

ПРИНЯТА  
на Педагогическом совете  
МБУДО ДЮСШ № 1 г. Сочи  
Протокол от 27.12.2022 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО ДЮСШ № 1 г. Сочи  
А.Л. Мадельян

«27» декабря 2022 г.

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа № 1»  
города Сочи на 2023 год**

г. Сочи  
2022 год

# Содержание образовательной программы МБУДО ДЮСШ № 1 г. Сочи

<b>Разделы программы</b>	<b>№ стр.</b>
Пояснительная записка.....	3
Раздел 1. Содержание и объем образовательной деятельности, планируемые результаты.....	4
Раздел 2. Учебный план.....	16
Раздел 2.1. Учебный план для предпрофессиональных программ.....	16
Раздел 2.1.1. Годовой учебный план базового и углубленного уровней сложности дополнительных предпрофессиональных программ по видам спорта.....	18
Раздел 2.2. Учебный план для дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта.....	19
Раздел 2.2.1. Учебный план для обучения по дополнительным общеразвивающим программам.....	19
Раздел 2.3 Самостоятельная работа.....	24
Раздел 2.4 Аттестация.....	24
Раздел 3. Календарный учебный график.....	24
Раздел 4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. Формы аттестации.....	25
Раздел 5. Материально-технические условия реализации Образовательной программы.....	27

### Пояснительная записка

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 1» города Сочи (далее МБУДО ДЮСШ № 1 г. Сочи), ее уровень и направленность на основе анализа образовательных потребностей социума, возможностей спортивной школы, ресурсного обеспечения и принципов организации образовательного процесса.

Данная программа способствует организации образовательного процесса в МБУДО ДЮСШ № 1 Г. Сочи в соответствии с современными требованиями, целями и задачами дополнительного образования, его гуманизации, в интересах развития личности обучающихся, на основе дифференцированного, разноуровневого образования.

Основными нормативными основаниями образовательной деятельности учреждения, с учетом которых составлена данная образовательная программа, являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Минспорта России от 03 августа 2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»
5. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
6. Приказ Минздрава России от 23.10.2020 N 1144н "Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях"
7. Устав МБУДО ДЮСШ № 1 г. Сочи.

МБУДО ДЮСШ № 1 г. Сочи реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта

- дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта;
- дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта;
- дополнительные общеразвивающие программы на основе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО).

Форма получения образования – очная. Образование осуществляется на русском языке. Понятия, используемые в настоящей программе:

Дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 14).

Организация дополнительного образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (273-ФЗ, гл. 3, ст. 23, п. 3.1).

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 9).

Образовательная программа организации дополнительного образования - образовательная программа, разрабатываемая и утверждаемая организацией дополнительного образования (273-ФЗ, на основе гл. 2, ст. 22, п. 5).

Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 22). 4

Календарный учебный график - документ, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в учебном году (продолжительность учебного года, каникулярного времени и летнего оздоровительного периода (при необходимости), режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю и пр.).

## **Раздел 1. Содержание и объем образовательной деятельности, планируемые результаты**

### **Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на деятельность образовательного учреждения.**

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в статье 84 Закона РФ «Об образовании», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей, реализующего образовательные программы в области физической культуры и спорта, определено как «физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки».

Региональный компонент социального заказа регулируется на краевом уровне и предполагает обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных

команд Краснодарского края и участие спортсменов в краевых, всероссийских и международных соревнованиях.

Муниципальный компонент складывается исходя из потребностей жителей города Сочи в занятиях физической культурой и спортом, с учётом местных условий и возможностей, а также обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд нашего города, Краснодарского края и Российской Федерации.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей, развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании обеспечиваются созданием в учреждении комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию соревновательной деятельности обучающихся путем проведения спортивно-массовых и физкультурно-массовых мероприятий;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, основанных на лучших достижениях мирового опыта и отечественного образования в области физической культуры и спорта;
- построение содержания образовательной программы в области физической культуры и спорта с учетом индивидуального развития детей;
- эффективное управление образовательным учреждением.

**Миссия, цели, приоритетные направления, цели и задачи образовательной деятельности.**

Миссия: вовлечение детей и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Образовательный процесс ориентирован на развитие мотивации личности к удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей, реализацию программ и услуг по физическому воспитанию.

Основной целью деятельности Учреждения является: реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (общеразвивающих и предпрофессиональных программ).

