицом к стене, с опорой	с	не менее	

	ногами на нее. Фиксация положения		40	40
2.11.	Стоя на одной ноге, вторая поднята на уровне или выше горизонтали, руки в стороны. Фиксация положения	с	не менее	
			5	5
3. Уровень спортивно!		I квалификации		
3.1.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (до трех лет)	Спортивные разряды - «третий юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд», «первый юношеский спортивный разряд»		
3.2.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (свыше трех лет)	Спортивные разряды - «третий спортивный разряд», «второй спортивный разряд», «первый спортивный разряд»		

Таблица 13

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства по виду спорта «спортивная гимнастика»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			мальчики/ юноши/ юниоры/ мужчины	девочки/ девушки/ юниорки/ женщины
1. Нормативы общей (физической) подготовки				
1.1.	Челночный бег 3x10 м	с	не более	
			7,8	8,2
1.2.	Бег 20 м с высокого старта	с	не более	
			3,8	4,4
1.3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	
			24	12
1.4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+8	+10
1.5.	Поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 мин	количество раз	не менее	
			40	30
1.6.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			200	170
2. Нормативы специальной физической подготовки				
2.1.	Лазание по канату без помощи ног 4 м	с	не более	
			12,5	-
2.2.	Лазание по канату без помощи ног 3 м	с	не более	
			-	10,0
2.3.	Исходное положение - упор в положении «угол», ноги вместе на параллельных брусьях. Силой согнувшись, подъем в стойку на руках («сличат»)	количество раз	не менее	
			5	-
2.4.	Исходное положение - упор в положении	количество	не менее	

	«угол», ноги врозь на гимнастическом бревне. Силой согнувшись, подъем в стойку на руках («спичаг»)	раз	-	5
2.5.	Упор «углом» на гимнастических стоялках. Фиксация положения	с	не менее 20	
2.6.	Исходное положение - вис на гимнастической стенке хватом сверху. Подъем выпрямленных ног до касания гимнастической стенки в положение «высокий угол»	количество раз	-	15
2.7.	Сгибание и разгибание рук в упоре на параллельных брусьях	количество раз	не менее 15 -	
2.8.	Исходное положение - вис прогнувшись на гимнастических кольцах. Опуститься в горизонтальный вис сзади. Фиксация положения	с	не менее 10 -	
2.9.	Из исходного положения - стойка на лопатках, прямыми руками держась за гимнастическую стенку, опустить прямое тело до 45°. Фиксация положения	с	-	15
2.10.	Подъем силой в упор из вися на гимнастических кольцах	количество раз	не менее 5 -	
2.11.	Исходное положение - стойка на руках, на жерди. Спад в вис и подъем разгибом в упор, с последующим отмахом в стойку на руках	количество раз	-	5
2.12.	Стойка на руках на полу. Фиксация положения	с	не менее 30	
2.13.	Стойка на руках на гимнастическом бревне. Фиксация положения	с	не менее 30	
3. Уровень спортивной квалификации				
3.1.	Спортивный разряд «кандидат в мастера спорта»			

Таблица 14

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные звания) для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства по виду спорта «спортивная гимнастика»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			юноши/ юниоры/ мужчины	девушки/ юниорки/ женщины
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Челночный бег 3x10 м	с	не более 7,6 8,0	
1.2.	Бег 20 м с высокого старта	с	не более 3,6 4,2	
1.3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее 27 14	
1.4.	Наклон вперед из положения стоя на	см	не менее	

	гимнастической скамье (от уровня скамьи)		+10	+12
1.5.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			230	180
1.6.	Поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 мин	количество раз	не менее	
			45	34
2. Нормативы специальной физической подготовки				
2.1.	Лазание по канату без помощи ног 5 м	с	не более	
			7,8	9,0
2.2.	Сгибание и разгибание рук в упоре на параллельных брусьях	количество раз	не менее	
			15	-
2.3.	Исходное положение - упор в положении «угол», ноги врозь на гимнастическом бревне. Силой согнувшись, подъем в стойку на руках	количество раз	не менее	
			-	8
2.4.	Горизонтальный упор на руках ноги врозь на параллельных брусьях или гимнастических стойках. Фиксация положения	с	не менее	
			10	-
2.5.	Упражнение «высокий угол» на гимнастическом бревне, ноги вертикально. Фиксация положения	с	не менее	
			-	10
2.6.	Подъем силой в упор из виса на гимнастических кольцах	количество раз	не менее	
			6	-
2.7.	Исходное положение - стойка на руках, на жерди. Оборот назад не касаясь жерди в стойку на руках и спад в вис, с последующим подъемом разгибом в упор и отмахом в стойку на руках	количество раз	не менее	
			-	6
2.8.	Стойка на руках на полу. Фиксация положения	с	не менее	
			60	-
2.9.	Стойка на руках на гимнастическом бревне. Фиксация положения	с	не менее	
			-	60
3. Уровень спортивной квалификации				
3.1.	Спортивное звание «мастер спорта России»			

Тесты по видам подготовки, не связанных с физическими нагрузками, для оценки результатов освоения Программы Приложение № 1.

Инструкция по выполнению по ОФП и СФП указано в Приложении № 2.

4. Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине).

При планировании учебно-тренировочного процесса тренер-преподаватель вправе самостоятельно выбирать стратегию и тактику применения тренирующих воздействий, ориентируясь на получившие достаточно убедительное теоретическое обоснование и успешно апробированные ранее в спортивной подготовке обучающихся тренировочные концепции:

а) традиционная модель тренировочного макроцикла (наиболее полное исходное обоснование – в работах Л.П. Матвеева);

б) равномерно-ступенчатая модель тренировочного макроцикла (наиболее полное исходное обоснование – в работах А.П. Бондарчука);

в) блочная модель тренировочного макроцикла (наиболее полное исходное обоснование – в работах Ю.В. Верхошанского).

Учебно-тематический план Программы Приложение № 4

Изначально под тренировочным макроциклом (большим тренировочным циклом) понимается целостный, упорядоченный фрагмент учебно-тренировочного процесса, в котором в соответствии с основной решаемой задачей обеспечивается оптимальная динамика развития и удержания занимающимися состояния так называемой спортивной формы. Спортивная подготовка в тренировочном макроцикле организуется так, чтобы адаптировать организм к тренировочным и соревновательным нагрузкам, обеспечивающим планомерное повышение физической подготовленности, а также совершенствование необходимых технико-тактических умений и навыков для их последующей реализации в соревновательной деятельности.

С учетом тенденции расширения индивидуального календаря соревнований, который может включать от 2 до 4 наиболее ответственных (главных) стартов, распределенных на протяжении всего года, возникает необходимость встраивать в круглогодичную подготовку несколько тренировочных макроциклов. Может быть использовано построение круглогодичной системы занятий на основе одного (одноцикловое планирование), двух (двухцикловое планирование), трех (трехцикловое планирование) и иного числа больших тренировочных циклов.

Построение больших тренировочных циклов приоритетно зависит от основной задачи, решению которой посвящены занятия на том или ином этапе многолетнего спортивного совершенствования.

На ЭНП и в первой половине УТЭ тренировочные макроциклы имеет смысл строить, главным образом, по типу круглогодичного подготовительного периода. Основная решаемая задача состоит в формировании на основе всестороннего гармоничного физического развития и укрепления здоровья детей и подростков

технических и функциональных предпосылок для последующего долгосрочного спортивного совершенствования. Задачи технико-тактической, физической, психологической подготовки решаются в основном параллельно и лишь в исключительных случаях – последовательно (если возникает необходимость устранить явно выраженные диспропорции в формируемой структуре подготовленности, а также при вынужденном изменении условий проведения учебно-тренировочных занятий). Главный признак грамотно выстроенного тренировочного процесса в занятиях с начинающими легкоатлетами – планомерное повышение двигательной активности и показателей общего физического развития занимающихся на протяжении всего цикла подготовки. Соревновательная практика в основном сопряжена с целями проверки текущего уровня разносторонней подготовленности. Она используется для повышения эмоциональности спортивных занятий и повышения мотивации к участию в них. Специальная «подводка» к соревнованиям не осуществляется, и вопрос о структурировании круглогодичной тренировки с ориентацией на демонстрацию максимально возможного спортивного результата в этом случае вообще весьма условен.

Применительно ко второй половине УТЭ, когда с возрастающей остротой ставится задача максимального раскрытия индивидуальных возможностей легкоатлета для показа наивысших результатов и успешного выступления в наиболее ответственных соревновательных стартах, макроструктура тренировочного процесса приобретает существенно более сложный характер.

Кроме возраста и уровня мастерства легкоатлета, при выборе структуры круглогодичной тренировки целесообразно учитывать: специфические особенности основной для него легкоатлетической дисциплины и общие закономерности становления мастерства в данном виде легкой атлетики, необходимость подготовки к участию в конкретных соревновательных стартах с демонстрацией спортивного результата определенного уровня, индивидуальные адаптационные возможности атлета, структурные особенности его специальной подготовленности, содержание предшествующего тренировочного процесса.

Только с учетом перечисленных факторов следует подбирать для того или иного спортсмена либо целой учебно-тренировочной группы (последний вариант –

до наступления ЭССМ) наиболее адекватную модель круглогодичной тренировки.

На этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства приходится исключительно высокая напряженность соревновательной деятельности спортсменов, связанная с острой конкуренцией и плотностью календарного плана соревнований. В связи с этим повышаются требования к качеству, стабильности и надежности технического и тактического мастерства, морально-волевой и психологической устойчивости спортсменов в условиях частых и ответственных стартов.

Основная цель данного этапа подготовки – достижение высокого спортивного результата на крупнейших соревнованиях.

Для данной ступени мастерства характерно дальнейшее совершенствование задач, поставленных на предыдущем этапе подготовки. При этом особое внимание уделяется качеству и стабильности достигнутых результатов.

В соответствии с закономерностями развития состояния спортивной формы годичный цикл у спортсменов подразделяется на три периода: подготовительный, соревновательный и переходный. Подготовительный период соответствует фазе приобретения спортивной формы, соревновательный - фазе ее стабилизации, а переходный - фазе временной ее утраты. В каждом из этих периодов ставятся свои цели, задачи, определяются соответствующие средства, методы тренировки, объем и интенсивность нагрузки, направленные на повышение всех сторон подготовленности спортсменов. В зависимости от возрастных особенностей и квалификации спортсменов, условий спортивной тренировки, календаря спортивно-массовых мероприятий и других факторов продолжительность и содержание каждого периода может изменяться.

Подготовительный период

Подготовительный период подразделяется на 2 этапа:

- общеподготовительный;
- специально-подготовительный.

У начинающих спортсменов общеподготовительный период более продолжителен, чем специально-подготовительный. По мере роста спортивной квалификации спортсменов длительность общеподготовительного этапа

сокращается, а специально-подготовительного увеличивается.

Основная направленность первого этапа подготовительного периода - создание и развитие предпосылок для приобретения спортивной формы. Главная предпосылка - повышение общего уровня функциональных возможностей организма, разностороннее развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости и др.), а также увеличение объема двигательных навыков и умений.

На данном этапе у юных спортсменов удельный вес упражнений по общей подготовке немного превышает удельный вес упражнений по специальной подготовке.

С возрастом и повышением спортивной квалификации время на общую подготовку постепенно уменьшается, а на специальную увеличивается.

Основными средствами специальной подготовки являются главным образом специально-подготовительные упражнения. Соревновательные же упражнения в тренировке спортсменов, как правило, на общеподготовительном этапе не используются. Методы тренировки специализированы здесь меньше, чем на последующих этапах. Предпочтение отдается методам, которые предъявляют менее жесткие требования к организму занимающихся (игровому, равномерному, переменному). Объем и интенсивность тренировочных нагрузок на общеподготовительном этапе постепенно увеличивается, причем объем растет быстрее, интенсивность нагрузки растет лишь в той мере, которая не препятствует проведению работы большого объема и не отражается на состоянии здоровья спортсменов.

Основная направленность специально-подготовительного этапа - непосредственное становление спортивной формы: здесь изменяется содержание различных сторон подготовки спортсменов, которые теперь направлены на развитие специальных физических способностей, освоение и совершенствование технических и тактических навыков в избранном виде спорта, одновременно с этим возрастает роль специальной психологической подготовки.

Удельный вес специальной подготовки по сравнению с первым этапом подготовительного периода возрастает. Изменяется также состав средств специальной подготовки. Помимо специально-подготовительных упражнений в

тренировке спортсменов начинают использовать и соревновательные упражнения. Объем нагрузки постепенно, но непрерывно увеличивается и достигает максимума к началу соревновательного периода. В то же время интенсивность нагрузки хотя и возрастает постепенно к началу соревновательного периода, но относительно невелика.

Для более эффективного планирования тренировочного процесса и управления им подготовительный период годичного цикла делится на мезоциклы разного типа. В рамках этих мезоциклов сменяются средства и методы тренировки, объем и интенсивность нагрузки и т.д.

Их содержание и длительность зависят от:

- 1) общей продолжительности подготовительных периодов и календаря спортивно- массовых мероприятий;
- 2) возраста, квалификации, стажа спортсменов;
- 3) условий тренировки и других факторов.

При одноцикловом построении тренировки спортсменов на общеподготовительном этапе выделяют втягивающий, базовый общефизический мезоцикл; на специально - подготовительном этапе - базовый специализированно - физический, базовый специально - подготовительный и контрольно -подготовительный мезоциклы.

Основная цель втягивающего мезоцикла - постепенная подготовка спортсменов к выполнению больших по объему и интенсивности тренировочных нагрузок, обеспечение развития опорно-двигательного, нервно-мышечного аппарата и функциональных основных систем организма, особенно кровообращения и дыхания, а также воспитание волевых качеств. В этом мезоцикле целесообразно разучивать новые упражнения, восстанавливать структуру забытых движений.

Содержание базового общефизического мезоцикла должно соответствовать всестороннему и гармоническому развитию спортсменов. У квалифицированных спортсменов может быть 1-2 базовых общефизических мезоциклов, у начинающих их может быть несколько.

В базовом специализированно-физическом мезоцикле продолжается развитие общей выносливости, гибкости, силовых, скоростных, координационных

способностей, но применяемые средства и методы приобретают все большую специфическую направленность. Его основная задача - восстановить технику движений, создать предпосылки для ее совершенствования, постепенно подготовить организм спортсменов к тренировкам в большом объеме и с высокой интенсивностью. Интенсивность тренировочных нагрузок несколько уменьшается, снижается их объем.

В этом мезоцикле за счет умелого сочетания средств специальной и общей подготовки изменяются физические способности, технико-тактические навыки, приобретенные до этого в соревновательном упражнении.

В базовом специально-подготовительном мезоцикле увеличивается объем соревновательного упражнения, большое внимание уделяется совершенствованию технико- тактического мастерства. Однако общефизическим упражнениям по-прежнему отводится 1- 2 дня в неделю.

В контрольно-подготовительном мезоцикле завершается становление спортивной формы. Основная его задача - подготовка спортсменов к участию в ответственных соревнованиях. Объем нагрузки соревновательного упражнения становится максимальным, повышается интенсивность занятий. Спортсмены участвуют в контрольных и второстепенных соревнованиях, которые являются органической частью тренировочного процесса. После окончания этого мезоцикла начинается соревновательный период.

Соревновательный период

Основная цель тренировки в этом периоде - сохранение спортивной формы и на основе этого - реализация ее в максимальных результатах. В этом периоде используются соревновательные и специально-подготовительные упражнения, направленные на повышение специальной работоспособности. Удельный вес средств общей подготовки в соревновательном периоде должен быть не ниже, чем на специально-подготовительном этапе. При помощи средств общей подготовки обеспечивается развитие и поддержание необходимого уровня разнообразных физических способностей, двигательных умений и навыков, активный отдых. Конкретное соотношение между средствами специальной и общей подготовки в соревновательном периоде у спортсменов зависит от их возраста и спортивной

квалификации.

В этом периоде используются наиболее трудоемкие методы спортивной тренировки (соревновательный, повторный, интервальный).

Число соревнований зависит от особенностей вида спорта, структуры соревновательного периода, возраста, квалификации спортсменов. С помощью частоты и общего числа соревнований можно управлять в этом периоде ростом спортивных результатов. Однако их оптимальное число нужно определять индивидуально для каждого спортсмена. Интервалы отдыха между отдельными состязаниями должны быть достаточны для восстановления и развития работоспособности спортсменов.

Особенности динамики тренировочных нагрузок в соревновательном периоде определяются его структурой.

Структура соревновательного периода зависит от календаря соревнований, их программы и режима, состава участников, общей системы построения тренировки. Если соревновательный период кратковременный (1-2 месяца), он обычно целиком состоит из нескольких соревновательных мезоциклов. Объем тренировочной нагрузки в этом случае постепенно снижается и стабилизируется на определенном уровне, а интенсивный период соревнования несколько возрастает. При большей продолжительности соревновательного периода (3-4 месяца и более), характерного, прежде всего, для квалифицированных спортсменов, он наряду с соревновательными включает промежуточные мезоциклы (восстановительно-поддерживающие, восстановительно-подготовительные), в которых снижается тренировочная нагрузка, варьируются средства, методы и условия тренировки. Этим создаются условия для непрерывного повышения уровня подготовленности спортсмена.

Переходный период

Главной задачей этого периода является активный отдых и вместе с тем сохранение определенного уровня спортивной работоспособности. Основное содержание занятий в переходном периоде составляет общая физическая подготовка в режиме активного отдыха. Следует избегать однотипных и монотонных нагрузок, так как они препятствуют полноценному активному отдыху. Активный отдых организуется за счет смены двигательной деятельности и смены обстановки (мест

занятий, спортивного оборудования, инвентаря и т.д.). Он применяется, прежде всего, для быстрого и полного восстановления спортсменов.

В переходном периоде уменьшается общий объем и интенсивность тренировочной нагрузки, однако нельзя допускать чрезмерно большого их спада. Важная задача переходного периода - анализ работы в течение прошедшего года, составление плана тренировки на следующий год, лечение травм.

Если спортсмен регулярно не занимался, не имел достаточных нагрузок, мало выступал в соревнованиях, необходимость в переходном периоде отпадает.

4.1. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки.

При описании программного материала учитываются средства и методы общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;

объем и интенсивность учебно-тренировочных и соревновательных нагрузок; организационных форм подготовки всех возрастных групп; принципы построения многолетнего обучения; половозрастные особенности; особенности вида спорта.

Программный материал для учебно-тренировочных занятий на этапе начальной подготовки

Этап начальной подготовки. На этапе начальной подготовки основное внимание уделяется разносторонней и физической и функциональной подготовке с использованием, главным образом, средств ОФП, освоение технических элементов и навыков. По окончании годового цикла тренировки юные спортсмены должны выполнить нормативные требования разносторонней физической подготовленности.

Основная цель: утверждение в выборе спортивной специализации легкой атлетики и овладение основами техники.

Основные задачи: укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей; постепенный переход к целенаправленной подготовке в избранном виде спорта; обучение технике легкой атлетики; повышение уровня физической подготовки; отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий.

Факторы, ограничивающие нагрузку:

- 1) Недостаточная адаптация к физическим нагрузкам.
- 2) Возрастные особенности физического развития.
- 3) Недостаточный общий объем двигательных умений.

Основные методы выполнения упражнений: игровой, повторный, равномерный, круговой, контрольный, соревновательный.

Успешное решение поставленных задач начального обучения невозможно без четкого планирования учебно-тренировочной работы на основе установленных нормативных требований. В таблице №15 представлен примерный календарный учебно-тематический план тренировочных занятий для групп начальной подготовки.

