

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБУДО ДЮСШ № 1 г. Сочи
Протокол № 3 от 05.12.2019



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДЮСШ № 1 г. Сочи
Мадельян А.Л.
Приказ № 29/1 от 05.12.2019

ПОЛОЖЕНИЕ о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детско-юношеская
спортивная школа № 1» г. Сочи

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее - Положение) регламентирует формы, периодичность и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 1» г. Сочи (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г,

- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2018 г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;

- Приказом Министерства спорта РФ № 1125 от 27.12.2013 г. «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической работы деятельности в области физической культуры и спорта», дополнительными общеобразовательными программами (общеразвивающими и предпрофессиональными) по видам спорта,

- Уставом Учреждения.

1.3. Проведение аттестации обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса для проверки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта, выполнения нормативных требований.

1.4. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется по решению педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения.

2. Цели и задачи

2.1. Цель осуществления аттестации:

- объективная оценка результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ посредством анализа полученных знаний, умений, навыков физкультурно-спортивной деятельности обучающихся.

2.2. Основными задачами аттестации являются:

- упорядочение контроля над образовательным процессом в Учреждении;
- повышение ответственности каждого тренера-преподавателя за результаты работы, степени освоения обучающимися программы в рамках года в целом;
определение уровня подготовленности и динамики прироста индивидуальных показателей обучающихся;
- перевод обучающихся на следующий уровень сложности программы;
- выявление на основе анализа необходимости корректировки дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта.

3. Формы, порядок и периодичность проведения аттестации обучающихся.

3.1. Формы, порядок, условия проведения аттестации обучающихся определяются учебными планами и дополнительными общеобразовательными программами. Аттестация может быть промежуточной и итоговой.

3.2. Текущий контроль успеваемости - оценка качества усвоения содержания Программы избранного вида спорта, выполнения заданий обучающимися в процессе тренировочного занятия.

В процессе всего образовательного периода отслеживаются и анализируются все личные учебные достижения обучающихся (индивидуальные выступления и их результаты на мероприятиях различного уровня и ранга, уровень освоения обучающимися учебного материала и уровень развития их способностей и другое).

3.3. Текущий контроль успеваемости применяется ко всем обучающимся Учреждения.

3.4. Формы текущего контроля успеваемости:

- уровень посещаемости тренировочных занятий;
- количество тренировочных дней, занятий, соревновательных дней;
- уровень освоения материала дополнительных общеобразовательных программ по избранному виду спорта, выраженный в выполняемых объемах тренировочной нагрузки в период обучения;
- сдача контрольных нормативов по общей (ОФП) и специальной физической подготовке (СФП) по виду спорта.

3.5. Контрольные нормативы по ОФП и СФП проводятся в конце каждого года (ноябрь-декабрь).

Показатели испытаний регистрируются в протоколах приема нормативов по ОФП и СФП.

3.6. Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи контрольно-переводных нормативов по общей и специальной физической подготовке, в том числе по результатам соревнований в конце каждого уровня сложности программы. Промежуточная аттестация считается успешно пройденной в случае, если обучающийся выполнил все нормативы на минимальный балл по избранному виду спорта.

3.7. Содержание промежуточной аттестации должно соответствовать целям и задачам образовательных программ, выявлять уровень подготовки обучающихся, владение практическими умениями и навыками, необходимыми для усвоения образовательной программы, уровень развития спортивных способностей.

3.8. Перевод обучающихся с уровня на уровень осуществляется на основании сдачи контрольно-переводных нормативов, разработанных по избранному виду спорта и утвержденных педагогическим советом.

3.9. Обучающиеся, не подтвердившие требуемые результаты уровня сложности программы, могут быть оставлены на повторное обучение на этом же уровне (по решению педагогического совета), но не более одного раза на данном уровне, или переведены на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу).

3.10. Обучающиеся, успешно справившиеся с программой обучения по результатам контрольно-переводных нормативов, могут по решению педагогического совета досрочно переведены на более высокий уровень сложности программы.