**Цели и задачи реализации дополнительных общеразвивающих программ:**

- физическое воспитание личности,
- выявление одаренных детей,
- получение обучающимися начальных знаний о физической культуре и спорте,
- организация досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

**Цели и задачи реализации дополнительных предпрофессиональных программ:**

- отбор одаренных детей в области физической культуры и спорта,
- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей,
- формирование знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта,
- подготовка одаренных детей в образовательные организации, реализующие профессиональные программы в области физической культуры и спорта,
- организация досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач:**

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

### **Принципы и подходы к формированию реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.**

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, доступности занятий физической культурой и спортом, непрерывности и преемственности процесса физического воспитания и образования.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом следующих особенностей организации тренировочной и методической деятельности:

1. По признанным в Российской Федерации видам спорта и спортивным дисциплинам, включенным во Всероссийский реестр видов спорта.
2. По уровням сложности программ:
  - ознакомительный (12 недель) - только для дополнительных общеразвивающих программ на основе ПФДО;
  - ознакомительный (24 недели, 30 недель, 42 недели) - только для дополнительных общеразвивающих программ;
  - базовый уровень (6 лет), углубленный уровень (2 года) – для дополнительных предпрофессиональных программ.

Для детей, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные учреждения, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне можно увеличить дополнительно на 2 года.

3. По интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования путем сетевого взаимодействия с образовательными организациями (сетевое взаимодействие в рамках ФГОС).

Дополнительные общеобразовательные программы (предпрофессиональные и общеразвивающие) реализуются в учреждении с 01 января по 31 декабря 2023 года.

Методологической основой реализуемых программ является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Так как, программы формируются на основе системно-деятельностного подхода, в связи с чем личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебно-тренировочной, а процесс функционирования ДЮСШ рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования; содержания образования; форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения); субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей)); материальной базы как средства системы образования, в том числе с учетом принципа преемственности этапов обучения, который может быть реализован как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и приемы работы.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируются на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами организуется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей.

Образовательная программа формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности в том числе через развитие органов государственно-общественного управления образовательной организацией.

Образовательная программа формируется с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

**Объем освоения образовательной программы, определяемый учебным планом дополнительной предпрофессиональной программы**

Таблица № 1

Уровень сложности программы	Б 1	Б 2	Б 3	Б 4	Б 5	Б 6	У 1	У 2
Предельно допустимая учебная нагрузка в академических часах за учебный год	252	252	336	336	420	420	504	504
Предельно допустимый объем нагрузки за период освоения дополнительной предпрофессиональной программы (в академических часах)	3024 (8 лет обучения)							

Б - Базовый уровень сложности программы

У - Углубленный уровень сложности программы

**Объем освоения образовательной программы, определяемый учебным планом дополнительной общеразвивающей программы «Спортивная гимнастика»**

Таблица № 2

Уровень сложности программы	О
Предельно допустимая учебная нагрузка в академических часах за учебный период	144
Предельно допустимый объем нагрузки за период освоения дополнительной общеразвивающей программы (в академических часах)	144 (24 недели)

О - Ознакомительный уровень сложности программы

**Объем освоения образовательной программы, определяемый учебным планом дополнительной общеразвивающей программы по видам спорта**

Таблица № 3

Уровень сложности программы	О
Предельно допустимая учебная нагрузка в академических часах за учебный период	180
Предельно допустимый объем нагрузки за период освоения дополнительной общеразвивающей программы (в академических часах)	180 (30 недель)

О - Ознакомительный уровень сложности программы

**Объем освоения образовательной программы, определяемый учебным планом дополнительной общеразвивающей программы «Каратэ»**

Таблица № 2

Уровень сложности программы	О
Предельно допустимая учебная нагрузка в академических часах за учебный период	252
Предельно допустимый объем нагрузки за период освоения дополнительной общеразвивающей программы (в академических часах)	252 (42 недели)

О - Ознакомительный уровень сложности программы



**Объем освоения образовательной программы, определяемый учебным  
планом дополнительной общеразвивающей программы на основе ПФДО**

Таблица № 4

Уровень сложности программы	О пфдо
Предельно допустимая учебная нагрузка в академических часах за учебный период	72
Предельно допустимый объем нагрузки за период освоения дополнительной общеразвивающей программы (в академических часах)	72 (12 недель)

О пфдо - Ознакомительный уровень сложности программы на основе ПФДО

Продолжительность учебного года для обучающихся:

- по дополнительным предпрофессиональным программам по видам спорта - 42 учебных недель;
- по дополнительным общеразвивающим программам по видам спорта – 24, 30 и 42 учебных недель;
- по дополнительным общеразвивающим программам в рамках персонифицированного финансирования детей дополнительного образования по видам спорта – 12 учебных недель.

**Основными формами тренировочного процесса являются:**

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- занятия по индивидуальным планам, заданиям;
- участие в соревнованиях различного уровня, учебно-тренировочных сборах;
- инструкторская и судейская практика;
- пребывание в спортивно-оздоровительных лагерях;
- осуществление восстановительных, оздоровительных и профилактических мероприятий;
- медико-биологическое обследование, профилактические мероприятия;
- педагогическое тестирование.