Таблица № 15

**Примерный годовой учебно-тематический план
Этап начальной подготовки 1, 2 года обучения (6 часов в неделю)**

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	количество учебных часов по месяцам												
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	итого
1.	Общая физическая подготовка	4,5	4,5	5	5	4,5	4,5	5	5	4,5	5	4,5	5	57
2.	Специальная физическая подготовка	6	6	7,5	6,5	7	6	7,5	7,5	6	7,5	6	7,5	81
3.	Участие в спортивных соревнованиях	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
4.	Техническая подготовка	12	12	14	13	13	12	14	14	12	14	12	14	156
5.	Тактическая, теоретическая психологическая подготовка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
6.	Инструкторская и судейская практика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
Общий объем часов		24	24	28	26	26	24	28	28	24	28	24	28	312

Программный материал для учебно-тренировочных занятий на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)

На учебно-тренировочном этапе годичный цикл, включает подготовительный и соревновательный периоды. Главное внимание продолжает занимать разносторонняя физическая подготовка, повышение уровня функциональных возможностей, включение средств с элементами специальной физической подготовки, дальнейшее

расширение арсенала технико-тактических навыков и приемов. По окончании годового цикла юные спортсмены обязаны выполнить контрольно-переводные нормативы, участвовать в соревнованиях. При планировании учебно-тренировочных занятий на учебно-тренировочном этапе в подготовительном периоде средствами ОФП решаются задачи дальнейшего повышения уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности и на этой базе повышение уровня специальной физической работоспособности, развитие специальных физических качеств, овладение техническими навыками. В соревновательном периоде ставится задача улучшения спортивных результатов прошлого сезона, а также выполнение контрольно-переводных нормативов.

Основная цель тренировки: углубленное овладение технико-тактическим арсеналом легкой атлетики.

В тренировочных группах проходят этапы начальной спортивной специализации и углубленной тренировки, поэтому следует разделить специализацию спортсменов.

Задачами учебно-тренировочного этапа являются:

- дальнейшее укрепление здоровья,
- гармоничное физическое развитие,
- укрепление опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистой системы средствами общей (ОФП) и специальной (СФП) физической подготовки,
- повышение уровня скоростных, силовых и скоростно-силовых качеств,
- обучение основам техники бега,
- приобретение соревновательного опыта,
- приобретение теоретических знаний.

В первые два года занятий юных бегунов на короткие дистанции в тренировочных группах основное внимание уделяется разносторонней физической подготовке, овладению техникой специальных подготовительных упражнений, повышению уровня развития основных физических качеств.

При планировании подготовки юных легкоатлетов на этапе углубленной тренировки в годовом цикле необходимо придерживаться следующей

периодизации. С началом подготовительного периода на общеподготовительном этапе должны решаться задачи:

- повышение уровня разносторонней и специальной физической подготовленности спортсменов,
- укрепление опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы в основном средствами ОФП.

Факторы, ограничивающие нагрузку: функциональные особенности организма подростков в связи с половым созреванием; диспропорции в развитии тела и сердечно-сосудистой системы; неравномерность в росте и развитии силы.

Методы выполнения упражнений: повторный, переменный, повторно-переменный, круговой, игровой, контрольный, соревновательный.

Таблица № 16

**Примерный годовой учебно-тематический план
Учебно-тренировочный этап первого года обучения (10 часов в неделю)**

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	количество учебных часов по месяцам												
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	итого
1.	Общая физическая подготовка	5	4	4,5	4,5	4,5	4,5	5	5	4,5	5	4,5	6	57
2.	Специальная физическая подготовка	11	10,5	12	12	11,5	11,5	12	13	12	12,5	12	13	143
3.	Участие в спортивных соревнованиях	1	1	1,5	1,5	1	1,5	1	1	1,5	1,5	1,5	1	15
4.	Техническая подготовка	20,5	20	23,5	23,5	22,5	22	22,5	23,5	23,5	24,5	23,5	23,5	273
5.	Тактическая, теоретическая психологическая подготовка	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5	1	1	1	1	13
6.	Инструкторская и судейская практика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5	1	1	1	1	13
Общий объем часов		40	38	44	44	42	42	44	46	44	46	44	46	520

Таблица № 17

**Примерный годовой учебно-тематический план
Учебно-тренировочный этап второго года обучения (12 часов в неделю)**

№	Виды спортивной	количество учебных часов по месяцам												
---	-----------------	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

п/п	подготовки и иные мероприятия	количество часов по месяцам												итого
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	
1.	Общая физическая подготовка	10	7	12	9	12	10	10	11	11	12	11	10	125
2.	Специальная физическая подготовка	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	168
3.	Участие в спортивных соревнованиях	4	4	4	4	3	2	-	-	4	4	4	4	37
4.	Техническая подготовка	15	13	12	12	14	15	13	16	13	13	13	13	162
5.	Тактическая, теоретическая психологическая подготовка	2	5	6	6	5	5	9	8	4	4	4	5	63
6.	Инструкторская и судейская практика	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	38
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	31
Общий объем часов		52	48	54	50	54	52	52	54	52	52	52	52	624

Таблица № 18

**Примерный годовой учебно-тематический план
Учебно-тренировочный этап третьего и четвертого года обучения (14 часов в неделю)**

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	количество учебных часов по месяцам												итого
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	
1.	Общая физическая подготовка	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	30
2.	Специальная физическая подготовка	12,5	14	16	15,5	14,5	15,5	16	16,5	15,5	15,5	15	15,5	182
3.	Участие в спортивных соревнованиях	4	4,5	5	5	4,5	5	5	5,5	5	5	4,5	5	58
4.	Техническая подготовка	27,5	31	35,5	34	32	34	35,5	36,5	34	34	33	34	401
5.	Тактическая, теоретическая психологическая подготовка	1,5	2	2	2	1,5	2	2	2	2	2	2	2	23
6.	Инструкторская и судейская практика	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	17
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	17
Общий объем часов		50	56	64	62	58	62	64	66	62	62	60	62	728

**Примерный годовой учебно-тематический план
Учебно-тренировочный этап пятого года обучения (16 часов в неделю)**

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	количество учебных часов по месяцам													
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	итого	
1.	Общая физическая подготовка	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	30
2.	Специальная физическая подготовка	12,5	14	16	15,5	14,5	15,5	16	16,5	15,5	15,5	15	15,5	15,5	182
3.	Участие в спортивных соревнованиях	4	4,5	5	5	4,5	5	5	5,5	5	5	4,5	5	58	
4.	Техническая подготовка	27,5	31	35,5	34	32	34	35,5	36,5	34	34	33	34	401	
5.	Тактическая, теоретическая психологическая подготовка	1,5	2	2	2	1,5	2	2	2	2	2	2	2	23	
6.	Инструкторская и судейская практика	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	17	
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	17	
Общий объем часов		50	56	64	62	58	62	64	66	62	62	60	62	728	

Программный материал для учебно-тренировочных занятий на этапе совершенствования спортивного мастерства

С ростом спортивного мастерства увеличивается и значимость организации системы комплексного контроля над уровнем подготовленности обучающихся и их адаптации к тренировочным и соревновательным нагрузкам. Комплексный контроль реализуется в ходе тестирования или процедуры измерения результатов в тесте. В подготовке квалифицированных спортсменов выделяется три формы контроля: оперативный, текущий и этапный. Оперативный контроль используется непосредственно в тренировочном занятии и направлен на оценку реакций на тренировочные или соревновательные нагрузки, качество выполнения технических действий и их комбинаций, настрой и поведение спортсмена в различных условиях тренировочной и соревновательной деятельности.

Текущий контроль направлен на изучение следовых явлений после выполнения нагрузок различной направленности, усвоения или совершенствования

техничко-тактических навыков входе тренировочных или соревновательных микроциклов.

Этапный контроль связан с продолжительными циклами тренировки - периодами, этапами макроцикла - и направлен на комплексное определение итогов конкретного этапа, выраженных результатами соревнований и показателями тестов, отражающих общий уровень различных сторон подготовленности спортсмена.

Основная цель тренировки: углублённое изучение и совершенствование техники и тактики легкой атлетики, достижение высокого спортивного результата на соревнованиях всероссийского и международного уровня.

Задачами этапа совершенствования спортивного мастерства являются:

- повышение общей и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности занимающихся,
- совершенствование базовой психологической подготовки, приобретение опыта формирования состояния боевой готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации,
- повышение их функциональных возможностей,
- освоение максимальных тренировочных и соревновательных нагрузок,
- достижение положительной динамики и стабильности результатов при выступлении на спортивных соревнованиях,
- выполнение спортсменами плановых заданий, предусмотренных индивидуальными планами подготовки,
- формирование мотивации к повышению спортивного мастерства и достижению высоких спортивных результатов,
- формирование профессионального подхода к выполнению учебно-тренировочных планов и участию в соревнованиях, соблюдению режима восстановления и питания,
- формирование теоретических знаний о правилах соревнований по легкой атлетике,
- формирование опыта судейства соревнований по легкой атлетике,
- укрепление знания антидопинговых правил,
- сохранение здоровья лиц, проходящих спортивную подготовку,

- выполнение спортивного разряда кандидат в мастера спорта.

Основной принцип учебно-тренировочной работы на данном этапе – специализированная подготовка, в основе которой лежит учет индивидуальных особенностей. Годичный цикл строится с учетом календаря основных соревнований. На фоне общего увеличения количества часов значительно повышается объем специальных нагрузок и соревновательной деятельности.

Методы выполнения упражнений: повторный, переменный, повторно-переменный, круговой, контрольный, соревновательный.

Таблица № 20

**Примерный годовой учебно-тематический план
Этап совершенствования спортивного мастерства (18 часов в неделю)**

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	количество учебных часов по месяцам												
		январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	итого
1.	Общая физическая подготовка	13	11	15	12	15	13	12	14	13	15	13	13	159
2.	Специальная физическая подготовка	21	21	21	21	21	21	21	21	21	22	21	21	253
3.	Участие в спортивных соревнованиях	6	6	6	6	7	6	-	-	7	7	7	7	65
4.	Техническая подготовка	22	21	20	20	21	22	20	23	21	21	21	21	253
5.	Тактическая, теоретическая психологическая подготовка	8	7	9	9	8	8	13	11	7	7	8	8	103
6.	Инструкторская и судейская практика	4	4	6	5	5	3	6	6	5	3	5	4	56
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль	4	2	4	2	4	5	6	6	4	3	3	4	47
Общий объем часов		78	72	81	75	81	78	78	81	78	78	78	78	936

Программный материал для учебно-тренировочных занятий на этапе высшего спортивного мастерства

На этап высшего спортивного мастерства приходится исключительно высокая напряженность соревновательной деятельности спортсменов, связанная с острой конкуренцией и плотностью календарного плана соревнований. В связи с этим повышаются требования к качеству, стабильности и надежности технического и тактического мастерства, морально-волевой и психологической устойчивости

спортсменов в условиях частых и ответственных стартов.

Основная цель тренировки: достижение высокого спортивного результата на соревнованиях всероссийского и международного уровня.

Задачами этапа высшего спортивного мастерства являются:

- сохранение мотивации занимающихся к совершенствованию спортивного мастерства и достижению высокой спортивной результативности,
- повышение их функциональных возможностей;
- достижение занимающимися спортивных результатов, достаточных для вхождения в спортивные сборную команду субъекта Российской Федерации;
- обеспечение участия спортсменов в официальных соревнованиях с демонстрацией стабильно высокой спортивной результативности;
- сохранение здоровья занимающихся.

При планировании учебно-тренировочного процесса на этапе достижения высшего спортивного мастерства необходимо учитывать объективные возможности спортсмена, темпы прироста его функциональных характеристик, реально посильные объемы тренировочных нагрузок, освоенных на предыдущих этапах подготовки и календаря соревнований.

Средства и методы подготовки должны способствовать росту уровня общей, и специальной физической подготовки и росту технико-тактического мастерства спортсмена.

Успешное решение поставленных задач этапа высшего спортивного мастерства невозможно без четкого планирования тренировочной деятельности на основе установленных нормативных требований.

На этапе высшего спортивного мастерства тренеры используют различный программный материал, на основе которого составляются индивидуальные планы спортивной подготовки спортсменов. Программный материал зависит от вида легкой атлетики, в котором специализируется каждый конкретный спортсмен, уровня его квалификации и от поставленных задач на данный спортивный сезон. Одни и те же средства подготовки, составляющие программный материал для практических занятий, могут использоваться как на этапе совершенствования спортивного мастерства, так и на этапе высшего спортивного мастерства. Основное различие

состоит в объеме и интенсивности используемых средств.

Необходимо учитывать, что использование средств спортивной подготовки зависит и от периода подготовки. Очевидно, что в подготовительном и соревновательном периодах используются либо различные средства подготовки, либо существенно изменяются их объем и (или) интенсивность.

С ростом спортивного мастерства увеличивается и значимость организации системы комплексного контроля над уровнем подготовленности обучающихся и адаптации к тренировочным и соревновательным нагрузкам. Комплексный контроль реализуется в ходе тестирования или процедуры измерения результатов в тесте.

Таблица № 21

**Примерный годовой учебно-тематический план
Этап высшего спортивного мастерства (24 часов в неделю)**

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	количество учебных часов по месяцам												
		январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	итого
1.	Общая физическая подготовка	16	15	18	16	18	16	16	17	17	18	17	16	200
2.	Специальная физическая подготовка	29	29	29	29	29	29	29	29	29	30	29	29	349
3.	Участие в спортивных соревнованиях	9	10	10	9	12	9	-	-	10	11	10	10	100
4.	Техническая подготовка	28	28	27	27	28	29	32	29	27	27	27	28	337
5.	Тактическая, теоретическая психологическая подготовка	13	5	11	10	8	13	16	18	12	10	8	13	137
6.	Инструкторская и судейская практика	4	4	5	5	4	3	5	5	4	3	4	4	50
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль	6	5	6	5	6	7	8	8	6	6	6	6	75
Общий объем часов		105	96	106	101	105	106	106	106	105	105	101	106	1248

4.2. Учебно-тематический план.

Учебно-тематический план указан в таблице 21

Учебно-тематический план

Этап спортивной подготовки	Темы по теоретической подготовке	Объем времени в год (минут)	Сроки проведения	Краткое содержание
Этап начальной подготовки	Всего на этапе начальной подготовки до одного года обучения/ свыше одного года обучения:	~ 120/180		
	История возникновения вида спорта и его развитие	= 13/20	сентябрь	Зарождение и развитие вида спорта. Автобиографии выдающихся спортсменов. Чемпионы и призеры Олимпийских игр.
	Физическая культура - важное средство физического развития и укрепления здоровья человека	~ 13/20	октябрь	Понятие о физической культуре и спорте. Формы физической культуры. Физическая культура как средство воспитания трудолюбия, организованности, воли, нравственных качеств и жизненно важных умений и навыков.
	Гигиенические основы физической культуры и спорта, гигиена обучающихся при занятиях физической культурой и спортом	~ 13/20	ноябрь	Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом, полостью рта и зубами. Гигиенические требования к одежде и обуви. Соблюдение гигиены на спортивных объектах.
	Закаливание организма	~ 13/20	декабрь	Знания и основные правила закаливания. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Закаливание на занятиях физической культуры и спортом.
	Самоконтроль в процессе занятий физической культурой и спортом	~ 13/20	январь	Ознакомление с понятием о самоконтроле при занятиях физической культурой и спортом. Дневник самоконтроля. Его формы и содержание. Понятие о травматизме
	Теоретические основы обучения базовым элементам техники и тактики вида спорта	~ 13/20	май	Понятие о технических элементах вида спорта. Теоретические знания по технике их выполнения.
	Теоретические основы судейства. Правила вида спорта	~ 14/20	июнь	Понятийность. Классификация спортивных соревнований. Команды (жесты) спортивных судей. Положение о спортивном соревновании. Организационная работа по подготовке спортивных соревнований. Состав и обязанности спортивных судейских бригад. Обязанности и права участников спортивных соревнований. Система зачета в спортивных соревнованиях по виду спорта.
	Режим дня и питание обучающихся	~ 14/20	август	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в жизнедеятельности. Рациональное, сбалансированное питание.
	Оборудование и спортивный инвентарь по виду спорта	~ 14/20	ноябрь-май	Правила эксплуатации и безопасного использования оборудования и спортивного инвентаря.
Учебно- тренировочный этап (этап)	Всего на учебнотренировочном этапе до трех лет обучения/ свыше трех лет обучения:	я 600/960		

спортивной специализации)	Роль и место физической культуры в формировании личностных качеств	~ 70/107	сентябрь	Физическая культура и спорт как социальные феномены. Спорт - явление культурной жизни. Роль физической культуры в формировании личностных качеств человека. Воспитание волевых качеств, уверенности в собственных силах.
	История возникновения олимпийского движения	~ 70/107	октябрь	Зарождение олимпийского движения. Возрождение олимпийской идеи. Международный Олимпийский комитет (МОК).
	Режим дня и питание обучающихся	~ 70/107	ноябрь	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в подготовке обучающихся к спортивным соревнованиям. Рациональное, сбалансированное питание.
	Физиологические основы физической культуры	~ 70/107	декабрь	Спортивная физиология. Классификация различных видов мышечной деятельности. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические механизмы развития двигательных навыков.
	Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	~ 70/107	январь	Структура и содержание Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований.)
	Теоретические основы технико-тактической подготовки. Основы техники вида спорта	~ 70/107	май	Понятийность. Спортивная техника и тактика. Двигательные представления. Методика обучения. Метод использования слова. Значение рациональной техники в достижении высокого спортивного результата.
	Психологическая подготовка	- 60/106	сентябрь-апрель	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности
	Оборудование, спортивный инвентарь и экипировка по виду спорта	-60/106	декабрь-май	Классификация спортивного инвентаря и экипировки для вида спорта, подготовка к эксплуатации, уход и хранение. Подготовка инвентаря и экипировки к спортивным соревнованиям.
	Правила вида спорта	- 60/106	декабрь-май	Деление участников по возрасту и полу. Права и обязанности участников спортивных соревнований. Правила поведения при участии в спортивных соревнованиях.
Этап совершенствования спортивного мастерства	Всего на этапе совершенствования спортивного мастерства:	~ 1200		
	Олимпийское движение. Роль и место физической культуры в обществе. Состояние современного спорта	-200	сентябрь	Олимпизм как метафизика спорта. Социокультурные процессы в современной России. Влияние олимпизма на развитие международных спортивных связей и системы спортивных соревнований, в том числе, по виду спорта.
	Профилактика травматизма. Перетренированность/недетренированность	-200	октябрь	Понятие травматизма. Синдром «перетренированности». Принципы спортивной подготовки.
	Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	-200	ноябрь	Индивидуальный план спортивной подготовки. Ведение Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований. Понятия анализа, самоанализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

	Психологическая подготовка	-200	декабрь	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности. Классификация средств и методов психологической подготовки обучающихся.
	Подготовка обучающегося как многокомпонентный процесс	-200	январь	Современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки. Спортивные результаты - специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований. Система спортивной тренировки. Основные направления спортивной тренировки
	Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта	-200	февраль-май	Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований. Спортивные результаты. Классификация спортивных достижений.
	Восстановительные средства и мероприятия	в переходный период спортивной подготовки		Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебно-тренировочных занятий; рациональное чередование тренировочных нагрузок различной направленности; организация активного отдыха. Психологические средства восстановления: аутогенная тренировка; психорегулирующие воздействия; дыхательная гимнастика. Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения восстановительных средств.
Этап высшего спортивного мастерства	Всего на этапе высшего спортивного мастерства:	==600		
	Физическое, патриотическое, нравственное, правовое и эстетическое воспитание в спорте. Их роль и содержание в спортивной деятельности	~ 120	сентябрь	Задачи, содержание и пути патриотического, нравственного, правового и эстетического воспитания на занятиях в сфере физической культуры и спорта. Патриотическое и нравственное воспитание. Правовое воспитание. Эстетическое воспитание.
	Социальные функции спорта	- 120	октябрь	Специфические социальные функции спорта (эталонная и эвристическая). Общие социальные функции спорта (воспитательная, оздоровительная, эстетическая функции). Функция социальной интеграции и социализации личности.
	Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	Я 120	ноябрь	Индивидуальный план спортивной подготовки. Ведение Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований. Понятия анализа, самоанализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
	Подготовка обучающегося как многокомпонентный процесс	- 120	декабрь	Современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки. Спортивные результаты - специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований. Система спортивной тренировки. Основные направления спортивной тренировки.
	Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта	~ 120	май	Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований. Спортивные результаты. Классификация спортивных достижений. Сравнительная характеристика некоторых видов спорта, различающихся по результатам соревновательной деятельности

	Восстановительные средства и мероприятия	в переходный период спортивной подготовки	Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебно-тренировочных занятий; рациональное чередование тренировочных нагрузок различной направленности; организация активного отдыха. Психологические средства восстановления: аутогенная тренировка; психорегулирующие воздействия; дыхательная гимнастика. Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения различных восстановительных средств. Организация восстановительных мероприятий в условиях учебно-тренировочных мероприятий
--	--	---	---

5. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам.

Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта «Спортивная гимнастика» основаны на особенностях вида спорта «Спортивная гимнастика» и его спортивных дисциплин. Реализация Программ проводится с учетом этапа спортивной подготовки и спортивных дисциплин вида спорта «Спортивная гимнастика», по которым осуществляется спортивная подготовка, *(п. 7 главы V ФССП по виду спорта)*

Особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «Спортивная гимнастика» учитываются Организацией при формировании Программы, в том числе годового учебно-тренировочного плана, *(п. 8 главы V ФССП по виду спорта)*

К Особенностям осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта относятся:

- для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки, *(п. 9 главы V ФССП по виду спорта)*

- возраст обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства не ограничивается при условии вхождения их в список кандидатов в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации по виду спорта и участия в официальных спортивных соревнованиях по виду спорта не ниже всероссийского уровня, *(п. 10 главы V ФССП по виду спорта)*

- в зависимости от условий и организации учебно-тренировочных занятий, а также условий проведения спортивных соревнований подготовка обучающихся осуществляется на основе обязательного соблюдения требований безопасности, учитывающих особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта, *(п. 11 главы V ФССП по виду спорта)*

6. УСЛОВИЯ реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Организация обеспечивает соблюдение требований к кадровым и материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки и иным условиям, *(п. 12 главы VI ФССП по виду спорта)*

К иным условиям реализации Программы относятся трудоемкость Программы (объемы времени на ее реализацию) с обеспечением непрерывности учебно-тренировочного процесса, а также порядок и сроки формирования учебно-тренировочных групп, *(п. 15 главы VI ФССП по виду спорта)*

6.1. Материально-технические условия реализации Программы.

Требования к материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки предусматривают (в том числе на основании договоров, заключенных в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, существенным условием которых является право пользования соответствующей материально-технической базой и (или) объектом инфраструктуры):

наличие тренировочного спортивного зала;

наличие тренажерного зала;

наличие раздевалок, душевых;

наличие медицинского пункта, оборудованного в соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н утверждения порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)) и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020, регистрационный №61238);

обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для

прохождения спортивной подготовки (таблицы 22);

обеспечение спортивной экипировкой (таблицы 23);

обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;

обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;

медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля.

Обеспечение соблюдения требований, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки таблица 22

Таблица № 23

Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки

№ п/п	Наименование оборудования и спортивного инвентаря	Единица измерения	Количество изделий
1.	Батут спортивный со страховочными матами	штук	1
2.	Бревно гимнастическое	штук	1
3.	Бревно гимнастическое напольное	штук	1
4.	Бревно гимнастическое переменной высоты	штук	1
5.	Брусья гимнастические женские	штук	1
6.	Брусья гимнастические мужские	штук	1
7.	Гантели переменной массы (от 2 до 6,5 кг)	комплект	1
8.	Грибок гимнастический (600 мм) без ручек на ножке	штук	1
9.	Дорожка акробатическая фибергласовая	комплект	1
10.	Дорожка для разбега для опорного прыжка	комплект	1
11.	Жердь гимнастическая женская на универсальных стойках	штук	1
12.	Зеркало настенное (12х2 м)	штук	1
13.	Канат для лазания (диаметр 30 мм)	штук	2
14.	Ковер для вольных упражнений	комплект	1
15.	Конь гимнастический маховый	штук	1
16.	Конь гимнастический прыжковый переменной высоты	штук	1

17.	Магnezия спортивная	кг	на человека
			0,2
18.	Магnezница закрытая	штук	6
19.	Мат гимнастический	штук	50
20.	Мат поролоновый (200x300x40 см)	штук	2
21.	Мостик гимнастический	штук	6
22.	Музыкальный центр	штук	1
23.	Палка гимнастическая	штук	10
24.	Палка для остановки колец	штук	1
25.	Перекладина гимнастическая	штук	1
26.	Перекладина гимнастическая переменной высоты (универсальная)	штук	1
27.	Подвеска блочная с кольцами гимнастическими	пар	1
28.	Подставка для страховки	штук	2
29.	Поролон для страховочных ям (на 1 м ямы)	кг	40
30.	Рама с кольцами гимнастическими	штук	1
31.	Скакалка гимнастическая	штук	20
32.	Скамейка гимнастическая	штук	8
33.	Стенка гимнастическая	штук	6

Обеспечение спортивной экипировкой

Таблица 24

Спортивный инвентарь, передаваемый в индивидуальное пользование

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки							
				Этап начальной подготовки		Учебнотренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства		Этап высшего спортивного мастерства	
				количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)
1.	Комплект соревновательной формы (мужской)	штук	на обучающегося	-	-	2	1	3	1	3	1
2.	Костюм спортивный тренировочный	штук	на обучающегося	-	-	1	2	1	2	1	2
3.	Кроссовки легкоатлетические	пар	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1
4.	Комплект соревновательной формы (женский)	штук	на обучающегося	-	-	2	1	3	1	3	1
5.	Накладки наладонные (женские)	пар	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1
6.	Накладки наладонные (мужские)	пар	на обучающегося	-	-	2	1	2	1	2	1
7.	Носки	пар	на обучающегося	-	-	2	1	4	1	4	1
8.	Тапочки спортивные	пар	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1
9.	Футболка (короткий рукав)	штук	на обучающегося	-	-	2	1	3	1	3	1
10.	Чешки гимнастические	пар	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1

6.2. Кадровые условия реализации Программы.

Укомплектованность Организации педагогическими, руководящими и иными работниками:

Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки, с учетом специфики вида спорта «Спортивная гимнастика», а также на всех этапах спортивной подготовки привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися).

Уровень квалификации тренеров-преподавателей и иных работников Организации:

Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, должен соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный № 62203), профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным приказом Минтруда России от 28.03.2019 № 191н (зарегистрирован Минюстом России 25.04.2019, регистрационный № 54519), профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2022, регистрационный № 68615), или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный № 22054).

Непрерывность профессионального развития тренеров-преподавателей Организации:

Работники направляются Организацией на соответствующую профессиональную переподготовку и повышение квалификации в сроки, определенные в соответствии с утвержденным в Организации планом профессиональной переподготовки, повышения квалификации на основании приказа руководителя Организации, (п. 24 Приказа № 999)

6.3. Информационно-методические условия реализации Программы.

Нормативно правовые акты:

Федеральный закон от 30 апреля 2021 года № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 127-ФЗ);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 127-ФЗ) (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

Федеральный закон от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 127-ФЗ) (далее - Федеральный закон № 329-ФЗ);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 года № 3081 -р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 года № 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации» (с изменениями и дополнениями, вносимыми Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 сентября 2022 года № 2865-р);

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 30 октября 2015 года № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки

спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вносимыми приказом Министерства спорта Российской Федерации № 575 от 07 июля 2022 года) (далее - Приказ № 999); Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 3 августа 2022 года № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (далее - Приказ № 634);

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2020 года № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форма медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» (с изменениями и дополнениями, вносимыми приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 106н от 22 февраля 2022 года) (далее - Приказ № 1144н).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20).

Литература по виду спорта:

1. Гавердовский Ю.К., Лисицкая Т.С., Розин Е.Ю., Смолевский В.М. Спортивная гимнастика. Программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР и ШВСМ, - М. Советский спорт. 2005 - 234 с.
2. Л. Фатеева, «Подвижные игры для школьников», изд-во «Академия развития», Ярославль-2008 г.

- 3.ТГУ им. Г.Р. Державина, «Институт природной среды и спортивных технологий», Тамбов -2014 г.
- 4.Ю.А. Ермолаев, Возрастная физиология, СпртАкадмПресс, 2001 г.
-Смолевский В.М.: Спортивная гимнастика. - Киев: Олимпийская литература, 1999. -Менхин Ю.В. Физическая подготовка в гимнастике. - М.: Физкультура и спорт, 1989. -Лисицкая Т.С. Ритм + пластика. М.: Физкультура и спорт, 1987.
- 5.Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учеб. для ин-тов физической культуры. М., 1991
- 6.Губанов В.А. Урок гимнастики и методика его проведения: Метод. рекомендации для студентов и слушателей ФПК ГЦОЛИФК. М., 1987.
- 7.Вербова З.Д. Искусство произвольных упражнений. М.: Физкультура и спорт, 1966 -Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. 1988.-Видеозаписи с соревнований различного уровня.
-Тематические презентации Для учащихся:
- 8.Агапова И.А., Давыдова М.А., «Профилактика вредных привычек», изд-во «Планета», М.2011 г., -255 с.
- 9.Кербицкова Н.Л., «Сценарии новогодних праздников», изд-во «Педагогическое общество-России», М.-2007 г., -80 с. Ли В.А., Ли К.В. ,
- 10.«Наркотики - трагедия для родителей, беда общества», Москва-2001 г., -152-с. -Прибышенко М.Н., Колесник В.И., Трушкин А.Г., Громак Е.С., «Спортивные праздники-круглый год», изд-во «МарТ», Ростов н/Д-2004 г., -288 с.
- 11.Родиченко В.С., Иванов С.А., Контанистов А.Г.⁶⁸, «Твой Олимпийский учебник», изд-во-«Физкультура и спорт», М.-2004 г., -144 с.
- 12.Тихомирова Е.М. «Сценарии школьников праздников», изд-во «Экзамен», М.-2006 г., -320 с. -Фатеева Л., «Подвижные игры для школьников», изд-во «Академия развития», Ярославль— 2008 г., -192 с.

Перечень интернет ресурсов

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации // <http://www.minsport.gov.ru/>
2. Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ // <http://www.apkrpro.ru>

3. Библиотека международной спортивной информации // <http://bmsi.ru/>
4. Методическая служба // <http://metodist.lbz.ru/>
5. Официальный сайт Министерства физической культуры и спорта Краснодарского края // <http://www.kubansport.ru/>
6. Правовая информация // <http://www.pravinfo.ru/index.htm>
7. Министерство образования и науки РФ // <http://www.mon.gov.ru>
8. Федерация спортивной гимнастики России // <http://fvsr.ru/>

**Тесты по видам подготовки, не связанных с физическими нагрузками,
для оценки результатов освоения Программы**

Для этапа начальной подготовки 2 года обучения (НП-2)

№	тесты	варианты ответов
1	С чего правильно начинать день?	а) с зарядки б) с завтрака в) с песни
2	Как в гимнастике называется равновесие?	а) «ворона» б) «ласточка» в) «цапля»
3	Как выполняется «колесо»?	а) вперед б) назад в) боком
4	Как расшифровывается ОФП?	а) очень физическая подготовка б) общая физическая подготовка в) ответственная физическая подготовка
5	Какой из этих гимнастических снарядов не используется в соревнованиях мужчин?	а) брусья б) кольца в) бревно

Для учебно-тренировочного этапа 1 года обучения (УТ-1)

№	тесты	варианты ответов
1	Какой спортивный разряд идет после 1 юношеского спортивного разряда?	а) 2 юношеский спортивный разряд б) 3 спортивный разряд в) 2 спортивный разряд
2	Какой девиз у Олимпийских игр?	а) Быстрее б) Выше в) Сильнее г) все вышеперечисленные
3	Как правильно спускаться по канату?	а) прыгивать б) соскальзывать в) держась ногами, перебирая руками, спуститься вниз
4	Какой символ Олимпийских игр?	а) треугольники б) кольца в) квадраты
5	Что такое акробатическая связка?	а) набор двух и более акробатических элементов б) набор хореографических прыжков в) набор кувырков и поворотов

Для учебно-тренировочного этапа 2 года обучения (УТ-2)

№	тесты	варианты ответов
1	Входит ли спортивная гимнастика в программу Олимпийских игр?	а) входит б) не входит

		в) не знаю
2	Что такое «фляк»	а) танец б) элемент в) прыжок
3	Сколько снарядов в мужском многоборье спортивной гимнастики?	а) 4 б) 5 в) 6
4	Кто такой Геннадий Карпович Казаджиев?	а) участник Великой Отечественной войны б) Заслуженный тренер СССР в) Почетный гражданин города Краснодара г) все ответы правильные
5	Как расшифровывается аббревиатура на значке – Г Т О?	а) гражданско-товарищеское общество; б) горнист трубы отбой; в) готов к труду и обороне.

Для учебно-тренировочного этапа 3 года обучения (УТ-3)

№	тесты	варианты ответов
1	На каком снаряде упражнение выполняется под музыку?	а) на бревне б) на вольных упражнениях в) на перекладине
2	Опорный прыжок выполняется:?	а) с разбега б) с места в) с подскока
3	Подъем разгибом выполняется:?	а) на прямые руки б) на согнутые руки в) не знаю
4	Олимпийский порядок прохождения снарядов в женской спортивной гимнастике?	а) опорный прыжок, брусья, бревно, вольные упражнения б) бревно, опорный прыжок, вольные упражнения, брусья в) вольные упражнения, брусья, бревно, опорный прыжок
5	Олимпийский порядок прохождения снарядов в мужской спортивной гимнастике?	а) опорный прыжок, брусья, конь, кольца, перекладина, вольные упражнения б) опорный прыжок, брусья, вольные упражнения, конь, кольца, перекладина в) вольные упражнения, конь, кольца, опорный прыжок, брусья, перекладина

Для учебно-тренировочного этапа 4 года обучения (УТ-4)

№	тесты	варианты ответов
1	В какой стране проходили зимние олимпийские игры в 2014 году?	а) Япония б) Россия в) Китай

2	Какой размер ковра для вольных упражнений без страховочной зоны?	а) 11 x 11 м б) 12 x 12 м в) 14 x 14 м
3	Какое время отводится участнику соревнований для разминки на параллельных и разновысоких брусьях?	а) 30 сек б) 50 сек в) без ограничения
4	Сколько стоит элемент трудности «Д»	а) 0,3 б) 0,4 в) 0,5
5	Что такое челночный бег?	а) разновидность беговых видов б) бег на короткие дистанции с постоянной сменой направления в) бег на короткие дистанции

Для учебно-тренировочного этапа 5 года обучения (УТ-5)

№	тесты	варианты ответов
1	Что обозначают Олимпийские кольца?	а) города б) континенты в) страны
2	Какое может быть положение тела при выполнении двойного сальто?	а) согнувшись б) прогнувшись в) в группировке г) все варианты
3	Если спортсмен не представился до или после выполнения упражнения. Какая сбавка?	а) 0,1 б. б) 0,3 б. в) 0,5 б.
4	Сколько сантиметров составляет ширина бревна?	а) 8 см б) 10 см в) 12 см
5	Из чего складывается оценка «Д» в спортивной гимнастике?	а) стоимость трудности элементов + надбавки за соединения + специальные требования к композиции б) специальные требования к композиции + стоимость трудности элементов в) специальные требования к композиции + надбавки за соединения

**Для этапа совершенствования спортивного мастерства
до года обучения (ССМ-1)**

№	тесты	варианты ответов
1	Что такое специальные требования?	а) набор обязательных акробатических и хореографических элементов б) набор акробатических связок в) набор хореографических прыжков
2	Максимальная длина разбега при выполнении опорного прыжка	а) 20 м б) 25 м в) без ограничения
3	Имеют ли право спортсмены выступать на два разряда выше присвоенного им спортивного разряда?	а) да б) нет в) не знаю
4	Какая сбавка за повторный выход на помост после выполнения упражнения?	а) нет сбавки б) 0,3 б. в) 0,5 б.
5	Какая сбавка за выступление в неправильном порядке одного или нескольких спортсменов одной команды?	а) нет сбавки б) 1,0 балл с командной оценки на соответствующем снаряде в) 1,0 балл с оценки каждого спортсмена, выступившего в неправильном порядке, на соответствующем снаряде

**Для этапа совершенствования спортивного мастерства
свыше двух лет (ССМ свыше 2-х лет)**

№	тесты	варианты ответов
1	Какой бригадой считается трудность элементов?	а) бригадой Д б) бригадой И в) бригадой Д и И
2	Какая применяется сбавка за нарушение, касающееся снарядов (например: неправильное использование дополнительных матов или перестановка пружин у моста)?	а) 0,3 б. б) 0,5 б. в) 1,0 б.
3	Какая сбавка за падение на снаряд?	а) 0,5 б) 0,3 в) 1,0
4	Что такое «междумах»?	а) это вис перед элементом б) это пустой вис или отмах, который не нужен для исполнения следующего элемента в) это мах после элемента
5	Какая сбавка при легком касании снаряда ступнями (брусья)?	а) 0,1 б) 0,3 в) 0,5

Для этапа высшего спортивного мастерства

№	тесты	варианты ответов
1	Какая сбавка производится с команды при выступлении участников команды не в единой форме?	а) 0,5 б. б) 1,0 б. в) 2,0 б.
2	На открытии Олимпийских игр команды идут в порядке алфавита страны-организатора. Но впереди всегда шествует команда одной и той же страны. Какой?	а) Греции б) США в) России
3	Применяется ли сбавка/ наказание за неучастие спортсмена в церемонии награждения?	а) нет б) да, 0,3 б. с окончательной суммы баллов спортсмена в) да, аннулируется результат, общая оценка команды и спортсмена, участвующего в личных соревнованиях
4	Можно ли увеличивать высоту перекладины, колец, жердей разновысоких брусьев?	а) нет б) да, с разрешения тренера в) да, с разрешения главного судьи
5	Можно ли использовать на вольных упражнениях музыку со словами?	а) можно б) нельзя в) не знаю

Положительным итогом сдачи тестов «зачет» является 4 правильных ответа из пяти тестов.

Инструкция по выполнению нормативов общей физической и специальной физической подготовки

1. Бег 20 м с высокого старта проводится на ровной поверхности. Секундомер включается по команде «Марш!», выключается при первом пересечении линии ногой.

2. Челночный бег. 3x10 м. Бег выполняется из положения высокого старта. По команде «Марш!» испытуемый берет из квадрата, начерченного перед стартовой линией (30x30 см), кубик (размер стороны кубика 50 мм) и пробегает дистанцию, в конце которой в аналогичном квадрате за финишной линией находится кубик другого цвета; бегун меняет кубики и возвращается обратно. Также пробегает еще один отрезок. На старте секундомер включается в момент прикасания к кубику и выключается, когда замененный кубик по окончании третьей части бега коснулся поверхности квадрата. Бросать кубик в квадрат запрещается.

3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу выполняется из исходного положения: упор лежа на полу, руки на ширине плеч, кисти вперед, локти разведены не более чем на 45 градусов относительно туловища, плечи, туловище и ноги составляют прямую линию. Стопы упираются в пол без опоры.

Засчитывается количество правильно выполненных циклов, состоящих из сгибаний и разгибаний рук, фиксируемых счетом судьи вслух или с использованием специальных приспособлений (электронных контактных платформ).

Сгибая руки, необходимо коснуться грудью пола или контактной платформы высотой 5 см, затем, разгибая руки, вернуться в исходное положение и, зафиксировав его на 1 секунду, продолжить выполнение испытания.

Ошибки, в результате которых испытание не засчитывается:

- нарушение требований к исходному положению;
- нарушение техники выполнения испытания;
- нарушение прямой линии «плечи – туловище – ноги»;

- отсутствие фиксации на 1 секунду исходного положения;
- превышение допустимого угла разведения локтей;
- одновременное разгибание рук.