4. Организация и проведение промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется во всех группах обучающихся на дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программах один раз в год. Срок проведения ноябрь-декабрь.

4.2. Освоение дополнительной общеразвивающей программы сопровождается процедурой аттестации обучающихся, проводимой в формате - оценка показателей развития физических качеств и двигательных способностей.

4.3. Успешное освоение дополнительной общеразвивающей программы дает возможность перевести обучающихся на дополнительную предпрофессиональную программу, согласно положения о порядке перевода обучающихся с одной дополнительной общеобразовательной программы на другую.

4.4. Промежуточная аттестация основывается на индивидуальном подходе к каждому ребёнку. При аттестации учитывается динамика развития ребёнка в период обучения по образовательной программе в зависимости от того или иного вида аттестации.

4.5. Для проведения аттестации тренер-преподаватель готовит: спортивный инвентарь, место проведения, тесты, лист участия детей в контрольно-переводных испытаниях. Тренеры-преподаватели предоставляют администрации учреждения в письменном виде программу аттестации учебной группы, не менее чем за две недели до срока аттестации. На основании программ аттестации учебных групп составляется общий график проведения аттестации обучающихся, который утверждается приказом директором.

4.6. Для контроля за проведением промежуточной аттестации формируется аттестационная комиссия, в которую входят директор или заместитель директора по УСР, заместитель директора по СМР, инструктор-методист. Членами комиссии являются опытные тренеры-преподаватели учреждения, инструкторы-методисты. Также могут привлекаться другие компетентные специалисты. Директор издает приказ о создании аттестационной комиссии (по организации приема контрольно-переводных) нормативов.

4.7. Комиссия осуществляет свою деятельность в период приема контрольно-переводных испытаний у обучающихся учреждения. Действия комиссии напрямую связаны с реализацией целей и задач дополнительного образования. Комиссия принимает решение о положительной или отрицательной сдаче контрольно-переводных нормативов обучающимися. Испытания, принимаемые у обучающихся комиссией оформляются протоколами. Данные протокола служат основанием для приказа о переводе обучающегося на следующий уровень сложности программы или перевода на другую программу.

4.8. Перевод обучающихся по годам обучения на всех уровнях многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики роста спортивных показателей и удовлетворительного освоения программы соответствующего года и уровня сложности программы.

4.9. Обучающиеся, не сдавшие по причине болезни переводные испытания, на основании решения педагогического совета, могут сдать нормативы в другие сроки. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность до начала года.

5. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации

5.1. Результаты аттестации анализируются администрацией учреждения и доводятся до всех педагогических работников на Педагогическом совете.

5.2. Система оценок устанавливается в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами по виду спорта: по пятибальной системе, при выполнении не менее 100% требований контрольно-переводных нормативов.

5.3. Протоколы промежуточной аттестации являются отчетными документами и хранятся у администрации учреждения.

6. Организация итоговой аттестации

6.1. Освоение дополнительной общеобразовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией.

6.2. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, завершившие обучение в рамках дополнительной предпрофессиональной программы по избранному виду спорта, полностью выполнившие учебные планы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

6.3. При проведении итоговой аттестации обучающихся учитываются результаты освоения Программы по каждой предметной области.

6.4. Требования к результатам освоения программ установлены в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами по видам спорта.

6.5. Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколе итоговой аттестации и хранятся у администрации учреждения.

6.6. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося предоставляется право досрочной сдачи итоговой аттестации в случае возникновения особых обстоятельств (досрочный отъезд и т.д.)

6.7. Администрация учреждения обязана предоставить возможность обучающимся и их родителям (законным представителям) ознакомиться с результатами итоговой аттестации.

6.7. Для проведения итоговой аттестации создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора.

6.5. По окончании обучения обучающемуся (выпускнику) выдается документ об обучении, образец которого устанавливается учреждением в соответствии с ч. 15 ст. 60 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