Недельный и годовой режимы осуществления тренировочного процесса по годам обучения утверждаются приказом директора. Рабочее время тренеров-преподавателей определяется в астрономических часах. Продолжительность нормируемой части определяется в астрономических часах и включает проводимые тренировочные занятия (академический час – 45 мин.) и 15 мин., отведенные на проведение воспитательной и педагогической работы, не связанной с проведением тренировочного процесса.

Продолжительность занятий определяется образовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся, нормами СанПиНа и исчисляется в академических часах.

**Планируемые результаты реализации образовательной программы.**

Планируемые результаты реализации образовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями законодательства Российской Федерации, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ (далее - системой оценки), выступая содержательной и критериальной основой разработки учебного плана, рабочих программ, информационно-методического и психолого-педагогического

обеспечения. Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ зависят от уровня сложности, вида спорта и его содержания (Таблица № 6).

**Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ зависят от уровня сложности, вида спорта и его содержания:**

Таблица № 6

Предметная область	Базовый уровень сложности	Углубленный уровень сложности
1	2	3
Теория и методика физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание истории развития спорта;</li> <li>- знание места и роли физической культуры и спорта в современном обществе;</li> <li>- знание основ <u>законодательства</u> в области физической культуры и спорта;</li> <li>- знания, умения и навыки гигиены;</li> <li>- знание режима дня, основ закаливания организма, здорового образа жизни;</li> <li>- знание основ здорового питания;</li> <li>- формирование осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание истории развития избранного вида спорта;</li> <li>- знание значения занятий физической культурой и спортом для обеспечения высокого качества жизни;</li> <li>- знание этических вопросов спорта;</li> <li>- знание основ общероссийских и международных <u>антидопинговых правил</u>;</li> <li>- знание норм и требований, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов по избранному виду спорта, а также условий выполнения этих норм и требований;</li> <li>- знание возрастных особенностей детей и подростков, влияния на спортсмена занятий избранным видом спорта;</li> <li>- знание основ спортивного питания.</li> </ul>
Общая физическая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;</li> <li>- повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы дальнейшей специальной физической подготовки;</li> <li>- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых,</li> </ul>	

	координационных,	
<b>Предметная область</b>	<b>Базовый уровень сложности</b>	<b>Углубленный уровень сложности</b>
	<p>выносливости, гибкости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование двигательных умений и навыков;</li> <li>- освоение комплексов общеподготовительных, общеразвивающих физических упражнений;</li> <li>- формирование социально-значимых качеств личности;</li> <li>- получение коммуникативных навыков, опыта работы в команде (группе);</li> <li>- приобретение навыков проектной и творческой деятельности.</li> </ul>	

Общая и специальная физическая подготовка		<ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;</li> <li>- повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы специальной физической подготовки;</li> <li>- развитие способности к проявлению имеющегося функционального потенциала в специфических условиях занятий по избранному виду спорта;</li> <li>- специальная психологическая подготовка, направленная на развитие и совершенствование психических функций и качеств, которые необходимы для успешных занятий избранным видом спорта.</li> </ul>
Основы профессионального	-	- формирование социально-значимых качеств личности;
<b>Предметная область самоопределения</b>	<b>Базовый уровень сложности</b>	<b>Углубленный уровень сложности</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие коммуникативных навыков, лидерского потенциала, приобретение опыта работы в команде (группе);</li> <li>- развитие организаторских качеств и ориентация на педагогическую и тренерскую профессии;</li> <li>- приобретение практического опыта педагогической деятельности, предпрофессиональная подготовка обучающихся;</li> <li>- приобретение опыта проектной и творческой деятельности.</li> </ul>

Вид спорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) в соответствии со спецификой избранного вида спорта;</li> <li>- овладение основами техники и тактики избранного вида спорта;</li> <li>- освоение комплексов подготовительных и подводящих физических упражнений;</li> <li>- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности обучающихся тренировочных нагрузок;</li> <li>- знание требований к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке в избранном виде спорта;</li> <li>- знание требований техники безопасности при занятиях избранным спортом;</li> <li>- приобретение опыта участия в физкультурных и спортивных мероприятиях;</li> <li>- знание основ судейства по избранному виду спорта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение и совершенствование техники и тактики избранного вида спорта;</li> <li>- освоение комплексов специальных физических упражнений;</li> <li>- повышение уровня физической, психологической и функциональной подготовленности, обеспечивающей успешное достижение планируемых результатов;</li> <li>- знание требований <u>федерального стандарта</u> спортивной подготовки по избранному виду спорта;</li> <li>- формирование мотивации к занятиям избранным видом спорта;</li> <li>- знание официальных правил соревнований по избранному виду спорта, правил судейства;</li> <li>- опыт участия в физкультурных и спортивных мероприятиях.</li> </ul>
Различные виды спорта и подвижные	- умение точно и своевременно выполнять задания, связанные	- умение точно и своевременно выполнять задания, связанные
<b>Предметная область</b>	<b>Базовый уровень сложности</b>	<b>Углубленный уровень сложности</b>
Игры	<ul style="list-style-type: none"> <li>с правилами избранного вида спорта и подвижных игр;</li> <li>- умение развивать физические качества по избранному виду спорта средствами других видов спорта и подвижных игр;</li> <li>- умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;</li> <li>- приобретение навыков сохранения собственной физической формы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>с правилами избранного вида спорта и подвижных игр;</li> <li>- умение развивать физические качества по избранному виду спорта средствами других видов спорта и подвижных игр;</li> <li>- умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;</li> <li>- приобретение навыков сохранения собственной физической формы.</li> </ul>