4. Подтягивание из виса хватом сверху на высокой перекладине выполняется из исходного положения: вис хватом сверху, кисти рук на ширине плеч, руки и ноги прямые, ноги не касаются пола, ступни вместе.

Из виса на прямых руках хватом сверху необходимо подтянуться так, чтобы подбородок оказался выше перекладины, опуститься в вис до полного выпрямления рук, зафиксировать это положение в течение 1 секунды.

Испытание выполняется на максимальное количество раз доступное участнику. Засчитывается количество правильно выполненных подтягиваний, фиксируемых счетом судьи вслух.

Ошибки, в результате которых испытание не засчитывается:

- нарушение требований к исходному положению (неправильный хват рук, согнутые в локтевых суставах руки и в коленных суставах ноги, перекрещенные ноги);
- нарушение техники выполнения испытания;
- подбородок тестируемого ниже уровня грифа перекладины;
- фиксация исходного положения менее чем на 1 секунду;
- подтягивание рывками или с использованием маха ногами (туловищем);
- явно видимое поочередное (неравномерное) сгибание⁷⁶ рук.

5. Подтягивание из виса лежа хватом сверху на низкой перекладине 90 см выполняется из исходного положения: вис лежа лицом вверх хватом сверху, руки на ширине плеч, голова, туловище и ноги составляют прямую линию, стопы вместе, пятки могут упираться в опору высотой до 4 см.

Высота грифа перекладины – 90 см по верхнему краю.

Для того чтобы занять исходное положение, участник подходит к перекладине, берется за гриф хватом сверху, приседает под гриф и, держа голову прямо, ставит подбородок на гриф перекладины. После чего, не разгибая рук и

не отрывая подбородка от перекладины, шагая вперед, выпрямляется так, чтобы голова, туловище и ноги составляли прямую линию. Помощник судьи подставляет опору под ноги участника. После этого участник выпрямляет руки и занимает исходное положение.

Из исходного положения участник подтягивается до пересечения подбородком грифа перекладины, возвращается в исходное положение, зафиксировав его на 1 секунду, и продолжает выполнение испытания.

Засчитывается количество правильно выполненных подтягиваний, фиксируемых счетом судьи вслух.

Ошибки, в результате которых испытание не засчитывается:

- нарушение требований к исходному положению (неправильный хват рук, согнутые в локтевых суставах руки);
- нарушение техники выполнения испытания;
- подтягивание выполнено с нарушением прямой линии «голова – туловище – ноги»;
- подбородок тестируемого не поднялся выше грифа перекладины;
- явно видимое поочередное (неравномерное) сгибание рук.
- отсутствие фиксации на 1 секунду исходного положения.

6. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке (от уровня скамьи) выполняется из исходного положения: стоя на гимнастической скамье, ноги выпрямлены в коленях, ступни ног расположены параллельно на ширине 10-15 см.

Участник выполняет упражнение в спортивной форме, позволяющей судьям определить выпрямление ног в коленях (шорты, леггинсы).

При выполнении испытания по команде судьи участник выполняет два предварительных наклона, скользя пальцами рук по линейке измерения. При третьем наклоне участник максимально сгибается и фиксирует результат в течение 2 секунд.

Величина гибкости измеряется в сантиметрах. Результат выше уровня гимнастической скамьи определяется знаком « - », ниже – знаком «+ ».

Ошибки, в результате которых испытание не засчитывается:

- сгибание ног в коленях;
- фиксация результата пальцами одной руки;
- отсутствие фиксации результата в течение 2 секунд.

7. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами выполняется в зале на помосте для вольных упражнений. От стартовой линии расчерчивается разметка. Участник принимает исходное положение: ноги на ширине плеч, ступни параллельно, носки ног перед линией отталкивания. Одновременным толчком двух ног выполняется прыжок вперед. Допускаются махи руками.

Измерение производится по перпендикулярной прямой от ближайшего следа, оставленного любой частью тела участника к разметке.

Участнику предоставляется две попытки. В зачет идет лучший результат.

Участник имеет право:

- при подготовке и выполнении прыжка производить маховые движения руками;
- использовать все время (1 минуту), отведенное на подготовку и выполнение прыжка.

Ошибки, в результате которых испытание не засчитывается:

- заступ за линию отталкивания или касание ее;
- отталкивание с предварительного подскока;
- поочередное отталкивание ногами;
- использование каких-либо отягощений, выбрасываемых во время прыжка;

78

8. Поднимание туловища из положения лежа на спине выполняется из исходного положения: лежа на спине, на гимнастическом мате, руки за головой «в замок», лопатки касаются мата, ноги согнуты в коленях под прямым углом, ступни прижаты партнером к полу.

Участник выполняет максимальное количество подниманий туловища за 1 минуту, касаясь локтями бедер (коленей), с последующим возвратом в исходное положение. Засчитывается количество правильно выполненных подниманий туловища.

Испытание (теста) выполняется парно. Поочередно один из партнеров

выполняет испытание (тест), другой удерживает его ноги за ступни и (или) голени.

Ошибки, при которых выполнение не засчитывается:

- отсутствие касания локтями бедер (коленей);
- отсутствие касания лопатками мата;
- размыкание пальцев рук «из замка»;
- смещение таза (поднимание таза)
- изменение прямого угла согнутых ног.

9.Подъем выпрямленных ног в положение «угол» в вися на гимнастической стенке хватом сверху. Выполняется только с прямыми ногами. Опускание должно проходить мягко до легкого, безударного касания ногами стенки. Чтобы участник мог контролировать положение прямого угла, судья может удерживать руку на нужной высоте.

10.Подъем выпрямленных ног в положение «высокий угол» из вися на гимнастической стенке хватом сверху. Окончанием подъема считается момент касания носками ног рейки над головой. Полное возвращение в стартовое положение обязательно. Движение возобновляется только после касания ногами рейки в вися.

11.Вис «углом» гимнастической стенке. Чтобы обозначить допустимый нижний предел опускания ног в положении угла, судья держит руку под ногами испытуемого. Упражнение выполняется на время. Туловище прижато к стенке. Ноги вместе («склеены»). Удерживаются прямые в угле 90 градусов. Позвоночник и таз должны быть прижаты к стенке и во время выполнения упражнения не отстают.

12.Упор «углом» на гимнастических стоялках. Упражнение выполняется на время. Технически правильное исполнение характеризуется точностью принятия заданной позы и прочностью ее фиксации - тело вертикально, ноги

выпрямлены и образуют с туловищем прямой угол, ноги горизонтально полу или чуть выше.

13. Лазание по канату с помощью ног (юноши – 4 м, девушки – 3 м). Выполняется из положения сидя ноги врозь. Поднятая рука участника держит канат в месте нижней отметки. Упражнение заканчивается в момент касания рукой верхней метки. На тренировочном этапе лазание по канату проводится без учета времени.

14. Лазание по канату без помощи ног (3/4/5 м). Выполняется из положения сидя ноги врозь. Поднятая рука участника держит канат в месте нижней отметки. Движение начинается по команде «Марш!», секундомер включается, как только таз оторвется от мата и выключается в момент касания рукой верхней метки. Запрещается зажимать ногами канат во время лазания. В случае зажимания каната ногами – результат аннулируется. Допускается одна попытка, кроме фальстарта. В случае фальстарта разрешается вторая попытка.

15. Горизонтальный упор с согнутыми ногами, колени прижаты к груди. Упражнение выполняется на время. Выполняется из положения упор присев. Секундомер включается в момент фиксации положения.

16. Горизонтальный упор на руках ноги врозь на параллельных брусьях или гимнастических стойках. Спортсмен попадает в горизонтальный упор ⁸⁰ноги врозь любым способом с последующей фиксацией рабочего положения. Тело, руки и ноги прямые, линия «плечи-носки» параллельна горизонтальной линии. Допускается отклонение от горизонтальной линии $\pm 15^\circ$ (если выше/ниже секундомер отключается). Секундомер включается в момент фиксации горизонтального упора ноги врозь. Допускается одна попытка. В случае фиксации положения менее 3 сек., разрешается вторая попытка.

17. Фиксация положения «мост» из положения лежа на спине. Упражнение выполняется на время. При технически правильном исполнении ноги и руки на

ширине плеч, ноги выпрямлены, опора на всю ступню и ладонь, вес тела переведен на руки. Отклонение плеч от вертикали не более 45°.

18.Стойка на руках на полу лицом к стене с опорой ногами на нее. Упражнение выполняется на время. Технически правильное исполнение характеризуется точностью принятия заданной позы (выход в стойку) и прочностью ее фиксации. Тело прямое с опорой на кисти. Секундомер включается в момент фиксации положения. Допускается одна попытка. В случае фиксации положения менее 5 сек., разрешается вторая попытка.

Типичные ошибки: неправильное положение головы; слишком прогнутое тело; слишком широкая или узкая постановка рук; не полностью выпрямлено тело в плечевых и грудинно - ключичных суставах.

19.Стойка на руках на полу/гимнастическом бревне. Упражнение выполняется на время. Технически правильное исполнение характеризуется точностью принятия заданной позы (выход в стойку) и прочностью ее фиксации. Тело прямое с опорой на кисти. Судья включает секундомер в момент фиксации заданного положения. Допускается одна попытка. В случае фиксации положения менее 3 сек., разрешается вторая попытка.

20.Подъем переворотом в упор из вися на перекладине/ гимнастической жерди. Выполняется прямыми ногами, без рывков и пауз, через подтягивание/ путем сгибания рук из положения вися. Засчитывается выполнение только на прямые руки. Опускание в вис выполняется «сползанием» через согнутые руки, сдержано. Для предупреждения размахивания и фиксации необходима помощь ассистента.

21.Сгибание и разгибание рук в упоре на параллельных брусьях. Расстояние между жердями регулируется под ширину плеч испытуемого. Требуется полное сгибание и выпрямление рук с прямым положением тела. В случае поочередного разгибания рук счет прекращается.

22.Силой подъем в стойку на руках из положения упор стоя согнувшись ноги врозь на гимнастическом ковре. Упражнение выполняется с прямыми руками и ногами, без толчка ногами и опоры о стену.

23.Силой согнувшись подъем в стойку на руках («спичаг») из положения упор «углом» ноги врозь на гимнастическом бревне. Упражнение выполняется с прямыми руками и ногами, без касания ногами бревна.

24.Силой согнувшись подъем в стойку на руках («спичаг») из положения упор «углом» ноги вместе на параллельных брусьях. Упражнение выполняется с прямыми руками и ногами, без касания ногами жердей.

25.Стоя на одной ноге, вторая поднята на уровне или выше горизонтали, руки в стороны. Упражнение выполняется на время. Технически правильно выполнение характеризуется точностью принятия заданной позы и прочностью ее фиксации без колебаний. Тело вертикально, опора на всю ступню выпрямленной ноги, свободная нога поднята вперед до прямого угла или выше, руки в стороны.

Ошибки, в результате которых испытание не засчитывается:

- прыжки, шаги на опорной ноге;
- махи руками;
- непредписанное положение рук.

26.Опускание в горизонтальный вис сзади из положения вис прогнувшись. Упражнение выполняется на время. Спортсмен выполняет опускание в горизонтальный вис сзади с последующей фиксацией рабочего положения. Тело, руки и ноги прямые. Допускается отклонение от горизонтальной линии $\pm 15^\circ$ (если выше/ниже секундомер выключается). Судья включает секундомер в момент фиксации спортсменом горизонтального вися сзади.

Допускается одна попытка. В случае фиксации положения менее 3 сек., разрешается вторая попытка.

27. Подъем силой в упор из вися на гимнастических кольцах. Гимнаст выполняет подъемы силой с прямыми ногами с полным выпрямлением рук при опускании в вис и подъеме в упор. При невыполнении этого требования подъем не засчитывается, но спортсмен может дальше продолжить выполнять тест.

28. Спад в вис и подъем разгибом в упор с последующим отмахом в стойку на руках. Выполняется из исходного положения - стойка на руках на жерди. Допускается отклонение от стойки на руках $\pm 15^\circ$. Засчитывается количество повторений выполняемых подряд. Выполнять ноги вместе. Тело, руки и ноги прямые.

29. Опускание прямого тела до 45° из исходного положения - стойка на лопатках, прямыми руками держась за гимнастическую стенку. Упражнение выполняется на время. Спортсменка выполняет опускание в заданное положение с последующей фиксацией. Тело, руки и ноги прямые. Допускается отклонение от $45^\circ \pm 5^\circ$ (если выше/ниже секундомер выключается). Судья включает секундомер в момент фиксации заданного положения. Допускается одна попытка. В случае фиксации положения менее 3 сек., разрешается вторая попытка.

30. Упражнение «высокий угол» на гимнастическом бревне, ноги вертикально. Выполняется из исходного положения – сед на бревне. Допускается отклонение ног от вертикальной оси $\pm 15^\circ$ (если выше/ниже секундомер выключается). Судья включает секундомер в момент фиксации гимнасткой высокого угла. Допускается одна попытка. В случае фиксации положения менее 3 сек., разрешается вторая попытка.

31. Оборот назад не касаясь жерди в стойку на руках и спад в вис с последующим подъемом разгибом в упор и отмахом в стойку на руках из исходного положения

стойка на руках на жерди. Допускается отклонение от стойки на руках $\pm 15^\circ$. Засчитывается количество повторений выполняемых подряд. Выполнять ноги вместе. Тело, руки и ноги прямые. При выполнении 2 раз и менее, разрешается вторая попытка.

Термины программы

1. Спортивная подготовка - учебно-тренировочный процесс, который подлежит планированию, осуществляется в рамках образовательной или трудовой деятельности, направлен на физическое воспитание и физическое развитие спортсменов, совершенствование их спортивного мастерства посредством систематического участия в спортивных мероприятиях, в том числе спортивных соревнованиях (п. 15.1 ст. 2 Федерального закона № 329-ФЗ).

2. В соответствии с п. 9 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная программа является комплексом основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Указанные основные характеристики образования и организационно-педагогические условия должны учитываться при разработке Программы.

3. Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (далее - Программы) определяется соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, реализующей Программы (далее - Организация), с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (далее - примерная Программа) (ч. 4 ст. 75 Федерального закона № 273-ФЗ).

4. Совокупность минимальных требований к спортивной подготовке по видам спорта устанавливается федеральными стандартами спортивной подготовки (далее - ФССП) (п. 24.1 ст. 2 Федерального закона № 329-ФЗ).

5. Программы реализуются для детей и для взрослых (ч. 2 ст. 75 Федерального закона № 273-ФЗ).

6. Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу

(п. 15 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ). К обучающимся относятся, в том числе, учащиеся - лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы (п. 2 ч. 1 ст. 33 Федерального закона № 273-ФЗ). При составлении Программы следует использовать данные понятия.

7. При составлении Программы должны учитываться следующие принципы (особенности) построения процесса спортивной подготовки:

8. Направленность программы на максимально возможные (высшие) достижения (выражается в использовании наиболее эффективных средств и методов спортивной подготовки, поэтапном усложнении учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности, оптимизации бытового режима спортсменов, применении оптимальной системы питания, отдыха и восстановления);

9. Программно-целевой подход к организации спортивной подготовки (выражается в прогнозировании спортивного результата и моделировании содержания учебно-тренировочного процесса с учетом видов подготовки (физической, технической, тактической, психологической, теоретической), структуры учебно-тренировочного и соревновательного процесса в различных циклах подготовки, в составлении и реализации конкретных планов спортивной подготовки на различных этапах, внесении корректировок, обеспечивающих достижение конечной целевой установки - победы в определенных спортивных соревнованиях, достижении конкретных спортивных результатов);

10. Индивидуализация спортивной подготовки (выражается в построении процесса спортивной подготовки с учетом индивидуальных особенностей конкретного спортсмена, его пола, возраста, функционального состояния организма, уровня спортивного мастерства);

11. Единство общей и специальной физической подготовки (выражается в построении процесса спортивной подготовки с учетом соотношения средств и методов применения общей и специальной физической подготовки, числа проведенных занятий, индивидуальных способностей спортсмена, периода подготовки, решаемых тренировочных задач. По мере повышения уровня спортивного мастерства спортсмена доля специальной физической подготовки в

общем объеме тренировочных средств должна возрастать);

12.Непрерывность и цикличность процесса подготовки (выражается в необходимости проведения систематического процесса спортивной подготовки, одновременного внесения изменений в его содержание в зависимости от этапа подготовки, обеспечения преемственности и последовательности чередования нагрузки, в соответствии с закономерностями учебно-тренировочного процесса, с учетом многолетней непрерывности процесса спортивной подготовки);

13.Взаимосвязь всех составляющих процесса спортивной подготовки, прежде всего учебно-тренировочного и соревновательного процессов (построение процесса спортивной подготовки спортсмена должно соответствовать календарю проведения соревновательной деятельности, и обеспечивать эффективное выступление спортсмена на соревнованиях соответствующего уровня) (п. 45 Приказа № 999).

**Учебно-тематический план этап начальной подготовки
Этап начальной подготовки 1-го года обучения (НП-1)**

Разделы подготовки	Краткое содержание	Объем времени в год (часах)
1.Общая физическая подготовка:		63-70
- строевые упражнения	Построения, перестроения, передвижения, размыкание, смыкание	
- общеразвивающие упражнения	Разминочные упражнения: наклоны, повороты головы, махи руками, вращение рук вперед, назад, махи ногами, повороты туловища, наклоны туловища вперед, назад, влево вправо, приседания. Упражнения с гимнастическими палками: наклоны вперед, назад, в стороны, повороты туловища влево и вправо	
- разновидности ходьбы, бега, прыжков	Ходьба: на носках, на пятках, приставные шаги боком; бег лицом вперед, бег спиной вперед; прыжки: ноги вместе, врозь, на левой ноге, на правой, ноги скрестно, с поворотами, прыжки в длину с места	
- элементы легкой атлетики	Бег 20, 30, 60 метров. Кросс до 500 метров	
- упражнения на развитие всех групп мышц	Упражнения на укрепления мышц плечевого пояса, для развития силы мышц рук, для укрепления мышц брюшного пресса, для укрепления мышц спины, мышц ног	
- подвижные игры, эстафеты	Подвижные игры с бегом, прыжками, бегом на четвереньках. Эстафеты с препятствиями, с предметами	
2.Специальная физическая подготовка:		35-42
- упражнения для развития ловкости	Прыжки на скакалке, балансирование с стойке на одной ноге, прыжки с поворотом, подбрасывание и ловля предмета, отжимания с хлопками, кувырки вперед-назад, эстафеты с препятствиями	
- упражнения для развития гибкости	Из положения стоя наклон вперед, ладонями коснуться пола, тоже с захватом руками голени; из седа на полу наклоны вперед; из седа ноги врозь, наклон вперед, наклон к правой, левой ноге; мост из положения лежа, махи ногами вперед, назад, в сторону из положения лежа и стоя; шпагаты	
- упражнения для развития быстроты, силы	Напряженное сгибание и разгибание фаланг пальцев и рук в целом; поднимание и опускание рук (медленно и быстро) прямых рук вверх, вперед, в стороны; сгибание и разгибание рук в упоре на	

