

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 2fe936e31b94bd9b85d56169d8f8b0f15b201490
Владелец: Мадельян Александр Леонидович
Действителен: с 10.09.2020 по 10.12.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор ДЮСШ № 1

А.Л. Мадельян

«03» 09 2014 г.

Показатели эффективности деятельности педагогических работников ДЮСШ № 1

№	Показатели эффективности деятельности	Критерии оценки эффективности деятельности
1	Обеспечение высокого уровня организации учебно-спортивного процесса	Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года (более 80% от первоначального набора)
		Успешное освоение обучающимися дополнительных образовательных программ (по итогам промежуточного и итогового контроля)
		Организация и проведение мониторинга индивидуальных достижений учащихся
		Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня
		Результативность (количество победителей и призеров) участия обучающихся в мероприятиях различного уровня
		Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся
		Наличие и реализация авторской образовательной программы
		Организация культурно-досуговой деятельности (учебные выезды, экскурсии, летняя оздоровительная кампания)
		Удовлетворенность детей и родителей (законных представителей) условиями и качеством реализации дополнительных образовательных программ (по итогам проведенных независимых опросов, анкетирования)
		Выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных образовательных программ профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки
2	Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства	Развитие учебно-методического комплекса разработка дидактических материалов, наглядных пособий, методических материалов образовательной программы детского объединения педагога)
		Результативность участия педагога в конкурсных

		<p>мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение</p> <p>Реализация программ и проектов в рамках межрегионального и международного сотрудничества</p> <p>Участие в исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности</p> <p>Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</p> <p>Педагогическое сопровождение молодых педагогов</p> <p>Руководство образцовым коллективом</p> <p>Владение информационно - коммуникационными компетенциями</p> <p>Осуществление сетевого партнерства в реализации дополнительных образовательных программ</p>
3	Обеспечение доступности качественного образования	<p>Работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)</p> <p>Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в обучении</p> <p>Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей группы риска</p>
4	Участие в общественных проектах, с использованием медиа-технологий, направленных на просвещение и воспитание	<p>Участие в проектах, реализуемых совместно с социальными партнерами</p> <p>Участие в коллективных педагогических проектах</p> <p>Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями и другими участниками образовательного процесса</p>
5	Информационная открытость	<p>Использование ресурсов социальных сетей (активное участие в сетевых профессиональных сообществах, обратная связь)</p> <p>Наличие публикаций в СМИ о деятельности педагога, распространение опыта работы</p> <p>Наличие собственного сайта педагога</p> <p>Ведение рубрики на сайте образовательной организации</p>
6	Сохранение здоровья обучающихся	<p>Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий</p> <p>Отсутствие фактов детского травматизма</p>