Судейская подготовка		<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение методики судейства физкультурных и спортивных соревнований и правильного ее применения на практике;</li> <li>- знание этики поведения спортивных судей;</li> <li>- освоение <u>квалификационных требований</u> спортивного судьи, предъявляемых к квалификационной категории «юный спортивный судья» по избранному виду спорта.</li> </ul>
Развитие творческого мышления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие изобретательности и логического мышления;</li> <li>- развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи;</li> <li>- развитие умения концентрировать внимание, находиться в готовности совершать двигательные действия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие изобретательности и логического мышления;</li> <li>- развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи;</li> <li>- развитие умения концентрировать внимание, находиться в готовности совершать двигательные действия.</li> </ul>
Специальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными для избранного вида спорта специальными навыками;</li> <li>- умение развивать профессионально необходимые физические качества по избранному виду спорта;</li> <li>- умение определять степень опасности и использовать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными для избранного вида спорта специальными навыками;</li> <li>- умение развивать профессионально необходимые физические качества по избранному виду спорта;</li> <li>- умение определять степень опасности и использовать</li> </ul>
<b>Предметная область</b>	<b>Базовый уровень сложности</b>	<b>Углубленный уровень сложности</b>
	необходимые меры страховки и самостраховки, а также владение средствами и методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев; - умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении физических упражнений.	необходимые меры страховки и самостраховки, а также владение средствами и методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев; - умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении физических упражнений.

Спортивное и специальное оборудование	- знание устройства спортивного и специального оборудования по избранному виду спорта; - умение использовать для достижения спортивных целей спортивное и специальное оборудование; - приобретение навыков содержания и ремонта спортивного и специального оборудования.	- знание устройства спортивного и специального оборудования по избранному виду спорта; - умение использовать для достижения спортивных целей спортивное и специальное оборудование; - приобретение навыков содержания и ремонта спортивного и специального оборудования.
---------------------------------------	--	--

**Планируемые результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ**

Таблица № 7

Предметная область	Ознакомительный, базовый уровни	
	1	2
Теория и методика физической культуры и спорта	- история развития избранного вида спорта; - гигиенические знания, умения и навыки; - режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни; - требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке; - требования техники безопасности при занятиях избранным видом спорта.	
Общая физическая подготовка	- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта; - освоение комплексов физических упражнений; - укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.	
Избранный вид спорта	- овладение элементарными основами техники избранного вида спорта; - освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности тренировочных и соревновательных нагрузок.	
Специальная физическая подготовка	- развитие скоростно-силовых качеств - повышение уровня специальной физической и функциональной подготовленности.	

Важнейшим условием дополнительного образования является общедоступность и массовый характер образования детей. Задача учреждения не только в привлечении юных жителей города к занятиям физической культурой и избранным видом спорта, но и в обеспечении возможности раннего выявления таланта и создания условий для его профессионального становления. Учреждение предоставляет благоприятные условия для разностороннего физического развития ребенка, оказывает помощь в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, развивает его творческую и физическую активность.

Настоящая образовательная программа учреждения определяет организацию и основное содержание образовательного процесса с учетом:

- обеспечения преемственности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.

## **Раздел 2. Учебный план**

Учебный план определяет объем учебной нагрузки и ее распределение по уровням сложности и годам обучения. Учебный план составлен на основе Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, утвержденные Министерством спорта Российской Федерации № 939 от 15 ноября 2018 года с учетом примерных, типовых программ по видам спорта рекомендованные Федеральным агентством по физической культуре и спорту, министерством образования Российской Федерации.

Учебный план является одним из основных документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющий направленность и содержание образовательного процесса Учреждения.

### **Раздел 2.1. Учебный план для дополнительных предпрофессиональных программ по видам спорта**

#### **Последовательность обучения.**

Учебный план включает в себя уровни сложности программы: базовый уровень сложности (6 лет), углубленный уровень сложности (2 года).