	гимнастической скамейке; приседания ноги вместе, врозь, на одной ноге с опорой руки; подтягивания в висе лежа; вис на перекладине на время, вис углом; лазание по канату с помощью ног; из положения лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой в «замке», наклоны вперед (медленно и быстро); лежа на спине поднимание прямых ног до касания опоры за головой и возвращение в исходное положение (медленно и быстро); прыжок в длину с места, бег на месте высоко поднимая ноги, с захлестыванием голени назад	
- упражнения на приземление	Спрыгивание с высоты 20-50 см на точность приземления, прыжки с поворотом на точность приземления	
- упражнения на батуте	Ходьба, прыжки с прямыми ногами, качи- руки на пояс, качи с движением рук, сесть-встать, на колени-встать.	
3. Техническая подготовка:		112-119
- хореография	<p>Элементы классического танца у опоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Релеве - подъем на полупальцы (I, III, V- п.ног), Деми плее - полуприсед, батман тандю – выставление ноги на носок, батман тандю жете – махи на высоту 45°, пассе-нога согнута, колено в сторону, носок у колена опорной ноги. - Наклоны назад по I позиции, лицом к опоре, гранд батман жете – махи ногами выше 90° <p>Все изучаемые упражнения выполняются лицом к опоре, в медленном темпе, с фиксацией ноги или туловища в нужном положении.</p> <p>На середине.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Танцевальные шаги: приставной шаг вперед, в сторону, назад. Переменный шаг вперед, шаг польки, шаг галопа, подскоки. - Шаги вальса вперед, в сторону; - Постановка рук- подготовительная, 1,2,3 позиции рук и их произвольное комбинирование; - Волны руками: вместе, поочередно, вперед, в стороны, волны туловищем; - Равновесия: стойка на носках (держат 4-8 счетов), стойка на одной ноге «ласточка», стойка на одной ноге, другая согнута вперед «цапля»; - Поворот переступанием на 180-360°, повороты на одной ноге на 180°; - Прыжки на двух ногах; с двух на одну, другая назад; с одной ноги на другую (небольшим шагом вперед), толчком двумя прыжок ноги врозь. 	
- обучение элементам на снарядах гимнастичес-кого многоборья	<p>Мальчики:</p> <p>Вольные упражнения – кувырки вперед, назад, «мост», шпагаты, стойка на лопатках, равновесия;</p> <p>Конь - в упоре спереди махи ногами влево-вправо – перемах левой вперед, соскок прогнувшись с поворотом на 90° левым боком к коню;</p>	

	<p>Кольца – размахивания в виси – махом вперед вис согнувшись – вис прогнувшись – вис согнувшись – махом назад соскок прогнувшись;</p> <p>Опорный прыжок – с разбега прыжок в упор присев и прыжок вверх прогнувшись;</p> <p>Брусья (низкие) – прыжком упор углом (3 сек) – сед ноги врозь – из седа поднимая ноги мах назад – мах вперед – махом назад соскок прогнувшись в сторону;</p> <p>Перекладина – подъем переворотом в упор прогнувшись – из упора силой опускание вперед в вис углом (3 сек) – из виси углом мах назад, мах вперед (махи изгибами) – махом назад соскок прогнувшись.</p> <p>Девочки:</p> <p>Вольные упражнения – кувырки вперед, назад, «мост», шпагаты, прыжок вверх прогнувшись;</p> <p>Опорный прыжок – с разбега вскок на горку матов (70 см) на прямые ноги - соскок прогнувшись;</p> <p>Брусья – Вис на нижней жерди – подъем переворотом в упор – опускание в вис- продев прямых ног в вис согнувшись – продев прямых ног в вис углом (3 сек) – опуская ног соскок;</p> <p>Бревно – прыжки с двух на две – связка шагов (приставные, через поднимание ноги вперед с последующим сгибанием и касанием носка колена «Цапелька», в приседе, на полупальцах) – равновесие – соскок прогнувшись.</p>	
<p>- обязательная программа 3-2 юношеских разрядов</p>	<p>Разучивание и повторение комбинаций обязательной программы 3 и 2 юношеских разрядов на всех видах гимнастического многоборья</p>	
<p>4. Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка:</p>		<p>2-5</p>
<p>История возникновения вида спорта «спортивная гимнастика» и его развитие</p>	<p>Зарождение и развитие вида спорта «спортивная гимнастика». Характеристика вида спорта и его отличительные особенности.</p>	
<p>Физическая культура – важное средство физического развития и укрепления здоровья человека</p>	<p>Понятие о физической культуре и спорте. Формы физической культуры. Физическая культура как средство воспитания трудолюбия, организованности, воли, нравственных качеств и жизненно важных умений и навыков.</p>	
<p>Гигиенические основы физической культуры и спорта, гигиена обучающихся при занятиях физической</p>	<p>Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом, полостью рта и зубами. Гигиенические требования к одежде и обуви. Соблюдение гигиены на спортивных объектах.</p>	

культурой и спортом		
Закаливание организма	Знания и основные правила закаливания. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Закаливание на занятиях физической культуры и спортом.	
Самоконтроль в процессе занятий физической культуры и спортом	Ознакомление с понятием о самоконтроле при занятиях физической культурой и спортом. Понятие о травматизме.	
Теоретические основы обучения базовым элементам техники и тактики вида спорта	Понятие о правильной техники выполнения элементов. Теоретические знания по технике их изучения.	
Режим дня и питание обучающихся	Режим дня, режим тренировок и отдыха. Роль питания в жизнедеятельности. Рациональное, сбалансированное питание.	
Оборудование и спортивный инвентарь по виду спорта	Правила эксплуатации и безопасного использования оборудования и спортивного инвентаря.	
Режим сна и отдыха	Рекомендации по режиму сна и отдыха обучающихся. Значение сна для сохранения здоровья.	
Профилактика применения допинга среди спортсменов	Понятие – допинговые средства. Характеристика допинговых средств и методов; последствия применения допинга в спорте для здоровья спортсменов.	

Этап начальной подготовки 2-го года обучения (НП-2)

Разделы подготовки	Краткое содержание	Объем времени в год (часах)
1.Общая физическая подготовка:		53-62
- строевые упражнения	Построения, перестроения, передвижения, размыкание, смыкание	
- общеразвивающие упражнения	Разминочные упражнения: наклоны, повороты головы, махи руками, вращение рук вперед, назад, махи ногами, повороты туловища, наклоны туловищем вперед, назад, влево вправо, приседания. Упражнения с гимнастическими палками: наклоны вперед, назад, в стороны, повороты туловища влево и вправо.	

- разновидности ходьбы, бега, прыжков	Ходьба: на носках, на пятках, приставные шаги боком; бег лицом вперед, бег спиной вперед; прыжки: ноги вместе, врозь, на левой ноге, на правой, ноги скрестно, с поворотами, прыжки с места	
- элементы легкой атлетики	Бег 20, 30, 60 метров. Кросс до 500 метров. Прыжки с разбега	
- упражнения на развитие всех групп мышц	Упражнения на укрепления мышц плечевого пояса, для развития силы мышц рук, для укрепления мышц брюшного пресса, для укрепления мышц спины, мышц ног.	
- подвижные игры, эстафеты	Подвижные игры с бегом, прыжками, бегом на четвереньках, бег «паучком» спиной вперед. Эстафеты с препятствиями, с предметами	
2.Специальная физическая подготовка:		78-87
- упражнения для развития ловкости	Общеразвивающие упражнения для рук, ног, туловища без предметов. Положения рук - в стороны, вперед, вверх, назад, перед грудью, к плечам, за голову. Для ног - поднимание ноги вперед, в сторону, отведение ноги назад, прыжки на одной, двух ногах, со сменой ног впереди и сзади. Для туловища- наклоны вперед, в стороны, назад, повороты влево, вправо. Упражнения с гимнастическими палками: наклоны вперед, назад, в стороны, повороты туловища влево и вправо. Прыжки ноги вместе, врозь, на левой на правой, ноги скрестно, с поворотами, упражнения со скакалкой, прыжки на точность приземления	
- упражнения для развития гибкости	Из положения стоя наклон вперед, ладонями коснуться пола, тоже с захватом руками голени, грудью коснуться коленей; из седа на полу ноги вместе наклон вперед, грудью коснуться коленей; из седа на полу ноги врозь, наклон вперед, наклон к правой, левой ноге; шпагаты на правую, левую ногу, продольный шпагат; шпагаты с возвышенности; мост из положения стоя.	
- упражнения для развития быстроты, силы	Подтягивание в висячем положении, поднимание ног из виса до 90° и выше; удержание положения виса на 90°; сгибание и разгибание рук в упоре лежа; приседания ноги вместе, врозь, на одной ноге с опорой руки; вис на перекладине на время, вис углом; лазание по канату с помощью ног; наклоны вперед (медленно и быстро); лежа на спине поднимание прямых ног до касания опоры за головой и возвращение в исходное положение (медленно и быстро); прыжок в длину с места, бег на месте высоко поднимая ноги, с захлестыванием голени назад, прыжок в глубину с отскоком на возвышенность	
- упражнения на приземление	Спрыгивание с возвышения 20-50 см на точность приземления, спрыгивание с возвышенности 20 см с поворотом на 180°, прыжки с поворотом на точность приземления	
- упражнения на батуте	Прыжки вверх, прыжки с поворотом кругом и с поворотом на 360°	

3. Техническая подготовка:		150-159
- хореография	<p>Элементы классического танца у опоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Релеве - подъем на полупальцы (I, III, V- п.ног), Деми плее - полуприсед, батман тандю – выставление ноги на носок, батман тандю жете – махи на высоту 45°, пассе-нога согнута, колено в сторону, носок у колена опорной ноги. - Наклоны назад по 1 позиции, лицом к опоре, гранд батман жете – махи ногами выше 90° <p>Все изучаемые упражнения выполняются лицом к опоре, в медленном темпе, с фиксацией ноги или туловища в нужном положении.</p> <p>На середине.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Танцевальные шаги: приставной шаг вперед, в сторону, назад. Переменный шаг вперед, шаг польки, шаг галопа, подскоки. - Шаги вальса вперед, в сторону; - Постановка рук - подготовительная, 1,2,3 позиции рук и их произвольное комбинирование; - Волны руками: вместе, поочередно, вперед, в стороны, волны туловищем; - Равновесия: стойка на носках (держат 4-8 счетов), стойка на одной ноге «ласточка», стойка на одной ноге, другая согнута вперед «цапля»; 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Поворот переступанием на 180-360°, повороты на одной ноге на 180°; - Прыжки на двух ногах; с двух на одну, другая назад; с одной ноги на другую (небольшим шагом вперед), толчком двумя прыжок ноги врозь. 	

<p>- обучение элементам на снарядах гимнастического многоборья</p>	<p>Мальчики: Вольные упражнения – перекаты вперед со стойки на руках, перекат назад в стойку на руках, полет прогнувшись в кувырок, кувырки вперед, назад, равновесие «ласточка» и боковое, темповой подскок «вальсет», прыжок назад на спину на горку матов, фляк с места; Конь – серия перемахов, круги на грибке; Кольца – размахивания в висе, висы согнувшись, прогнувшись, упоры, выкрут назад из вися согнувшись, соскоки махом назад и махом вперед; Опорный прыжок – вскок на горку матов согнув ноги, ноги врозь, прыжок в стойку на руках, переворот через горку матов; Брусья (низкие) – размахивания в упоре с прогрессирующей амплитудой, стойка на плечах из седа ноги врозь, упор углом, высокий угол в упоре, махом назад соскок прогнувшись в сторону; Перекладина – размахивания изгибами хватом сверху, бросковые размахивания в висе в лямках на перекладине. Девочки: Вольные упражнения – прыжком длинный кувырок вперед, кувырок назад в стойку на руках, перевороты вперед, назад, боком, темповой подскок «вальсет», прыжок назад на спину на горку матов, фляк с места; Опорный прыжок – прыжок в стойку на руках на горку матов (90 см), переворот через горку матов; Брусья – размахивания изгибами хватом сверху на верхней жерди, размахивания изгибами, бросковые размахивания в висе в лямках; Бревно – равновесия – вертикальное, боковое, «ласточка», седы и упоры продольно и поперек, положения лежа на спине, животе, прыжки, подскоки, повороты на 1й и 2х ногах, кувырки.</p>	
<p>- обязательная программа 3-2 юношеских разрядов</p>	<p>Разучивание и повторение комбинаций обязательной программы 3 и 2 юношеских разрядов на всех видах гимнастического многоборья</p>	
<p>4. Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка:</p>		<p>3-6</p>
<p>Развитие вида спорта «спортивная гимнастика»</p>	<p>Развитие вида спорта «спортивная гимнастика» в мире, России, Краснодарском крае. Автобиографии и спортивный путь выдающихся спортсменов, чемпионов мира, Европы. Выдающиеся гимнасты Краснодарского края</p>	
<p>Физическая культура – важное средство физического развития и укрепления здоровья</p>	<p>Понятие о физической культуре и спорте. Формы физической культуры. Физическая культура как средство воспитания трудолюбия, организованности, воли, нравственных качеств и жизненно важных умений и навыков.</p>	

человека		
Гигиенические основы физической культуры и спорта, гигиена обучающихся при занятиях физической культурой и спортом	Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом, полостью рта и зубами. Гигиенические требования к одежде и обуви. Соблюдение гигиены на спортивных объектах.	
Закаливание организма	Знания и основные правила закаливания. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Закаливание на занятиях физической культуры и спортом.	
Самоконтроль в процессе занятий физической культуры и спортом	Ознакомление с понятием о самоконтроле при занятиях физической культурой и спортом. Дневник самоконтроля. Его формы и содержание. Понятие о травматизме.	
Теоретические основы обучения базовым элементам техники и тактики вида спорта	Понятие о правильной технике выполнения гимнастических элементов. Теоретические знания по технике изучения подводящих упражнений	
Режим дня и питание обучающихся	Режим учебно-тренировочного процесса и отдыха. Роль питания в жизнедеятельности. Рациональное, сбалансированное питание.	
Оборудование и спортивный инвентарь по виду спорта	Правила эксплуатации и безопасного использования оборудования и спортивного инвентаря.	
Режим сна и отдыха	Рекомендации по режиму сна и отдыха обучающихся. Значение сна для сохранения здоровья.	
Профилактика применения допинга среди спортсменов	Характеристика допинговых средств и методов; последствия применения допинга в спорте для здоровья спортсменов.	

Учебно-тренировочный этап
Учебно-тренировочный этап 1-го года обучения

Разделы подготовки	Краткое содержание	Объем времени в год (часах)
1.Общая физическая подготовка:		52-68
- общеразвивающие упражнения	Разминочные упражнения: наклоны, повороты головы, махи руками, вращение рук вперед, назад, махи ногами, повороты туловища, наклоны туловищем вперед, назад, влево вправо, приседания. Упражнения с гимнастическими палками: наклоны вперед, назад, в стороны, повороты туловища влево и вправо.	
- разновидности ходьбы, бега, прыжков	Ходьба: на носках, на пятках, приставные шаги боком; бег лицом вперед, бег спиной вперед; прыжки: ноги вместе, врозь, на левой ноге, на правой, ноги скрестно, с поворотами, прыжки с места	
- легкоатлетические упражнения;	Бег 20, 30, 60 метров. Кроссовый бег до 1000 метров. Бег с преодолением препятствий, прыжки в длину с места и разбега, запрыгивания на возвышения	
- упражнения на развитие всех групп мышц	Упражнения на укрепления мышц плечевого пояса, для развития силы мышц рук, для укрепления мышц брюшного пресса, для укрепления мышц спины, мышц ног.	
- подвижные игры, с элементами спортивных игр	Стритбол, футбол, салки, ведение мяча в движении	
2.Специальная физическая подготовка:		140-156
- упражнения для развития гибкости	Из положения стоя наклон вперед, ладонями коснуться пола, тоже с захватом руками голени, грудью коснуться коленей; из седа на полу ноги вместе наклон вперед, грудью коснуться коленей; из седа на полу ноги врозь, наклон вперед, наклон к правой, левой ноге; шпагаты на правую, левую ногу, продольный шпагат; шпагаты с возвышенности; мост из положения стоя.	
- упражнения для развития прыгучести	Прыжки на акробатической дорожке: на двух ногах, на одной; запрыгивание на возвышенность, прыжки с поворотами	
- упражнения для развития силы и быстроты	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа; приседания на одной ноге без опоры руками; подтягивания в висячем положении; вис на перекладине на время, вис углом, подтягивания в висячем положении углом; лазание по канату с помощью ног и без помощи ног; поднимание ног в висячем положении на гимнастической стенке до касания ног стенки над головой.	
- упражнения для развития ловкости	Упражнения на вспомогательных снарядах и приспособлениях, мини-трампе, автокамерах; «стоечная подготовка»: упоры на руках, варианты стоек на руках, спичаги;	

	прыжки ноги вместе, врозь, на левой на правой, прыжки со скакалкой, прыжки на точность приземления	
- упражнения для развития координации;	Прыжки с подниманием ног к груди, челночный бег, прыжки с точки на точку, вышагивание, прыжки со сменой ног на возвышенность	
- упражнения для укрепления вестибуляр-ного аппарата;	Наклоны и вращения головой в положения стоя 10-15 раз; прыжки с поворотами на 180, 360°; ходьба с закрытыми глазами; ходьба по высокому бревну	
3. Техническая подготовка:		256-281
- хореография	<p><u>Элементы классического танца у опоры:</u> demi plie, grand plie со сменой позиций ног; battement tendu крестом, средний темп; Bt. tendu gete крестом 1, 3 п-я; Bt. fondu - поднимаясь на полупальцы опорной; Bt. frappe; rond de jambe par terre - в сочетании с подниманием ноги вперед, назад; grand Bt.gete; grand Bt. gete balanse; eleve lent; battement developpe - вперед, в сторону, назад; releve - быстрый темп.</p> <p><u>Элементы классического танца на середине:</u> demi plie, grand plie со сменой позиций ног; Bt. tendu с движениями руками; Bt. tendu gete; Bt. fondu на всей стопе; grand Bt.gete; releve; прыжки по 1, 3, 2 невыворотным позициям.</p> <p><u>Равновесия:</u> вертикальное равновесие (нога вперед, в сторону, назад, с захватом).</p> <p><u>Прыжки:</u> толчком одной с приземлением на две в различных направлениях (вперед, в сторону, назад); прыжок со сменой ног впереди; махом одной, толчком другой с поворотом на 180° в равновесие; прыжок шагом; толчком двумя прыжок в шпагат с приземлением на одну ногу в равновесие; прыжок касаясь; толчком двумя, прыжок кольцом одной; толчком двумя, прыжок с поворотом на 360°, 540°.</p> <p><u>Повороты:</u> приставлением ноги с различными положениями рук; скрестный поворот шагом вперед, назад; одноименный и разноименный на одной с поворотом на 180°, 360°, руки в стороны; после акробатических элементов, в сочетании с равновесиями и элементами классического танца.</p> <p><u>Элементы танца:</u> повторение элементов русского народного танца начальной подготовки; различные соединения танцевальных элементов с хореографическими прыжками, акробатическими элементами, поворотами; растанцовки на середине; элементы польки в сочетании с акробатическими элементами; вальсовый шаг вперед, в сторону в сочетании с прыжками (открытым, закрытым, шагом и т.п.), поворотами, равновесиями, различной работой рук; элементы современного танца (растанцовки: чарльстон, рок-н-ролл и т.д.).</p>	
- обучение элементам на снарядах гимнастического многоборья	<p>Юноши:</p> <p>Вольные упражнения – темповые перевороты вперед – на одну, на две, фляк, сальто вперед, равновесие (любое), шпагат (любой), стойка на руках (3 сек) из любого исходного положения</p>	

	<p>Конь (без ручак) – пять кругов в упоре поперек</p> <p>Кольца – из размахивания выкрут вперед прогнувшись, мах назад, махом вперед выкрут назад прогнувшись, мах вперед, мах назад, махом вперед соскок переворотом прогнувшись</p> <p>Опорный прыжок – переворот вперед через прыжковый стол (70-100 см)</p> <p>Брусья (низкие) – из положения стоя в середине брусьев подъем разгибом, мах назад, махом вперед угол (любой), любая стойка силой (3 сек), мах вперед, мах назад, махом вперед соскок боком в положение спиной к брусьям</p> <p>Перекладина – из размахивания подъем разгибом – отмах, оборот назад в упоре, спад мах дугой, мах назад, махом вперед поворот кругом в хват сверху, мах вперед, махом назад соскок прогнувшись</p> <p>Девушки:</p> <p>Опорный прыжок – переворот вперед через прыжковый стол или горку матов (105 см)</p> <p>Брусья – подъем разгибом, оборот назад в упоре, вис углом подъем двумя в упор сзади, через вис согнувшись соскок дугой</p> <p>Бревно – наскок в упор, силой, разводя ноги - продольный шпагат, любой медленный переворот, прыжок в шпагат, прыжок прогнувшись, любое равновесие, шаги галопа, соскок – рондат</p> <p>Вольные упражнения – рондат-фляк- отскок вверх, с 2-3 шагов темповой переворот на две, стойка-кувырок через прямые ноги, поворот на 1й ноге, прыжок в шпагат</p>	
- совершенствование тех-ники выполнения сорев-новательных комбинаций	Повторение соревновательных комбинаций соответствующего разряда, выполнение комбинаций на оценку, выполнение комбинаций в условиях, приближенных к соревновательным	
- обязательная программа 2 и 1 юн. разряда, 3 спортивного разряда;	Разучивание и повторение комбинаций обязательной программы 2 и 1 юношеских разрядов, 3 спортивного разряда на всех видах гимнастического многоборья	
- обязательная и произвольная программа 2 спортивного разряда	Разучивание отдельных элементов из обязательной и произвольной программ 2 спортивного разряда на всех видах гимнастического многоборья	
4. Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка:		10-21
Роль и место физической культуры в формировании личностных качеств	Физическая культура и спорт как социальные феномены. Спорт – явление культурной жизни. Роль физической культуры в формировании личностных качеств человека. Воспитание волевых качеств, уверенности в собственных силах.	
История возникновения олимпийского движения	Зарождение олимпийского движения. Возрождение олимпийской идеи. Международный Олимпийский комитет (МОК)	

Режим дня и питание обучающихся	Режим учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в подготовке обучающихся к спортивным соревнованиям. Рациональное, сбалансированное питание.	
Физиологические основы физической культуры	Спортивная физиология. Классификация различных видов мышечной деятельности. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические механизмы развития двигательных навыков.	
Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	Фиксация результатов выступления на соревнованиях. Классификация и типы спортивных соревнований.	
Теоретические основы технико-тактической подготовки. Основы техники вида спорта	Спортивная техника и тактика. Двигательные представления. Методика обучения. Метод использования слова.	
Психологическая подготовка	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности.	
Оборудование, спортивный инвентарь и экипировка по виду спорта	Классификация спортивного инвентаря и экипировки для вида спорта, подготовка к эксплуатации, уход и хранение. Подготовка инвентаря и экипировки к спортивным соревнованиям.	
Правила вида спорта	Деление участников по возрасту и полу. Права и обязанности участников спортивных соревнований. Правила поведения при участии в спортивных соревнованиях.	
Становление личности обучающихся	Что влияет на становление и формирование личности.	
Профилактика применения допинга среди спортсменов	Характеристика допинговых средств и методов; последствия применения допинга в спорте для здоровья спортсменов.	