Нормативный срок освоения общеобразовательной программы дополнительного образования 8 лет. Для детей, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные учреждения, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне можно увеличить дополнительно на 2 года.

Учебный план разрабатывается из расчета 42 недели непосредственно в условиях спортивной школы. С увеличением общего годового объема часов по годам обучения изменяется соотношение времени на различные предметные области. Повышается удельный вес нагрузок на обязательные и вариативные предметные области.

Распределение времени в учебном плане на обязательные и вариативные предметные области осуществляются в соответствии с конкретными задачами каждого года обучения.

Расчет осуществляется исходя из установленного приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» максимального объема тренировочной нагрузки и требований приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

#### **Трудоемкость и распределение по периодам обучения.**

Базовый (Б) уровень сложности – образовательный процесс происходит в группах Б-1, Б-2 – 6 часов недельной нагрузки, Б-3 и Б-4 – 8 часов в неделю, Б-5 и Б-6 – 10 часов обучения.

Задачами данного уровня сложности являются укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, получение



начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, удовлетворение потребностей в двигательной активности, отбор детей для систематических занятий спортом, с учетом возраста и выявления задатков и способностей детей.

Базовый уровень характеризуется постепенным наращиванием объема и интенсивности физических нагрузок, воспитанием черт спортивного характера.

Углубленный (У) уровень сложности образовательный процесс происходит в группах У-1 – 12 часов в неделю, У-2 – 12 часов в неделю, период обучения 2 года. Для детей, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные учреждения, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также в сфере военного дела, ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне можно дополнительно продлить обучение в группах У-3 – 14 часов в неделю, У-4 – 14 часов в неделю, период обучения на углубленном уровне сложности увеличивается до 4 лет.

Характерным является постепенное увеличение количества учебных часов, рост объема и интенсивности физических нагрузок. Целенаправленно осуществляется работа по совершенствованию техники и тактики. Происходит повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовки, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях. Совершенствуется техника и развитие специальных физических качеств, формируется спортивная мотивация. Формируются навыки адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, происходит подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта; идет отбор одаренных детей, создаются условия для их физического воспитания и физического развития, укрепления здоровья. Ведется подготовка обучающихся к освоению этапов спортивной подготовки.

Обучающийся имеет право на обучение в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы, по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

На всех уровнях сложности перевод учащихся в группу следующего года обучения производится на основании выполнения нормативных показателей комплекса контрольных упражнений освоения образовательной программы.

На основании приказа Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018 №939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» установлены объемы образовательной деятельности в зависимости от года обучения.

Годовой учебный план базового и углубленного уровней сложности дополнительных предпрофессиональных программ по видам спорта (Таблица № 8).



## **Раздел 2.2. Учебный план для дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта**

### **Последовательность обучения.**

Учебный план включает ознакомительный (О) уровень сложности (весь период).

Учебный план для обучения по дополнительным общеразвивающим программам разрабатывается из расчета 12 недели, 24 недели, 30 недель и 42 недели занятий непосредственно в условиях спортивной школы.

### **Трудоемкость и распределение по периодам обучения.**

Образовательный процесс происходит в группах О – 6 часов недельной нагрузки, период обучения – от несколько недель до 1 года.

Обучающийся имеет право на обучение в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы, по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

### **Характеристика содержания образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам**

Содержание образовательных программ обеспечивает возможность занятий по программе всем детям независимо от способностей и уровня общего развития. На обучение по дополнительным общеразвивающим программам принимаются обучающиеся в течение всего календарного года с проведением индивидуального отбора. В связи с этим, дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на уровень сложности (ознакомительный) – до 1 года,

### **Раздел 2.2.1. Учебный план для обучения по дополнительным общеразвивающим программам**

Учебный план МБУДО ДЮСШ № 1 г. Сочи по дополнительной общеразвивающей программе (ознакомительный уровень сложности) в рамках персонифицированного финансирования детей дополнительного образования из расчета на 12 недель на 2023 год (Таблица № 9).

**Учебный план на 12 недель тренировочных занятий по видам спорта ПФ ДОД в период с 01.01.2023 г по 06.04.2023 г.**

Таблица № 9.

№ п/п	Разделы подготовки	Уровень подготовки	Формы аттестации/контроля
		Ознакомительный (по ПФ ДОД, 12 недель)	
		час	
1	2	3	4
Общее количество тренировочных часов		72	-
<b>1.</b>	<b>Обязательные предметные области:</b>	<b>49</b>	<b>-</b>
1.1	Теория и методика ФК и С	7	Опрос
1.2	Общая физическая подготовка	21	Выполнение норматива
1.3	Вид спорта	21	Результаты соревнований
<b>2.</b>	<b>Вариативные предметные области:</b>	<b>17</b>	<b>-</b>
2.1	Различные виды спорта и подвижные игры	9	Выполнение норматива
2.2	Специальные навыки или	-	-
	Развитие творческого мышления или	8	Выполнение норматива
	Хореография и (или) акробатика	-	-
<b>3.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	<b>Выполнение норматива</b>
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>Выполнение норматива, теста</b>
<b>Содержание разделов учебного плана</b>			
5.	Теоретические занятия	7	Опрос
6.	Практические занятия	65	Выполнение норматива
6.1	Тренировочные мероприятия	63	Выполнение норматива
6.2	Физкультурные и спортивные мероприятия	1	Результаты соревнований
6.3	Иные виды практических занятий	1	Выполнение норматива
7.	Количество часов в неделю	6	-
8.	Количество тренировок в неделю	3	-
9.	Общее количество тренировок	36	-
10.	Медицинское обследование (количество раз)	-	-

Учебный план МБУДО ДЮСШ № 1 г. Сочи по дополнительной общеразвивающей программе «Спортивная гимнастика» (ознакомительный уровень сложности) из расчета на 24 недели на 2023 год (Таблица № 10).

**Учебный план МБУДО ДЮСШ № 1 г. Сочи по дополнительной общеразвивающей программе «Спортивная гимнастика» (ознакомительный уровень сложности) из расчета на 24 недели в период с 07.04.2023 по 31.12.2023 год**

Таблица № 10

№ п/п	Наименование предметных областей	Распределение учебной нагрузки по уровню сложности и году обучения ( в часах )	Формы аттестации/контроля
		Ознакомительный уровень	
1	2	3	4
<b>Общее количество тренировочных часов в учебный период</b>		<b>144</b>	
<b>1.</b>	<b>Обязательные предметные области</b>	<b>99</b>	
1.1.	Теоретические основы ФК и С	13	Опрос
1.2.	Общая физическая подготовка	42	Выполнение норматива
1.4.	Вид спорта	44	Результаты соревнований
<b>2.</b>	<b>Вариативные предметные области</b>	<b>38</b>	
2.1.	Различные виды спорта и подвижные игры	19	Выполнение норматива
2.3.	Специальные навыки или	19	Выполнение норматива
	Развитие творческого мышления или		-
	Хореография и (или) акробатика		-
<b>3.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	Выполнение норматива
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	Выполнение норматива
<b>Содержание разделов учебного плана</b>			
<b>5.</b>	Теоретические занятия	13	Опрос
<b>6.</b>	Практические занятия	131	Выполнение норматива
6.1.	Тренировочные мероприятия	119	Выполнение норматива
6.2.	Физкультурные и спортивные мероприятия	6	Результаты соревнований
6.3.	Иные виды практических занятий	6	Выполнение норматива
<b>7.</b>	Количество часов в неделю	6	-
<b>8.</b>	Количество тренировок в неделю	3	-
<b>9.</b>	Общее количество тренировок в учебный период	72	-
<b>10.</b>	Медицинское обследование (количество раз в год)	-	-

Учебный план МБУДО ДЮСШ № 1 г. Сочи по дополнительным общеразвивающим программам по видам спорта (ознакомительный уровень сложности) из расчета на 30 недель в 2023 году (Таблица № 11).

Учебный план МБУДО ДЮСШ № 1 г. Сочи по дополнительным общеразвивающим программам (ознакомительный уровень сложности) из расчета на 30 недель в период с 07.04.2023 г. по 31.12.2023 г.

Таблица № 11

№ п/п	Наименование предметных областей	Распределение учебной нагрузки по уровню сложности и году обучения ( в часах )	Формы аттестации/контроля
		Ознакомительный уровень	
		30 недель	
1	2	3	4
<b>Общее количество тренировочных часов в учебный период:</b>		<b>180</b>	
<b>1.</b>	<b>Обязательные предметные области</b>	<b>124</b>	<b>-</b>
1.1.	Теоретические основы ФК и С	16	Опрос
1.2.	Общая физическая подготовка	54	Выполнение норматива
1.4.	Вид спорта	54	Результаты соревнований
<b>2.</b>	<b>Вариативные предметные области</b>	<b>48</b>	
2.1.	Различные виды спорта и подвижные игры	25	Выполнение норматива
2.3.	Специальные навыки или	23	Выполнение норматива
	Развитие творческого мышления или		-
	Хореография и (или) акробатика		-
<b>3.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	<b>Выполнение норматива</b>
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>Выполнение норматива</b>
<b>Содержание разделов учебного плана</b>			
<b>5.</b>	Теоретические занятия	16	Опрос
<b>6.</b>	Практические занятия	164	Выполнение норматива
6.1	Тренировочные мероприятия	148	Выполнение норматива
6.2	Физкультурные и спортивные мероприятия	8	Результаты соревнований
6.3	Иные виды практических занятий	8	Выполнение норматива
<b>7.</b>	Количество часов в неделю	<b>6</b>	<b>-</b>
<b>8.</b>	Количество тренировок в неделю	<b>3</b>	<b>-</b>
<b>9.</b>	Общее количество тренировок в год	<b>90</b>	<b>-</b>
<b>10.</b>	Медицинское обследование (количество раз в год)	<b>-</b>	<b>-</b>

Учебный план МБУДО ДЮСШ № 1 г. Сочи по дополнительной общеразвивающей программе «Каратэ» (ознакомительный уровень сложности) из расчета на 42 недели в 2023 году (Таблица № 11).