Учебно-тренировочный 2-го года обучения

Разделы подготовки	Краткое содержание	Объем времени в год (часах)
1.Общая физическая подготовка:		52-68
- общеразвивающие упражнения	Разминочные упражнения: наклоны, повороты головы, махи руками, вращение рук вперед, назад, махи ногами, повороты туловища, наклоны туловищем вперед, назад, влево вправо, приседания. Упражнения с гимнастическими палками: наклоны вперед, назад, в стороны, повороты туловища влево и вправо.	
- разновидности ходьбы, бега, прыжков	Ходьба: на носках, на пятках, приставные шаги боком; бег лицом вперед, бег спиной вперед; прыжки: ноги вместе, врозь, на левой ноге, на правой, ноги скрестно, с поворотами, прыжки с места	
- легкоатлетические упражнения;	Бег 20, 30, 60 метров. Кроссовый бег до 1000 метров. Бег с преодолением препятствий, прыжки в длину с места и разбега, запрыгивания на возвышения	
- упражнения на разви-тие всех групп мышц	Упражнения на укрепления мышц плечевого пояса, для развития силы мышц рук, для укрепления мышц брюшного пресса, для укрепления мышц спины, мышц ног.	
- подвижные игры, с эле-ментами спортивных игр	Стритбол, футбол, салки, ведение мяча в движении	
2.Специальная физическая подготовка:		140-156
- упражнения для развития гибкости	Из положения стоя наклон вперед, ладонями коснуться пола, тоже с захватом руками голени, грудью коснуться коленей; из седа на полу ноги вместе наклон вперед, грудью коснуться коленей; из седа на полу ноги врозь, наклон вперед, наклон к правой, левой ноге; шпагаты на правую, левую ногу, продольный шпагат; шпагаты с возвышенности; мост из положения стоя.	
- упражнения для развития прыгучести	Прыжки на акробатической дорожке: на двух ногах, на одной; запрыгивание на возвышенность, прыжки с поворотами	
- упражнения для развития силы и быстроты;	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа; приседания на одной ноге без опоры руками; подтягивания в висе; вис на перекладине на время, вис углом, подтягивания в висе углом; лазание по канату с помощью ног, и без помощи ног; поднимание ног в висе на гимнастической стенке до касания ног стенки над головой.	
- упражнения для	Упражнения на вспомогательных снарядах и приспособлениях, мини-трампе, автокамерах;	

развития ловкости	«стоечная подготовка»: упоры на руках, варианты стоек на руках, спичаги; прыжки ноги вместе, врозь, на левой на правой, прыжки со скакалкой, прыжки на точность приземления
- гимнастические упражнения	Упражнения на перекладине – висы и упоры, подтягивания, подъемы переворотом; на низком бревне – ходьба, прыжки, повороты, равновесия
- упражнения для развития координации;	Прыжки с подниманием ног к груди, челночный бег, прыжки с точки на точку, вышагивание, прыжки со сменой ног на возвышенность
- упражнения для укрепления вестибуляр-ного аппарата;	Наклоны и вращения головой в положения стоя 10-15 раз; прыжки с поворотами на 180°, 360°; ходьба с закрытыми глазами; ходьба по высокому бревну
- упражнения на батуте	Прыжки вверх, прыжки с поворотом кругом и с поворотом на 360°, фляки на батуте, сальто вперед с батута
3. Техническая подготовка:	
- хореография	<p><u>Элементы классического танца у опоры</u>: demi plie, grand plie со сменой позиций ног; battement tendu крестом, средний темп; Vt. tendu gete крестом 1, 3 п-я; Vt. fondu - поднимаясь на полупальцы опорной; Vt. frappe; rond de jambe par terre - в сочетании с подниманием ноги вперед, назад; grand Vt.gete; grand Vt. gete balanse; eleve lent; battement developpe- вперед, в сторону, назад; releve - быстрый темп.</p> <p><u>Элементы классического танца на середине</u>: demi plie, grand plie со сменой позиций ног; Vt. tendu с движениями руками; Vt. tendu gete; Vt. fondu на всей стопе; grand Vt.gete; releve; прыжки по 1, 3, 2 невыворотным позициям.</p> <p><u>Равновесия</u>: вертикальное равновесие (нога вперед, в сторону, назад, с захватом).</p> <p><u>Прыжки</u>: толчком одной с приземлением на две в различных направлениях (вперед, в сторону, назад); прыжок со сменой ног впереди; махом одной, толчком другой с поворотом на 180° в равновесие; прыжок шагом; толчком двумя прыжок в шпагат с приземлением на одну ногу в равновесие; прыжок касаясь; толчком двумя, прыжок кольцом одной; толчком двумя, прыжок с поворотом на 360°, 540°.</p> <p><u>Повороты</u>: приставлением ноги с различными положениями рук; скрестный поворот шагом вперед, назад; одноименный и разноименный на одной с поворотом на 180°, 360°, руки в стороны; после акробатических элементов, в сочетании с равновесиями и элементами классического танца.</p> <p><u>Элементы танца</u>: различные соединения танцевальных элементов с хореографическими прыжками, акробатическими элементами, поворотами; растанцовки на середине; элементы польки в сочетании с акробатическими элементами; вальсовый шаг вперед, в сторону в сочетании с прыжками (открытым, закрытым, шагом и т.п.), поворотами, равновесиями, различной работой рук;</p>
265-281	

	элементы современного танца (растанцовки: чарльстон, рок-н-ролл и т.д.).	
- обучение элементам на снарядах гимнастического многоборья	<p>Юноши:</p> <p>Вольные упражнения – темповые перевороты вперед – на одну, на две, связки темповых переворотов, серия фляков, сальто назад, сальто вперед, равновесие (любое), один круг двумя-вторым кругом шпагат (любой)</p> <p>Конь– с наскока махом вправо, перемах правой вперед в упор верхом, мах влево с отпусанием левой руки, мах вправо с отпусанием правой руки, мах влево- перемах левой вперед в упор сзади, мах вправо- перемах правой назад в упор верхом, мах влево с отпусанием левой руки, мах вправо с отпусанием правой руки, махом влево перемах левой назад, два круга двумя в ручках, прямой переход в упор сзади, левая на ручке, правая на теле, круг двумя на ручке и теле, круг с поворотом кругом через упор поперек сзади, правая на ручке, левая на теле (немецкий круг), круг двумя на ручке и теле, перемах двумя назад и соскок заножкой через тело коня, приземление левым боком к коню</p> <p>Кольца – из размахивания два выкрута вперед прогнувшись, подъем махом назад в упор, угол, стойка силой (любая), опускание в упор и спад назад в вис согнувшись, два выкрута назад, соскок сальто назад прогнувшись</p> <p>Опорный прыжок – переворот вперед через прыжковый стол (125 см), переворот вперед сгибаясь-разгибаясь</p> <p>Брусья – на концах брусьев вис углом подъем разгибом в угол, стойка силой согнувшись (3 сек), отодвиг в вис и подъем махом вперед в упор на руках, подъем махом назад в упор, мах вперед, махом назад стойка на руках и поворот плечом вперед в стойку на руках, махом вперед сальто назад прогнувшись в соскок</p> <p>Перекладина – из размахивания подъем разгибом – отмах (45°-90°), большой оборот назад, махом вперед поворот кругом в хват сверху с поочередным отпусанием рук (45°-90°), вторым оборотом поворот на 180° в хват снизу (Келлеровский), большой оборот вперед, вторым оборотом прямой поворот плечом вперед в хват сверху, два больших оборота назад, сальто назад прогнувшись в соскок</p> <p>Девушки:</p> <p>Опорный прыжок – переворот вперед через прыжковый стол</p> <p>Брусья – подъем разгибом- отмах в стойку, оборот не касаясь, большой оборот назад, оборот назад в упоре стоя согнувшись соскок- большим махом назад сальто назад прогнувшись</p> <p>Бревно – переворот назад – фляк (слитно), медленный переворот вперед на одну ногу, прыжок в любой продольный шпагат, поворот на 1й ноге на 360°, соскок – рондат- сальто назад в группировке</p> <p>Вольные упражнения – рондат-фляк-темповое сальто – фляк- сальто назад в группировке (окрошка), серия гимнастических прыжков, один из которых толчком одной ноги с разведением ног 180° продольно, поворот на 1й ноге на 360°, рондат- фляк- сальто назад прогнувшись, темповой переворот</p>	

	вперед на две- темповой переворот вперед с 2х на две (фляк вперед)	
- совершенствование техники выполнения соревновательных комбинаций	Повторение соревновательных комбинаций соответствующего разряда, выполнение комбинаций на оценку, выполнение комбинаций в условиях, приближенных к соревновательным	
- обязательная программа 2 и 1 юн. разряда, 3 спортивного разряда;	Разучивание и повторение комбинаций обязательной программы 2 и 1 юношеских разрядов, 3 спортивного разряда на всех видах гимнастического многоборья	
- обязательная и произвольная программа 2 спортивного разряда	Разучивание отдельных элементов из обязательной и произвольной программ 2 спортивного разряда на всех видах гимнастического многоборья	
4. Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка:		10-21
Роль и место физической культуры в формировании личностных качеств	Физическая культура и спорт как социальные феномены. Спорт – явление культурной жизни. Роль физической культуры в формировании личностных качеств человека. Воспитание волевых качеств, уверенности в собственных силах.	
Развитие спортивной акробатики в Краснодарском крае	История развития спортивной гимнастики в Краснодарском крае. Выдающиеся гимнасты Краснодарского края, их спортивные достижения и жизненный путь после окончания спортивной карьеры	
Режим дня и питание обучающихся	Рациональное распределение суточного времени на учебно-тренировочные занятия, учебу в общеобразовательных учреждениях, на отдых и сон. Роль питания в подготовке обучающихся к спортивным соревнованиям. Рациональное, сбалансированное питание.	
Физиологические основы физической культуры	Спортивная физиология. Классификация различных видов мышечной деятельности. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические механизмы развития двигательных навыков.	
Учет соревновательной деятельности, само-анализ обучающегося	Фиксация результатов выступления на соревнованиях, самоанализ выступлений. Классификация и типы спортивных соревнований.	
Теоретические основы технико-тактической подготовки. Основы	Понятийность. Спортивная техника и тактика. Двигательные представления. Методика обучения. Метод использования слова. Значение рациональной техники в достижении высокого спортивного результата.	

техники вида спорта		
Психологическая подготовка	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности	
Оборудование, спортивный инвентарь и экипировка по виду спорта	Классификация спортивного инвентаря и экипировки для вида спорта, подготовка к эксплуатации, уход и хранение. Подготовка инвентаря и экипировки к спортивным соревнованиям.	
Правила вида спорта	Возрастные группы. Права и обязанности участников спортивных соревнований. Правила поведения при участии в спортивных соревнованиях.	
Становление личности обучающихся	Что влияет на становление и формирование личности.	
Профилактика применения допинга среди спортсменов	Характеристика допинговых средств и методов; последствия применения допинга в спорте для здоровья спортсменов.	

Учебно-тренировочный этап 3-го года обучения

Разделы подготовки	Краткое содержание	Объем времени в год (часах)
1.Общая физическая подготовка:		52-68
- общеразвивающие упражнения	Разминочные упражнения: наклоны, повороты головы, махи руками, вращение рук вперед, назад, махи ногами, повороты туловища, наклоны туловищем вперед, назад, влево вправо, приседания. Упражнения с гимнастическими палками: наклоны вперед, назад, в стороны, повороты туловища влево и вправо.	
- разновидности ходьбы, бега, прыжков	Ходьба: на носках, на пятках, приставные шаги боком; бег лицом вперед, бег спиной вперед; прыжки: ноги вместе, врозь, на левой ноге, на правой, ноги скрестно, с поворотами, прыжки с места	
- легкоатлетические упражнения;	Бег 20, 30, 60 метров. Кроссовый бег до 1000 метров. Бег с преодолением препятствий, прыжки в длину с места и разбега, запрыгивания на возвышения	
- упражнения на развитие всех групп мышц	Упражнения на укрепления мышц плечевого пояса, для развития силы мышц рук, для укрепления мышц брюшного пресса, для укрепления мышц спины, мышц ног.	

- подвижные игры, с элементами спортивных игр	стритбол, баскетбол, футбол, салки, ведение мяча в движении	
2. Специальная физическая подготовка:		140-156
- упражнения для развития гибкости	Из положения стоя наклон вперед, ладонями коснуться пола, тоже с захватом руками голени, грудью коснуться коленей; из седа на полу ноги вместе наклон вперед, грудью коснуться коленей; из седа на полу ноги врозь, наклон вперед, наклон к правой, левой ноге; шпагаты на правую, левую ногу, продольный шпагат; шпагаты с возвышенности; мост из положения стоя.	
- упражнения для развития прыгучести	Прыжки: на двух ногах, на одной; запрыгивание на возвышенность, прыжки с поворотами	
- упражнения для развития силы и быстроты;	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа; приседания на одной ноге без опоры руками; подтягивания в висе; вис на перекладине на время, вис углом, подтягивания в висе углом; лазание по канату с помощью ног, и без помощи ног; поднятие ног в висе на гимнастической стенке до касания ног стенки над головой.	
- упражнения для развития ловкости	Упражнения на вспомогательных снарядах и приспособлениях, мини-трампе, автокамерах - прыжки в сед, прогнувшись, согнувшись, с поворотами на 180°, 360°; «стоечная подготовка»: упоры на руках, варианты стоек на руках, спичаги; прыжки ноги вместе, врозь, на левой на правой, упражнения со скакалкой, прыжки на точность приземления	
- упражнения для развития координации;	Прыжки с подниманием ног к груди, челночный бег, прыжки с точки на точку, вышагивание, прыжки со сменой ног на возвышенность	
- упражнения для укрепления вестибуляр-ного аппарата;	Наклоны и вращения головой в положения стоя 10-15 раз; прыжки с поворотами на 180°, 360°; ходьба с закрытыми глазами; ходьба по высокому бревну	
- упражнения на батуте	Прыжки вверх, прыжки с поворотом кругом и с поворотом на 360°, фляки на батуте, сальто вперед, сальто назад	
3. Техническая подготовка:		256-281

<p>- хореография</p>	<p><u>Элементы классического танца у опоры:</u> demi plie, grand plie со сменой позиций ног; battement tendu крестом, средний темп; Bt. tendu gete крестом 1, 3 п-я; Bt. fondu - поднимаясь на полупальцы опорной; Bt. frappe; rond de fambe par terre - в сочетании с подниманием ноги вперед, назад; grand Bt.gete; grand Bt. gete balanse; eleve lent; battement developpe - вперед, в сторону, назад; releve - быстрый темп. <u>Элементы классического танца на середине:</u> demi plie, grand plie со сменой позиций ног; Bt. tendu с движениями руками; Bt. tendu gete; Bt. fondu на всей стопе; grand Bt.gete; releve; прыжки по 1, 3, 2 невыворотным позициям.</p>	
	<p>Танцевальные шаги, элементы русского народного танца; движения свободной пластики: волны руками в равновесии, на шагах вальса. Взмахи руками в сочетании с прыжками, боковая волна; повороты на 360°, 540°, 720°; прыжки: касаясь, шагом, перекидной; различные соединения танце-вальных элементов с хореографическими прыжками, акробатическими элементами, поворотами</p>	
<p>- обучение элементам на снарядах гимнастического многоборья</p>	<p>Юноши: Вольные упражнения – Переворот вперед на одну - переворот вперед на две - сальто вперед в группировке, рондат – 3 фляка – сальто назад в группировке, сальто назад прямым телом, два круга двумя или двумя ногами врозь, кувырок назад в стойку с поворотом на 180° – кувырок вперед через угол ноги врозь (угол «вне»), стойка силой ноги врозь, прямыми руками («спичаг») Конь – круги поперек, круги наружу, проходка вперед («Мадьяр»), проходка назад («Шивадо»), круг с поворотом на 180° («Стойкли» или «Чешский круг»), соскок заножкой через тело коня, приземление левым боком к коню. Кольца - горизонтальный вис сзади, угол, стойка силой, выкруты вперед и назад, подъем махом назад в упор, соскок сальто назад прямым телом. Опорный прыжок - переворот вперед, переворот вперед сгибаясь-разгибаясь Брусья - из вися подъем разгибом в упор, махом назад стойка на руках, оборот под жердями в упор, стойка силой согнувшись ноги врозь (вместе) прямыми руками (спичаг), из стойки на руках мах вперед, мах назад с поворотом на 180° плечом вперед в стойку на руках – мах вперед, мах назад с поворотом на 180° плечом назад в стойку на руках, сальто назад прямым телом (или сальто вперед согнувшись) в соскок. Перекладина - подъем махом назад в стойку на руках, оборот назад в упоре в стойку на руках, большим махом поворот кругом с поочередным перехватом в хват сверху в стойку на руках, большой оборот с поворотом кругом в хват снизу («Келлеровский»), большой оборот вперед хватом снизу; большим махом поворот кругом в хват снизу в стойку на руках, хватом снизу, большим махом, поворот кругом в хват снизу в стойку на руках, большой оборот вперед с поворотом кругом через</p>	