Учебный план МБУДО ДЮСШ № 1 г. Сочи по дополнительной общеразвивающей программе «Каратэ» (ознакомительный уровень сложности) из расчета на 42 недели в период с 09.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

Таблица № 11

№ п/п	Наименование предметных областей	Распределение учебной нагрузки по уровню сложности и году обучения ( в часах )	Формы аттестации/контроля
		Ознакомительный уровень	
		42 недели	
1	2	3	4
<b>Общее количество тренировочных часов в учебный период:</b>		<b>252</b>	
<b>1.</b>	<b>Обязательные предметные области</b>	<b>172</b>	<b>-</b>
1.1.	Теоретические основы ФК и С	24	Опрос
1.2.	Общая физическая подготовка	72	Выполнение норматива
1.4.	Вид спорта	76	Результаты соревнований
<b>2.</b>	<b>Вариативные предметные области</b>	<b>66</b>	
2.1.	Различные виды спорта и подвижные игры	34	Выполнение норматива
2.3.	Специальные навыки или	32	Выполнение норматива
	Развитие творческого мышления или		-
	Хореография и (или) акробатика		-
<b>3.</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>	<b>Выполнение норматива</b>
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>Выполнение норматива</b>
<b>Содержание разделов учебного плана</b>			
<b>5.</b>	Теоретические занятия	24	Опрос
<b>6.</b>	Практические занятия	228	Выполнение норматива
6.1	Тренировочные мероприятия	208	Выполнение норматива
6.2	Физкультурные и спортивные мероприятия	10	Результаты соревнований
6.3	Иные виды практических занятий	10	Выполнение норматива
<b>7.</b>	Количество часов в неделю	<b>6</b>	<b>-</b>
<b>8.</b>	Количество тренировок в неделю	<b>3</b>	<b>-</b>
<b>9.</b>	Общее количество тренировок в год	<b>126</b>	<b>-</b>
<b>10.</b>	Медицинское обследование (количество раз в год)	<b>-</b>	<b>-</b>

### Раздел 2.3 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся в пределах 10% от общего учебного плана (согласно Положения о порядке организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся и обучения по индивидуальному учебному плану в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ).

### Раздел 2.4 Аттестация

**Текущий контроль** успеваемости - форма педагогического контроля спортивной формы учащихся, выполнения ими учебных программ по видам спорта в период обучения.

**Текущий контроль** осуществляется тренером-преподавателем, реализующим дополнительные предпрофессиональные программы:

- в рамках одного тренировочного занятия;
- в рамках нескольких тренировочных занятий (при тематическом контроле);- в течение года (при осуществлении мониторинга - отслеживания динамики развития физических качеств и/или технических, технико-тактических умений и навыков).

**Промежуточная аттестация** - форма педагогического контроля динамики спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений учащихся. Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого года обучения для перевода на следующий уровень сложности обучения и для допуска обучающегося к итоговой аттестации

**Итоговая аттестация** - форма оценки степени и уровня освоения учащимися всей образовательной программы.

## Раздел 3. Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Начало года: 01.01.2023 года.

Окончание учебного года: 31.12.2023

Продолжительность учебной недели - шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем (в зависимости от учебной нагрузки по видам спорта и уровням сложности).

Начало тренировочных занятий - согласно расписанию.

Праздничные и выходные дни:

- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января - Новогодние каникулы;
- 7 января - Рождество Христово;
- 23, 24 февраля - День защитника Отечества;
- 8 марта - Международный женский день;
- 1 мая - Праздник Весны и Труда;
- 8, 9 мая - День Победы;
- 12 июня - День России;
- 4 ноября - День народного единства.

Расписание занятий утверждается директором МБУДО ДЮСШ № 1 Г. Сочи по представлению педагогических работников с учётом пожеланий учащихся (их законных представителей), возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно - гигиенических норм.

Занятия учащихся в период школьных каникул проводятся в соответствии с утвержденным расписанием, планом работы МБУДО ДЮСШ № 1 Г. Сочи на период



каникул в форме тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, досуговых мероприятий, участие в тренировочных сборах, отдыха в спортивном оздоровительном лагере дневного пребывания детей, самостоятельная работа учащихся по индивидуальным планам подготовки.