	<p>стойку в хват сверху, сальто назад прямым телом в соскок</p> <p>Девушки:</p> <p>Опорный прыжок - переворот вперёд, переворот вперёд сгибаясь-разгибаясь, рондат</p> <p>Брусья - подъём разгибом - отмах в стойку на руках, большой оборот назад, мах вперед с поворотом на 180° с поочерёдным перехватом рук. («санжировка»), соскок сальто назад прогнувшись</p> <p>Бревно - прыжковая связка из 3-х прыжков- прыжок шагом, прыжок прогнувшись, прыжок в шпагат с двух на две, переворот назад – фляк (слитно), сальто назад в группировке, поворот на 180° (в остановку) на одной ноге, вторая спереди на уровне горизонтали и выше, соскок- рондат, сальто назад в группировке с раскрытием</p>	
	<p>Вольные упражнения – серия из двух гимнастических прыжков с одной ноги, один из которых с разведением ног в шпагат, рондат- темповое сальто назад- фляк- фляк- сальто назад в группировке, сальто вперед, темповой переворот вперед- сальто вперед в группировке, сальто вперед прогнувшись</p>	
- совершенствование техники выполнения соревновательных комбинаций	<p>Повторение соревновательных комбинаций соответствующего разряда, выполнение комбинаций на оценку, выполнение комбинаций в условиях, приближенных к соревновательным</p>	
- обязательная программа 3 и 2 спортивных разрядов	<p>Разучивание и повторение комбинаций обязательной программы 3 и 2 спортивных разрядов на всех видах гимнастического многоборья</p>	
- произвольная программа 2 спортивного разряда	<p>Разучивание отдельных элементов произвольной программы 2 спортивного разряда на всех видах гимнастического многоборья.</p>	
4. Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка:		10-21
Роль и место физической культуры в формировании личностных качеств	<p>Физическая культура и спорт как социальные феномены. Спорт – явление культурной жизни. Роль физической культуры в формировании личностных качеств человека. Воспитание волевых качеств, уверенности в собственных силах.</p>	
Развитие спортивной акробатики в Краснодарском крае	<p>История развития спортивной гимнастики в Краснодарском крае. Выдающиеся гимнасты Краснодарского края, их спортивные достижения и жизненный путь после окончания спортивной карьеры</p>	
Режим дня и питание обучающихся	<p>Рациональное распределение суточного времени на учебно-тренировочные занятия, учебу в общеобразовательных учреждениях, на отдых и сон. Роль питания в подготовке обучающихся к спортивным соревнованиям. Рациональное, сбалансированное питание.</p>	

Физиологические основы физической культуры	Спортивная физиология. Классификация различных видов мышечной деятельности. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические механизмы развития двигательных навыков.	
Учет соревновательной деятельности, само-анализ обучающегося	Фиксация результатов выступления на соревнованиях, самоанализ выступлений. Классификация и типы спортивных соревнований.	
Теоретические основы технико-тактической подготовки. Основы техники вида спорта	Спортивная техника и тактика. Двигательные представления. Методика обучения. Метод использования слова. Значение рациональной техники в достижении высокого спортивного результата.	
Психологическая подготовка	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности	
Оборудование, спортивный инвентарь и экипировка по виду спорта	Классификация спортивного инвентаря и экипировки для вида спорта, подготовка к эксплуатации, уход и хранение. Подготовка инвентаря и экипировки к спортивным соревнованиям.	
Правила вида спорта	Возрастные группы. Права и обязанности участников спортивных соревнований. Правила поведения при участии в спортивных соревнованиях.	
Становление личности обучающихся	Что влияет на становление и формирование личности.	
Профилактика применения допинга среди спортсменов	Характеристика допинговых средств и методов; последствия применения допинга в спорте для здоровья спортсменов, ответственность за нарушение антидопинговых правил.	

Учебно-тренировочный этап 4-го года обучения

Разделы подготовки	Краткое содержание	Объем времени в год (часах)
1.Общая физическая подготовка:		29-51
- общеразвивающие упражнения	Разминочные упражнения: наклоны, повороты головы, махи руками, вращение рук вперед, назад, махи ногами, повороты туловища, наклоны туловищем вперед, назад, влево вправо, приседания.	

	Упражнения с гимнастическими палками: наклоны вперед, назад, в стороны, повороты туловища влево и вправо.	
- разновидности ходьбы, бега, прыжков	Ходьба: на носках, на пятках, приставные шаги боком; бег лицом вперед, бег спиной вперед; прыжки: ноги вместе, врозь, на левой ноге, на правой, ноги скрестно, с поворотами, прыжки с места	
- легкоатлетические упражнения;	Бег 20, 30, 60 метров. Кроссовый бег до 1000 метров. Бег с преодолением препятствий, прыжки в длину с места и разбега, запрыгивания на возвышения	
- упражнения на развитие всех групп мышц	Упражнения на укрепления мышц плечевого пояса, для развития силы мышц рук, для укрепления мышц брюшного пресса, для укрепления мышц спины, мышц ног, связок голеностопного сустава.	
- подвижные игры, с элементами спортивных игр	Стритбол, футбол, ведение мяча в движении, баскетбол, волейбол	
2.Специальная физическая подготовка:		182-218
- упражнения для развития гибкости	Из положения стоя наклон вперед, ладонями коснуться пола, тоже с захватом руками голени, грудью коснуться коленей; из седа на полу ноги вместе наклон вперед, грудью коснуться коленей; из седа на полу ноги врозь, наклон вперед, наклон к правой, левой ноге; шпагаты на правую, левую ногу, продольный шпагат; шпагаты с возвышенности; мост из положения стоя.	
- упражнения для развития прыгучести	Прыжки на двух ногах, на одной; запрыгивание на возвышенность, прыжки с поворотами	
- упражнения для развития силы и быстроты;	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа; приседания на одной ноге без опоры руками; подтягивания в висе; вис на перекладине на время, вис углом, подтягивания в висе углом; лазание по канату с помощью ног, и без помощи ног; поднимание ног в висе на гимнастической стенке до касания ног стенки над головой.	
- упражнения для развития ловкости	Упражнения на вспомогательных снарядах и приспособлениях, мини-трампе, автокамерах - прыжки в сед, прогнувшись, согнувшись, с поворотами на 180°, 360°; «стоечная подготовка»: упоры на руках, варианты стоек на руках, спичаги; прыжки ноги вместе, врозь, на левой на правой, упражнения со скакалкой, прыжки на точность приземления	
- упражнения для развития координации;	Прыжки с подниманием ног к груди, челночный бег, прыжки с точки на точку, вышагивание, прыжки со сменой ног на возвышенность	
- упражнения для укрепления вестибулярного	Наклоны и вращения головой в положения стоя 10-15 раз; прыжки с поворотами на 180°, 360°; ходьба с закрытыми глазами	

аппарата;		
- упражнения на батуте	Прыжки вверх, прыжки с поворотом кругом и с поворотом на 360°, фляки на батуте, сальто вперед, сальто назад на батуте	
3. Техническая подготовка:		400-422
- хореография	<p><u>Элементы классического танца у опоры:</u> demi plie, grand plie со сменой позиций ног, в сочетании с releve, наклонами вперед, в сторону, назад; Bt. tendu в быстром темпе, с изменением темпа; Bt. tendu с полуприседом на опорной; double Bt. tendu с опусканием на пятку работающей ноги; Bt. gete с подъемом на полупальцы; сочетание Bt. fondu и Bt. frappe с releve; сочетание Bt. fondu с rond de gambe par terre; rond de gambe par terre в ускоренном темпе; grand Bt.gete; grand Bt gete</p> <p>balanse; Bt. developpe в сочетании с demi plie, releve.</p> <p><u>Элементы классического танца на середине:</u> Bt. tendu крестом; double Bt. tendu крестом; Bf. fondu крестом на всей стопе; rond de gambe par terre в медленном и среднем темпе; grand bt.gete в сочетании с demi plie на опорной.</p> <p><u>Равновесия:</u> совершенствовать учебный материал предыдущих лет обучения;_затяжка одной, двумя кольцом;_боковое равновесие с опусканием плеч до горизонтали;_низкое равновесие в шпагат; сочетать с прямой, обратной и боковой волной туловищем.</p> <p><u>Прыжки:</u> совершенствовать прыжки предыдущих лет обучения;_изучение перекидного прыжка в шпагат;_изучение прыжка шагом со сменой ног в шпагат;_прыжок кольцом, одной касаясь;_прыжок «складка ноги врозь»;_прыжок шагом в поперечный шпагат; толчком двумя прыжок с поворотом на 360°, 540° и т.д. с приземлением в шпагат.</p> <p><u>Повороты:</u> усложнять одноименные и разноименные повороты различными положениями рук, ног; сочетаниями с равновесиями;_повороты на 360°, 540°.</p> <p><u>Элементы танца:</u> русский танец (растанцовки, разминки в стиле русского народного танца); молдавский (шаг с подскоком, бегущий шаг, боковой); испанский (glissad, длинные шаги, повороты на месте, позы);_вальс: вальсовый шаг назад, вперед, с поворотом; в сочетании с бегом, прыжками, поворотами, равновесиями, различными шагами;_элементы цыганского танца; элементы восточного танца (позы, положение рук, головы); растанцовки, партерная пластика в сочетании с различными растягиваниями; элементы современного танца.</p>	
- обучение элементам на снарядах гимнастичес-кого многоборья;	<p>Юноши:</p> <p>Вольные упражнения – переворот вперед на две – переворот вперед с двух на две – сальто вперед в группировке, Рондат – фляк – темповое сальто – фляк – сальто назад в группировке с раскрытием</p> <p>Конь – два прямых скрещения, из кругов поперек на теле, 2 круга на ручке (второй круг с поворотом на 90° со входом в ручки), «Чешский круг», «Стойкли А», переход в упоре продольно в положение левая</p>	

	<p>на ручке, правая на теле, круг в упоре продольно (левая на ручке, правая на теле), соскок заножкой через тело коня, приземление левым боком к коню</p> <p>Кольца - выкруты (вперёд или назад), высокий выкрут через стойку на руках (вперёд или назад), стойка силой не ниже группы «В» (любая), большой оборот вперёд или назад, соскок двойное сальто назад в группировке.</p> <p>Опорный прыжок - переворот вперёд- сальто вперед в группировке, переворот вперёд сгибаясь-разгибаясь</p> <p>Брусья - из упора на руках подъём махом вперёд в упор, оборот назад под жердями в упор, большим махом подъём вперёд в упор с прямыми ногами («Мой»), махом вперёд поворот кругом в стойку на руках («Оберучный»), мах назад с поворотом на 180° плечом вперёд (или назад) в стойку на руках, сальто назад прямым телом (или сальто вперёд согнувшись) в соскок.</p> <p>Перекладина - подъём махом назад в стойку на руках, большим махом вперёд поворот кругом с одновременным перехватом в хват сверху в стойку на руках, хватом снизу, большим махом, поворот кругом в хват снизу в стойку на руках, большой оборот вперёд – перемах в вис согнувшись, оборотом вперёд выкрут в стойку на руках обратным хватом («Адлер»), оборот назад с перемахом ноги врозь в стойку на руках («Штальдер»), сальто назад прямым телом в соскок,</p> <p>Девушки:</p> <p>Опорный прыжок - переворот вперёд, переворот вперёд сгибаясь-разгибаясь, рондат, «Цукахара»</p> <p>Брусья - большим махом вперед с поворотом на 180° с поочередным перехватом рук («санжировка»), большой оборот назад с поворотом на 180° в стойку на руках хватом снизу («келлеровский»), большой оборот вперед, большой оборот вперед с поворотом на 180°, большой оборот назад с поворотом на 360°, соскок сальто назад прогнувшись</p> <p>Бревно - акробатическая связка: темповой переворот вперед на одну- шагом вперед стойка на руках ноги врозь в шпагат (правый/левый)- приставляя поочередно ногу, фляк назад на две; прыжковая связка: прыжок в шпагат с двух на одну («сиссон»), прыжок шагом, прыжок в шпагат с двух на две; сальто назад в группировке, медленный переворот назад, фляк на одну в равновесие</p> <p>Вольные упражнения – акробатическое соединение: переворот с поворотом на 1800 (рондат)- два темповых сальто назад- фляк- сальто назад согнувшись с раскрытием («сгиб-разгиб»); прыжок шагом- прыжок со сменой положения ног- перекидной с приземлением на одну; рондат-фляк-сальто назад прямым телом с поворотом на 360°; темповой переворот вперед на две ноги- сальто вперед согнувшись; поворот на одной ноге на 720°, другая согнута и прижата носком к колену опорной ноги</p>	
<p>- совершенствование техники выполнения соревновательных</p>	<p>Повторение соревновательных комбинаций соответствующего разряда, выполнение комбинаций на оценку, выполнение комбинаций в условиях, приближенных к соревновательным</p>	

комбинаций		
- обязательная программа 2, 1 спортивных разрядов;	Разучивание и повторение комбинаций обязательной программы 2 и 1 спортивных разрядов на всех видах гимнастического многоборья	
- произвольная программа 2, 1 спортивных разрядов, КМС;	Разучивание отдельных элементов и составление комбинаций произвольной программы соответствующего разряда на всех видах гимнастического многоборья.	
4. Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка:		22-36
Роль и место физической культуры в формировании личностных качеств	Физическая культура и спорт как социальные феномены. Спорт – явление культурной жизни. Роль физической культуры в формировании личностных качеств человека. Воспитание волевых качеств, уверенности в собственных силах.	
Развитие спортивной гимнастики в Краснодарском крае	История развития спортивной гимнастики в Краснодарском крае. Выдающиеся гимнасты Краснодарского края, их спортивные достижения и жизненный путь после окончания спортивной карьеры	
Режим дня и питание обучающихся	Рациональное распределение суточного времени на учебно-тренировочные занятия, учебу в общеобразовательных учреждениях, на отдых и сон. Роль питания в подготовке обучающихся к спортивным соревнованиям. Рациональное, сбалансированное питание.	
Физиологические основы физической культуры	Спортивная физиология. Классификация различных видов мышечной деятельности. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические механизмы развития двигательных навыков.	
Учет соревновательной деятельности, само-анализ обучающегося	Фиксация результатов выступления на соревнованиях, самоанализ выступлений. Классификация и типы спортивных соревнований.	
Теоретические основы технико-тактической подготовки. Основы техники вида спорта	Спортивная техника и тактика. Двигательные представления. Методика обучения. Метод использования слова. Значение рациональной техники в достижении высокого спортивного результата.	
Психологическая подготовка	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности	

Оборудование, спортивный инвентарь и экипировка по виду спорта	Классификация спортивного инвентаря и экипировки для вида спорта, подготовка к эксплуатации, уход и хранение. Подготовка инвентаря и экипировки к спортивным соревнованиям.	
Правила вида спорта	Возрастные категории спортсменов, принимающих участие в соревнованиях. Права и обязанности участников спортивных соревнований. Правила поведения при участии в спортивных соревнованиях. Правила судейства	
Профилактика применения допинга среди спортсменов	Характеристика допинговых средств и методов; международные стандарты для списка запрещенных средств и методов; международные стандарты для терапевтического использования запрещенных субстанций; последствия применения допинга в спорте для здоровья спортсменов, ответственность за нарушение антидопинговых правил.	

Учебно-тренировочный этап 5-го года обучения

Разделы подготовки	Краткое содержание	Объем времени в год (часах)
1.Общая физическая подготовка:		29-51
- общеразвивающие упражнения	Разминочные упражнения: наклоны, повороты головы, махи руками, вращение рук вперед, назад, махи ногами, повороты туловища, наклоны туловищем вперед, назад, влево вправо, приседания. Упражнения с гимнастическими палками: наклоны вперед, назад, в стороны, повороты туловища влево и вправо.	
- разновидности ходьбы, бега, прыжков	Ходьба: на носках, на пятках, приставные шаги боком; бег лицом вперед, бег спиной вперед; прыжки: ноги вместе, врозь, на левой ноге, на правой, ноги скрестно, с поворотами, прыжки с места	
- легкоатлетические упражнения;	Бег 20, 30, 60 метров. Кроссовый бег до 1000 метров. Бег с преодолением препятствий, прыжки в длину с места и разбега, распрыгивания на возвышения	
- упражнения на развитие всех групп мышц	Упражнения на укрепления мышц плечевого пояса, для развития силы мышц рук, для укрепления мышц брюшного пресса, для укрепления мышц спины, мышц ног, связок голеностопного сустава.	
- подвижные игры, с элементами спортивных игр	Стритбол, футбол, ведение мяча в движении, баскетбол, волейбол	
2.Специальная физическая подготовка:		182-218

- упражнения для развития гибкости	Из положения стоя наклон вперед, ладонями коснуться пола, тоже с захватом руками голени, грудью коснуться коленей; из седа на полу ноги вместе наклон вперед, грудью коснуться коленей; из седа на полу ноги врозь, наклон вперед, наклон к правой, левой ноге; шпагаты на правую, левую ногу, продольный шпагат; шпагаты с возвышенности; мост из положения стоя.	
- упражнения для развития прыгучести	Прыжки на двух ногах, на одной; запрыгивание на возвышенность, прыжки с поворотами	
- упражнения для развития силы и быстроты;	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа; приседания на одной ноге без опоры руками; подтягивания в висе; вис на перекладине на время, вис углом, подтягивания в висе углом; лазание по канату с помощью ног, и без помощи ног; поднимание ног в висе на гимнастической стенке до касания ног стенки над головой.	
- упражнения для развития ловкости	Упражнения на вспомогательных снарядах и приспособлениях, мини-трампе, автокамерах - прыжки в сед, прогнувшись, согнувшись, с поворотами на 180°, 360°; «стоечная подготовка»: упоры на руках, варианты стоек на руках, спичаги; прыжки ноги вместе, врозь, на левой на правой, упражнения со скакалкой, прыжки на точность приземления	
- упражнения для развития координации;	Прыжки с подниманием ног к груди, челночный бег, прыжки с точки на точку, вышагивание, прыжки со сменой ног на возвышенность	
- упражнения для укрепления вестибуляр-ного аппарата;	Наклоны и вращения головой в положения стоя 10-15 раз; прыжки с поворотами на 180°, 360°; ходьба с закрытыми глазами; ходьба по высокому бревну	
- упражнения на батуте	Прыжки вверх, прыжки с поворотом кругом и с поворотом на 360°, фляки на батуте, сальто вперед с батута, сальто назад и вперед на батуте	
3. Техническая подготовка:		400-422

<p>- хореография</p>	<p><u>Элементы классического танца у опоры:</u> demi plie, grand plie со сменой позиций ног, в сочетании с releve, наклонами вперед, в сторону, назад; Bt. tendu в быстром темпе, с изменением темпа; Bt. tendu с полуприседом на опорной; double Bt. tendu с опусканием на пятку работающей ноги; Bt. gete с подъемом на полупальцы; сочетание Bt. fondu и Bt. frappe с releve; сочетание Bt. fondu с rond de gambe par terre; rond de gambe par terre в ускоренном темпе; grand Bt.gete; grand Bt gete balanse; Bt. developpe в сочетании с demi plie, releve.</p> <p><u>Элементы классического танца на середине:</u> Bt. tendu крестом; double Bt. tendu крестом; Bf. fondu крестом на всей стопе; rond de gambe par terre в медленном и среднем темпе; grand bt.gete в сочетании с demi plie на опорной.</p> <p><u>Равновесия:</u> совершенствовать учебный материал предыдущих лет обучения;_затяжка одной, двумя кольцом;_боковое равновесие с опусканием плеч до горизонтали;_низкое равновесие в шпагат; сочетать с прямой, обратной и боковой волной туловищем.</p> <p><u>Прыжки:</u> совершенствовать прыжки предыдущих лет обучения;_изучение перекидного прыжка в шпагат;_изучение прыжка шагом со сменой ног в шпагат;_прыжок кольцом, одной касаясь;_прыжок «складка ноги врозь»;_прыжок шагом в поперечный шпагат; толчком двумя прыжок с поворотом на 360°, 540° и т.д. с приземлением в шпагат.</p> <p><u>Повороты:</u> усложнять одноименные и разноименные повороты различными положениями рук, ног; сочетаниями с равновесиями; повороты на 360°, 540°.</p> <p><u>Элементы танца:</u> русский танец (растанцовки, разминки в стиле русского народного танца); молдавский (шаг с подскоком, бегущий шаг, боковой); испанский (glissad, длинные шаги, повороты на месте, позы);_вальс: вальсовый шаг назад, вперед, с поворотом; в сочетании с бегом, прыжками, поворотами, равновесиями, различными шагами;_элементы цыганского танца; элементы восточного танца (позы, положение рук, головы); растанцовки, партерная пластика в сочетании с различными растягиваниями; элементы современного танца.</p>
<p>- обучение элементам на снарядах гимнастического многоборья;</p>	<p>Юноши:</p> <p>Вольные упражнения – переворот вперед на две – переворот вперед с двух на две – сальто вперед в группировке, Рондат – фляк – темповое сальто – фляк – сальто назад в группировке с раскрытием</p> <p>Конь – два прямых скрещения, из кругов попере́к на теле, 2 круга на ручке (второй круг с поворотом на 90° со входом в ручки), «Чешский круг», «Стойкли А», переход в упоре продольно в положение левая на ручке, правая на теле, круг в упоре продольно (левая на ручке, правая на теле), соскок заножкой через тело коня, приземление левым боком к коню</p> <p>Кольца - выкруты (вперед или назад), высокий выкрут через стойку на руках (вперед или назад), стойка силой не ниже группы «В» (любая), большой оборот вперед или назад, соскок двойное сальто назад в группировке.</p>