#### **Раздел 4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. Формы аттестации.**

Критериями оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ являются нормативные требования, которые являются обязательной составляющей системы управления спортивной тренировкой.

Нормативные требования определяются положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся МБУДО ДЮСШ № 1 Г. Сочи и контрольно-переводными нормативами по видам спорта.

Аттестация учащихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретных дополнительных общеобразовательных программ и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Аттестация может быть **промежуточной или итоговой**, цель которой выявление уровня освоения учащимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

##### **Задачи аттестации:**

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности учащихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки учащихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде спорта;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов тренировочного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности учебных групп учреждения.

Оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

##### **Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации:**

- соответствие уровня развития теоретических знаний программным требованиям;
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения практического задания;
- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности учащихся.

**Стартовая диагностика** представляет собой процедуру оценки готовности к обучению.

Стартовая диагностика проводится администрацией при поступлении ребенка в ДЮСШ и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений. Объектами оценки являются общая физическая и специальная физическая подготовка.

Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебной деятельности с учетом выделенных актуальных проблем, характерных для тренировочной группы в целом и индивидуально каждого обучающегося.

**Текущий контроль** - это систематическая проверка достижений учащихся, уровня их физической подготовленности и состояния здоровья, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с предпрофессиональной программой.

Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения предпрофессиональной программы, предусмотренных федеральными государственными требованиями.

Текущий контроль осуществляется тренером-преподавателем, реализующим дополнительные общеобразовательные программы:

- в рамках одного тренировочного занятия;
- в рамках нескольких тренировочных занятий (при тематическом контроле);
- в течение года (при осуществлении мониторинга - отслеживания динамики развития физических качеств и/или технических, технико-тактических умений и навыков).

Основными формами текущего контроля являются: наблюдение, контрольные, тренировочные занятия, контрольные нормативы, участие в соревнованиях.

Формами промежуточной аттестации являются:

- сдача контрольно-переводных нормативов.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне требований реализуемых дополнительных общеобразовательных программ является основанием для перевода на следующий этап обучения и для допуска обучающегося к итоговой аттестации. Критерий достижения/освоения учебного материала задается на уровне выполнения не менее 65% от максимального балла за выполнение нормативов, предусмотренных программой.

При проведении контрольно-переводных нормативов качество подготовки обучающихся фиксируется в ведомости сдачи нормативов в виде цифровой фиксации результата выполняемого упражнения.

Итоговая аттестация. Формы и сроки итоговой аттестации определяются тренерами-преподавателями на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора Учреждения на основании решения педагогического совета. Конкретный перечень контрольных нормативов и тестов, входящих в состав итоговой аттестации определяется на основании общеобразовательной программы. Формы и сроки итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации.

Результаты мониторингов являются основанием для получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Перевод обучающихся (в том числе досрочно) в группу следующего года обучения проводится решением педагогического совета на основании выполнения контрольных нормативов общей и специальной физической подготовки.

**Показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ  
(Таблица № 13)**

Основными показателями реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

Таблица № 13

<b>Объект контроля</b>	<b>Предмет контроля</b>	<b>Периодичность контроля</b>
Группы ознакомительного уровня	Тестирование по ОФП	Декабрь
	Сохранность контингента	Январь-декабрь
	Посещаемость учащихся	Январь-декабрь
Группы базового уровня 1-3 годы обучения	Тестирование по ОФП	Декабрь
	Сохранность контингента	Январь-декабрь
	Посещаемость учащихся	Январь-декабрь
Группы базового уровня 4-6 годы обучения	Тестирование по ОФП	Декабрь
	Сохранность контингента	Январь-декабрь
	Посещаемость учащихся	Январь-декабрь
	Участие в соревнованиях	В течение года
Группы углубленного уровня 1-2/3-4 годы обучения	Тестирование по ОФП и СФП	Декабрь
	Сохранность контингента	Январь-декабрь
	Посещаемость учащихся	Январь-декабрь
	Участие в соревнованиях	В течение года
	Выполнение разрядных нормативов	В течение года

Промежуточной аттестации в рамках своего вида спорта подлежат все обучающиеся, кроме обучающихся ознакомительного уровня и групп углубленного уровня второго года обучения – эти группы проходят итоговую аттестацию.

**Раздел 5. Материально-технические условия реализации  
дополнительных общеобразовательных программ**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Приказ Минздрава России от 23.10.2020 N 1144н "Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра

лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях";

- иных действующих федеральных/региональных/муниципальных/ локальных нормативных актов и рекомендаций.

Здание ДЮСШ, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В образовательной организации выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом ОП, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В ДЮСШ предусмотрены:

- спортивные залы, спортивные сооружения;
- помещения медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение предметных областей;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;
- физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов;
- маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (работа сайта образовательной организации, представление школы в социальных сетях и пр.);
- организацию медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.