	<p>Опорный прыжок - переворот вперёд- сальто вперед в группировке, переворот вперёд сгибаясь-разгибаясь</p> <p>Брусья - из упора на руках подъем махом вперед в упор, оборот назад под жердями в упор, большим махом подъем вперед в упор с прямыми ногами («Мой»), махом вперед поворот кругом в стойку на руках («Оберучный»), мах назад с поворотом на 180° плечом вперед (или назад) в стойку на руках, сальто назад прямым телом (или сальто вперед согнувшись) в соскок.</p> <p>Перекладина - подъем махом назад в стойку на руках, большим махом вперед поворот кругом с одновременным перехватом в хват сверху в стойку на руках, хватом снизу, большим махом, поворот кругом в хват снизу в стойку на руках, большой оборот вперед – перемах в вис согнувшись, оборотом вперед выкрут в стойку на руках обратным хватом («Адлер»), оборот назад с перемахом ноги врозь в стойку на руках («Штальдер»), сальто назад прямым телом в соскок,</p> <p>Девушки:</p> <p>Опорный прыжок - переворот вперед, переворот вперед сгибаясь-разгибаясь, «Цукахара»</p> <p>Брусья - большим махом вперед с поворотом на 180° с поочередным перехватом рук («санжировка»), большой оборот назад с поворотом на 180° в стойку на руках хватом снизу («келлеровский»), большой оборот вперед, большой оборот вперед с поворотом на 180°, большой оборот назад с поворотом на 360°, соскок сальто назад прогнувшись</p> <p>Бревно - темповой переворот вперед на одну- шагом вперед стойка на руках ноги врозь в шпагат (правый/левый)- приставляя поочередно ногу, фляк назад на две; прыжок в шпагат с двух на одну («сиссон»), прыжок шагом, прыжок в шпагат с двух на две; сальто назад в группировке, медленный переворот назад, фляк на одну в равновесие</p> <p>Вольные упражнения – переворот с поворотом на 1800 (рондат)- два темповых сальто назад- фляк-сальто назад согнувшись с раскрыванием («сгиб-разгиб»); прыжок шагом- прыжок со сменой положения ног- перекидной с приземлением на одну; рондат-фляк-сальто назад прямым телом с поворотом на 360°; темповой переворот вперед на две ноги- сальто вперед согнувшись; поворот на одной ноге на 720°, другая согнута и прижата носком к колену опорной ноги</p>	
<p>- совершенствование техники выполнения соревновательных комбинаций</p>	<p>Повторение соревновательных комбинаций соответствующего разряда, выполнение комбинаций на оценку, выполнение комбинаций в условиях, приближенных к соревновательным</p>	
<p>- обязательная программа 2, 1 спортивных разрядов;</p>	<p>Разучивание и повторение комбинаций обязательной программы 2 и 1 спортивных разрядов на всех видах гимнастического многоборья</p>	
<p>- произвольная</p>	<p>Разучивание отдельных элементов и составление комбинаций произвольной программы</p>	

програм-ма 2, 1 спортивных разрядов, КМС;	соответствующего разряда на всех видах гимнастического многоборья. Произвольные программы должны иметь определенную трудность и соответствовать композиционным требованиям. В комбинацию должны быть включены достаточно сложные и оригинальные элементы и соединения. Упражнения должны быть составлены в соответствии с требованиями, изложенными в Правилах вида спорта «спортивная гимнастика», утвержденных приказом Министерства спорта Российской Федерации	
4. Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка:		22-36
Роль и место физической культуры в формировании личностных качеств	Физическая культура и спорт как социальные феномены. Спорт – явление культурной жизни. Роль физической культуры в формировании личностных качеств человека. Воспитание волевых качеств, уверенности в собственных силах.	
Развитие спортивной гимнастики в Краснодарском крае	История развития спортивной гимнастики в Краснодарском крае. Выдающиеся гимнасты Краснодарского края, их спортивные достижения и жизненный путь после окончания спортивной карьеры	
Режим дня и питание обучающихся	Рациональное распределение суточного времени на учебно-тренировочные занятия, учебу в общеобразовательных учреждениях, на отдых и сон. Роль питания в подготовке обучающихся к спортивным соревнованиям. Рациональное, сбалансированное питание.	
Физиологические основы физической культуры	Спортивная физиология. Классификация различных видов мышечной деятельности. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические механизмы развития двигательных навыков.	
Учет соревновательной деятельности, само-анализ обучающегося	Фиксация результатов выступления на соревнованиях, самоанализ выступлений. Классификация и типы спортивных соревнований.	
Теоретические основы технико-тактической подготовки. Основы техники вида спорта	Понятийность. Спортивная техника и тактика. Двигательные представления. Методика обучения. Метод использования слова. Значение рациональной техники в достижении высокого спортивного результата.	
Психологическая подготовка	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности	
Оборудование, спортивный инвентарь и экипировка по виду	Классификация спортивного инвентаря и экипировки для вида спорта, подготовка к эксплуатации, уход и хранение. Подготовка инвентаря и экипировки к спортивным соревнованиям.	

спорта		
Правила вида спорта	Возрастные категории спортсменов, принимающих участие в соревнованиях. Права и обязанности участников спортивных соревнований. Правила поведения при участии в спортивных соревнованиях. Правила судейства	
Становление личности обучающихся	Что влияет на становление и формирование личности.	
Профилактика применения допинга среди спортсменов	Характеристика допинговых средств и методов; международные стандарты для списка запрещенных средств и методов; международные стандарты для терапевтического использования запрещенных субстанций; последствия применения допинга в спорте для здоровья спортсменов, ответственность за нарушение антидопинговых правил.	

Этап совершенствования спортивного мастерства

Разделы подготовки	Краткое содержание	Объем времени в год (часах)
1.Общая физическая подготовка:		19-37
- общеразвивающие упражнения с усложнениями	Разминочные упражнения: наклоны, повороты головы, махи руками, вращение рук вперед, назад, махи ногами, повороты туловища, наклоны туловищем вперед, назад, влево вправо, приседания с утяжелением. Упражнения с гантелями: наклоны вперед, назад, в стороны, повороты туловища влево и вправо.	
- легкоатлетические упражнения;	Бег 20, 30, 60 метров. Кроссовый бег до 3000 метров. Бег с преодолением препятствий, прыжки в длину с места и разбега, запрыгивания на возвышения	
- упражнения на развитие всех групп мышц	Упражнения на укрепления мышц плечевого пояса, для развития силы мышц рук, для укрепление мышц брюшного пресса, для укрепления мышц спины, мышц ног, связок голеностопного сустава.	
- подвижные игры, с эле-ментами спортивных игр	Стритбол, футбол, ведение мяча в движении, баскетбол, волейбол	
2.Специальная физическая подготовка:		225-262
- стоечная подготовка	стойки на гимнастическом ковре на время, ходьба в стойке на руках вперед, назад, правым и левым боком,	
- упражнения для развития гибкости	Из положения стоя наклон вперед, ладонями коснуться пола, тоже с захватом руками голени, грудью коснуться коленей; из седа на полу ноги вместе наклон вперед, грудью коснуться коленей; из седа на	

	полу ноги врозь, наклон вперед, наклон к правой, левой ноге; шпагаты на правую, левую ногу, продольный шпагат; шпагаты с возвышенности; мост из положения стоя.	
- упражнения для развития прыгучести	Прыжки на двух ногах, на одной; запрыгивание на возвышенность, прыжки с поворотами	
- упражнения для развития координации;	Прыжки с подниманием ног к груди, челночный бег, прыжки с точки на точку, вышагивание, прыжки со сменой ног на возвышенность	
- упражнения для укрепления вестибулярного аппарата;	Наклоны и вращения головой в положения стоя 10-15 раз; прыжки с поворотами на 180°, 360°; ходьба с закрытыми глазами; ходьба по высокому бревну, упражнения на равновесие; ходьба по высокому бревну и т.д.	
- упражнения с отягощением	Упражнения с грифом от штанги, гантелями, с нагрузчиками, с отягощающим желетом.	
3. Техническая подготовка:		349-449
- хореография	<p><u>Элементы классического танца у опоры:</u> совершенствование программного материала предыдущих лет; <i>rond de gambe en l'air</i>; <i>Bt.developpe</i> в сочетании с равновесиями и <i>tombe</i> во всех направлениях; <i>developpe balanse</i>; <i>double battement frappe</i>; <i>grand battement</i> в сочетании с равновесиями; <i>grand battement gete passe</i>; <i>double battement fondu</i>; <i>grand rond de gambe parterre</i>; комплексы разнообразных растяжек.</p> <p><u>Элементы классического танца на середине:</u> совершенствование программного материала учебно-тренировочных групп; сочетание элементов классического танца с волнами туловищем, руками, равновесиями, поворотами, акробатическими элементами; небольшие композиции с использованием элементов классической хореографии, прыжков малых и больших.</p> <p><u>Равновесия:</u> совершенствование ранее изученного материала; переход из одного равновесия в другое и в третье, сочетать с поворотами, прыжками, волнами, акробатическими элементами.</p>	
	<p><u>Прыжки:</u> совершенствование прыжков ранее изученных и разучивать новые; прыжок со сменой ног в поперечный шпагат; перекидной прыжок в кольцо; прыжок со сменой ног в шпагат кольцом.</p> <p><u>Повороты:</u> совершенствование предыдущего материала; повороты на 540°, 720° одноименные и разноименные с различными положениями рук и ног.</p> <p><u>Элементы танца:</u> составление тренировочных и соревновательных композиций сюжетного характера; на музыкальные произведения классического репертуара, эстрадную, народную музыку; с использованием элементов характерного и народно-сценического танца.</p>	
- обучение элементам на снарядах гимнастического	Обучение элементам, связкам и комбинациям индивидуально для каждого гимнаста на всех видах гимнастического многоборья. Произвольные программы должны иметь определенную трудность и	

многоборья;	соответствовать композиционным требованиям. В комбинацию должны быть включены достаточно сложные и оригинальные элементы и соединения. Упражнения должны быть составлены в соответствии с требованиями, изложенными в Правилах вида спорта «спортивная гимнастика», утвержденных приказом Министерства спорта Российской Федерации	
- совершенствование техники выполнения соревновательных комбинаций	Повторение соревновательных комбинаций соответствующего разряда, выполнение комбинаций на оценку, выполнение комбинаций в условиях, приближенных к соревновательным	
- программа КМС, МС	Разучивание отдельных элементов и составление комбинаций произвольной программы соответствующего разряда на всех видах гимнастического многоборья.	
4. Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка:		29-47
Олимпийское движение. Роль и место физической культуры в обществе. Состояние современного спорта	Олимпизм как метафизика спорта. Социокультурные процессы в современной России. Влияние олимпизма на развитие международных спортивных связей. Система спортивных соревнований в спортивной гимнастике.	
Профилактика травматизма. Перетренированность/недотренированность	Понятие травматизма. Комплекс мер, направленных на предупреждение травматизма: правильная методика тренировки, обеспечение хорошего состояния мест занятий, инвентаря, спортивной формы, применение страховочного оборудования, регулярный врачебный контроль, выполнение гигиенических требований, самоконтроль. Синдром «перетренированности». Принципы спортивной подготовки.	
Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	Индивидуальный план спортивной подготовки. Классификация и типы спортивных соревнований. Понятия анализа, самоанализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.	
Психологическая подготовка	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности. Классификация средств и методов психологической подготовки обучающихся.	
Подготовка обучающегося как многокомпонентный процесс	Современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки. Спортивные результаты – специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований. Система спортивной тренировки. Основные направления спортивной тренировки.	
Спортивные соревнования как функциональное и	Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований. Спортивные результаты. Классификация	

структурное ядро спорта	спортивных достижений.	
Восстановительные средства и мероприятия	Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебно-тренировочных занятий; рациональное чередование тренировочных нагрузок различной направленности; организация активного отдыха. Психологические средства восстановления: аутогенная тренировка; психорегулирующие воздействия; дыхательная гимнастика. Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения восстановительных средств.	
Общие основы фармакологического обеспечения в спорте	Характеристика фармакологических препаратов и средств, применяемых в спортивной практике, фармакологическое обеспечение подготовки спортсмена к соревнованиям	
Допинговые средства и их влияние на организм человека. Антидопинговая политика и её реализация	Характеристика допинговых средств и методов; международные стандарты для списка запрещенных средств и методов; международные стандарты для терапевтического использования запрещенных субстанций. К чему приводит применение допинговых средств в спорте. Последствия употребления допинга. Санкции за применение допинга. Всемирный антидопинговый кодекс и его характеристика. Антидопинговые правила и процедурные правила допинг-контроля. Руководство для спортсменов.	

Этап высшего спортивного мастерства

Разделы подготовки	Краткое содержание	Объем времени в год (часах)
1.Общая физическая подготовка:		25-50
- общеразвивающие упражнения с усложнениями	Разминочные упражнения: наклоны, повороты головы, махи руками, вращение рук вперед, назад, махи ногами, повороты туловища, наклоны туловищем вперед, назад, влево вправо, приседания с утяжелением. Упражнения с гантелями: наклоны вперед, назад, в стороны, повороты туловища влево и вправо.	
- упражнения на развитие выносливости	Бег на длинные дистанции, бег на месте, прыжки на скакалке, прыжки из приседа, планка, круговая тренировка	
- легкоатлетические упражнения;	Бег 20, 30, 60 метров. Кроссовый бег до 3000 метров. Бег с преодолением препятствий, прыжки в длину с места и разбега, запрыгивания на возвышения	
- упражнения на развитие всех групп мышц	Упражнения на укрепления мышц плечевого пояса, для развития силы мышц рук, для укрепления мышц брюшного пресса, для укрепления мышц спины, мышц ног, связок голеностопного сустава.	

- подвижные игры, с эле-ментами спортивных игр	Пионербол, футбол, ведение мяча в движении, баскетбол, волейбол	
2. Специальная физическая подготовка:		275-324
- стоечная подготовка	Стойки на гимнастическом ковре на время, ходьба в стойке на руках вперед, назад, правым и левым боком, толчки в стоке не руках	
- упражнения для развития координации;	Прыжки с подниманием ног к груди, челночный бег, прыжки с точки на точку, вышагивание, прыжки со сменой ног на возвышенность	
- упражнения для развития гибкости	Из положения стоя наклон вперед, ладонями коснуться пола, тоже с захватом руками голени, грудью коснуться коленей; из седа на полу ноги вместе наклон вперед, грудью коснуться коленей; из седа на полу ноги врозь, наклон вперед, наклон к правой, левой ноге; шпагаты на правую, левую ногу, продольный шпагат; шпагаты с возвышенности; мост из положения стоя.	
- упражнения для укрепления вестибулярного аппарата	Прыжки с поворотами на 180°, 360°; ходьба с закрытыми глазами; наклоны, повороты головы; круговое движение головой; упражнения на равновесие и т.д.	
- упражнения на батуте, амортизирующих дорожках	Прыжки с поворотом кругом и с поворотом на 360°, фляки на батуте, сальто вперед с батута, сальто назад на батуте, сальто вперед-назад, серия фляков на амортизирующей дорожке, рондат-фляк-сальто (в группировке, согнувшись, прогнувшись) и др.	
- упражнения с отягощением	Упражнения с грифом от штанги, гантелями, с нагрузниками, с жилетом-отягощением	
3. Техническая подготовка:		574-724
- хореография	Совершенствование хореографической подготовки, координации, пластики, выразительности и эмоциональности выполнения движений.	
- обучение элементам на снарядах гимнастического многоборья;	Обучение элементам, связкам и комбинациям индивидуально для каждого гимнаста на всех видах гимнастического многоборья. Произвольные программы должны иметь определенную трудность и соответствовать композиционным требованиям. В комбинацию должны быть включены достаточно сложные и оригинальные элементы и соединения. Упражнения должны быть составлены в соответствии с требованиями, изложенными в Правилах вида спорта «спортивная гимнастика», утвержденных приказом Министерства спорта Российской Федерации	
- совершенствование техники выполнения соревновательных комбинаций	Повторение соревновательных комбинаций соответствующего разряда, выполнение комбинаций на оценку, выполнение комбинаций в условиях, приближенных к соревновательным	

- программа МС	Разучивание отдельных элементов и составление комбинаций произвольной программы на всех видах гимнастического многоборья.	
4. Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка:		37-62
Физическое, патриоти-ческое, нравственное, правовое и эстетическое воспитание в спорте. Их роль и содержание в спортивной деятельности	Задачи, содержание и пути патриотического, нравственного, правового и эстетического воспитания на занятиях в сфере физической культуры и спорта. Патриотическое и нравственное воспитание. Правовое воспитание. Эстетическое воспитание.	
Социальные функции спорта	Специфические социальные функции спорта (эталонная и эвристическая). Общие социальные функции спорта (воспитательная, оздоровительная, эстетическая функции). Функция социальной интеграции и социализации личности.	
Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	Индивидуальный план спортивной подготовки. Ведение Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований. Понятия анализа, самоанализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.	
Подготовка обучающегося как многокомпонентный процесс	Современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки. Спортивные результаты – специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований. Система спортивной тренировки. Основные направления спортивной тренировки.	
Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта	Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований. Спортивные результаты. Классификация спортивных достижений. Сравнительная характеристика некоторых видов спорта, различающихся по результатам соревновательной деятельности	
Восстановительные средства и мероприятия	Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебно-тренировочных занятий; рациональное чередование тренировочных нагрузок различной направленности; организация активного отдыха. Психологические средства восстановления: аутогенная тренировка; психорегулирующие воздействия; дыхательная гимнастика. Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения различных восстановительных средств. Организация восстановительных мероприятий в условиях учебно-тренировочных мероприятий	
Вредные привычки и их последствия	Вредные привычки – как болезнь или патологическая зависимость. Последствия вредных привычек. Способы избавления от вредных привычек.	

Общие основы фармакологического обеспечения в спорте	Характеристика фармакологических препаратов и средств, применяемых в спортивной практике, фармакологическое обеспечение подготовки спортсмена к соревнованиям
Допинговые средства и их влияние на организм человека. Антидопинговая политика и её реализация	Характеристика допинговых средств и методов; международные стандарты для списка запрещенных средств и методов; международные стандарты для терапевтического использования запрещенных субстанций. К чему приводит применение допинговых средств в спорте. Последствия употребления допинга. Санкции за применение допинга. Всемирный антидопинговый кодекс и его характеристика. Антидопинговые правила и процедурные правила допинг-контроля. Руководство для спортсменов.